



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ
„ПЕНЧО СЕМОВ” - ГАБРОВО

УТВЪРЖДАВАМ,
ДИРЕКТОР:
/Р. Стоянов/

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ТУРИЗЪМ „ПЕНЧО СЕМОВ” – ГАБРОВО

2023 - 2028 г.

Габрово, септември 2023 г.

I. УВОД

Настоящата Стратегия определя актуалните приоритети и цели за петгодишен период от развитието на Професионална гимназия по туризъм „Пенчо Семов“ – Габрово, начините за реализирането им, както и очакваните резултати.

Досега приоритетите и целите на училищните политики и съответстващите им дейности се определяха от Стратегия за развитие на ПГТ „Пенчо Семов“ за периода 2020 – 2023 година. Същата стратегия се актуализираше с решение на ПС на училището в началото на всяка учебна година и бе разработена в съответствие с тогава действащите изисквания на МОН - в нея бяха дефинирани мисията на учебното заведение, визията на педагогическата колегия за неговото развитие, целите, задачите и основните мерки, обезпечавачи тяхната реализация.

Периодът на действие на новата стратегия е петгодишен – 2023 – 2028 година. Нейната основна задача е да формулира приоритетните области, целите за развитие на училището и очертае основните мерки за тяхното постигане, да дефинира онези проблеми, чието решаване е от съществено значение за превръщане на професионалното образование в модерно, достъпно и качествено.

Необходимостта от коренна образователна реформа и промените в закона за предучилищно и училищно образование продължават да поставят нови предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване в училище. Динамично променящите се обществени отношения и пазара на труда също налагат преосмисляне на методите и техниките за преподаване по отношение на тяхната ефективност и практическа насоченост.

Стратегията за развитие е разработена на база целите по качеството за преподаване, организация и управление на гимназията и в основата и е заложена концепция за устойчиво развитие на институцията. Главната цел е прилагане на действаща система за обезпечаване на високо образователно ниво, като образователните политики и политиките за организация и управление на учебната среда са организирани около приоритетни области.

Настоящата стратегията представлява система от педагогически идеи и поредица от действия, които да доведат до нови състояния, продиктувани от актуалните и бъдещите потребности на гимназията, основава се на миналия положителен опит и начертава бъдещи действия по посока на очаквани резултати, като търси вътрешни ресурси и нови потенциални възможности, определя условията и характера на конкретните дейности, очертава вероятните трудности и установява принципите на ръководене на институцията.

Стратегията за развитие е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС с участието на всички педагогически специалисти, като са проучени възможностите от развитие, възможностите за реализиране на целите и възможностите за обезпечаване на качествен образователен процес, спрямо наличните ресурси.

За разработка на Стратегията за развитие имат принос членовете на Обществения съвет, като са взети предвид предложенията на общността за развитие на ПГТ „Пенчо Семов“ – Габрово.

Стратегията подлежи на актуализация с решение на Педагогическия съвет.
Приложение към настоящата Стратегия е План за действие и финансиране.

II. НОРМАТИВНА ОСИГУРЕНОСТ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ:

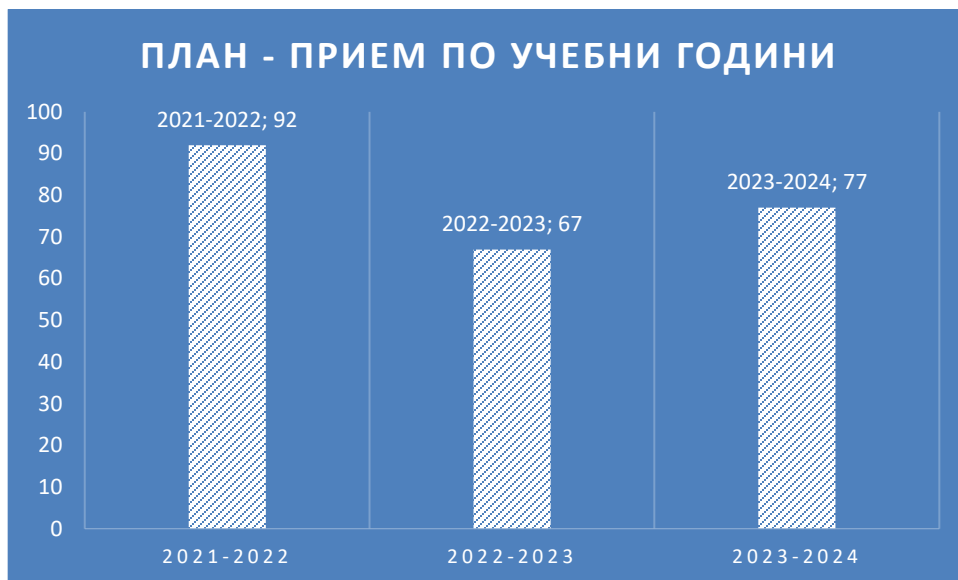
- Закон за предучилищно и училищно образование и прилежащите ДОС;
- Стратегия на европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“.
- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Национална комуникационна стратегия (2021-2027);
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030);
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Конвенция на ООН за правата на детето.
- Закон за закрила на детето;
- Наредба за приобщаващо образование;
- Наредба № 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка, в сила от 08.12.2015 г., издадена от министерството на образованието и науката, обн. ДВ бр.95 от 8 декември 2015г.;
- Наредба № 10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование (ДВ, бр. 73 от 2016 г.);
- Наредба № 8 от 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности /Стандарт за приобщаващо образование/;
- Наредба №13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

III. АНАЛИЗ

PEST АНАЛИЗ / политически, икономически, социални и технологични фактори /

Социални и технологични фактори – описание на физическа, образователна среда, технологична и среда за сигурност

Професионална гимназия по туризъм „Пенчо Семов“ се намира на територията на град Габрово, с адрес на управление ул. “Бенковска“ 18. Практическото обучение в реална работна среда се осъществява във фирми-партньори по специалност „Икономика и мениджмънт“, „Производство и обслужване в заведенията за хранене и развлечения“, „Производство на кулинарни изделия и напитки“, „Организация на хотелиерството“ и „Производство на хляб и хлебни изделия“. Към септември 2024 г. в гимназията се обучават 388 ученици, разпределени в 23 паралелки, включително паралелка „Самостоятелно обучение“. Приемът на учениците е по-малък през предходната година поради демографската специфика на община Габрово и региона – една от трите области с най-неблагоприятно възрастово съотношение, с най-нисък дял на младите на възраст до 15 години – 11,7% от общото население, с отрицателен принос на населението - /-582/ по данни на НСИ.



В тези условия на напрегнат конкурентен пазар на образователните услуги, ръководенето на образователна институция като професионална гимназия, изисква комплекс от знания, умения и опит за управление, за да се гарантира качествено образование и обучение на учениците.

Изключително важно за устойчивостта и развитието на училището е сътрудничеството с всички заинтересовани страни, които са преки или косвени участници за формиране на физическата и образователна среда. В тази връзка екипът на ПГТ „Пенчо Семов“ осъществява сътрудничество със следните заинтересовани страни – Община Габрово, Областна управа Габрово, Център за кариерно ориентиране, ИМКА Габрово, Търговско промишлена палата, Търговска камара, бизнеси в сферата на икономиката и туризма, ресторантьорство и хотелиерство, родителска общност, Ученически съвет, Обществен съвет за постигане на съответствие на образованието и обучението с потребностите на пазара на труда и приоритетите в сферата на туризма, дефинирани в Плана за интегрирано развитие на Община Габрово. Партньорските отношения и форми на взаимодействие между всички заинтересовани страни са определени в комуникационната политика, един от приоритетите на настоящата стратегия за развитие.

Екипът на ПГТ „Пенчо Семов“ прилага училищни политики, насочени към достигане на трайни и съвременни знания и умения на учениците в съответствие с необходимостта от подготвени кадри за бизнеса в Габрово и региона с цел плавно навлизане на учениците в реална работна среда. Следи се за постигане на ефективно кариерно израстване на учениците, тяхното позициониране в социалната среда като информирани за възможностите и перспективите за реализация граждани на ЕС и света и успешни бъдещи професионалисти. Работата на ръководството на гимназията е насочена несамо към благосъстоянието на учениците, но и на цялата педагогическа колегия и непедagogическия състав, работещ на територията на ПГТ „Пенчо Семов“.

Педагогическият екип е високо квалифициран – всички учители притежават бакалавърска или магистърска степен и клас квалификация. За изпълнение на Стратегията се изграждат екипи и работни групи. Всички екипи и работни групи са обезпечени с необходимата експертиза и квалификация в съответствие с дейностите, които предстои да бъдат планирани и реализирани.

Осъществява се ефективна квалификация на екипа, като ежегодно се приема План за вътрешно институционална и външно институционална квалификационна дейност. В Плана са описани конкретните дейности, реализирани чрез формите на взаимно учене - главно чрез обмяна на добри практики и иновации, обсъждани в професионалните общности /трите методически обединения по икономически, туристически и технологични дисциплини, природоматематически дисциплини, хуманитарни дисциплини/ както и чрез постоянен обмен на образователни ресурси и инструменти.

Педагозите работят в екип за постигане на целите по качество – приета е Система за качество и необходимите към нея приложения за оценка и самооценка за напредъка на осъществяване на целите на гимназията.

Дейностите и мерките за коригиране на слабите страни и преодоляване на проблемите са разпределени в приоритетни направления, определени в стратегическата рамка за 5 годишния програмен период за изпълнение. Приоритетите са дефинирани след извършен PEST и SWOT.

За обезпечаване на информираността на заинтересованите страни по отношение на сигурност, безопасност и работа по специфика се прилага План за безопасни условия на труда, инструктажи за безопасност на работното място, инструктажи за поведението на групи по проекти мобилност по програма «Еразъм+».

Приет е Правилник за дейността на гимназията, който се актуализира в началото на всяка учебна година с решение на Педагогическия съвет. В Правилника са описани правата и задълженията на заинтересованите страни – учители, ученици, родители, основни моменти от организацията на учебния процес, стимули и наказания.

За гарантиране на ефективно управление се прилага управление на риск по специфика на среда, за реакция при негативни външни, вътрешни влияния и влияния на взаимно изменящи се фактори. Управлението на рисковите параметри в динамика се извършва чрез следните комисии, планове и правилници: Комисия за управление на риска; Практически насоки за действие на учители и ученици в случай на инцидент, насилие и други критични ситуации; Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд; Правилник за вътрешния ред в общежитието; План на училищната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни; План за образователна интеграция на учениците от етнически малцинства; Правилник и План по безопасност на движението, организиране и регулиране на пътното движение в района на ПГТ; Правилник за вътрешния ред в часовете по физическо възпитание и спорт; План на училищната комисия за превенция при случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие; Правилник за вътрешния трудов ред в ПГТ; План за действие при бедствия, аварии и катастрофи; План за противопожарна защита; План на комисия за превенция и интервенция на насилието и тормоза; Правила за действие при злонамерени телефонни обаждания.

Осигурени са необходимите ресурси за обезпечаване на процеса на обучение, възпитание, кариерно израстване на учениците, които се осъвременяват всяка година по предложение на учителите. През последните години се наблюдава устойчив интерес към предлаганите от училището специалности и обратната връзка чрез провежданите родителски срещи и индивидуална работа с родители обобщават високо доверие към работата в училищна среда.

Прилага се ефективно управление на физическата и учебна среда и се прилага ежегодна актуализация по контекст на Стратегията и подкрепящите я документи.

Оценка на състоянието на средата според конкретна специфика:

Физическа среда

Професионална гимназия по туризъм „Пенчо Семов“ създава и поддържа съвременна физическа и учебна образователна среда с интегрирани в нея образователни технологии за възпитание, социализиране, обучение на ученици. Осигуряването на физическата среда за постигане на добри резултати в професионалното образование и обучение се осъществява в 3 учебни работилници, 2 кабинета по сервиране, учебен хотел, 3 компютърни кабинета, STEM среда

и 20 кабинета за общообразователни дисциплини. Създадена е техническа база за развитие в ИКТ и покриваща изискванията за приложимост на ИКТ в образователния процес чрез необходимите работни места и компютри за провеждане на часовете по информационни технологии, хотелиерство, счетоводство за изучаване на съответния софтуер.

Всички кабинети са снабдени с достатъчни технически и технологични условия за организиране и провеждане на ефективен образователен процес, обучение, възпитание и социализация на обучаемите. Разширяването и оборудването на STEM център за иновации и изграждането на 6 високотехнологични оборудвани свързани класни стаи ще разшири възможностите за организация и провеждане на интегративни уроци.

На учителите е осигурен постоянен достъп до интернет и до актуална научна и педагогическа литература. Училището разполага с действаща библиотека с достатъчен библиотечен фонд – научна литература, утвърдени учебници и учебни помагала и дидактически материали. Към библиотеката работи и читателски кът, привлекателно място за учители и ученици, изграден по национална програма на МОН „Библиотеките като образователна среда“.

В училище работи и ресурсен кабинет, който се посещава от ученици със специални образователни потребности.

Осигурени са всички условия за здравословен и безопасен начин на функциониране и развитие на обучаемите и работещите в институцията: съоръженията и кабинетите са достъпни за всички ученици и по всяко време на учебния ден. В училището училищния хотел и общежитие е наличен Интернет.

Регламентирани са отговорностите за реда и чистотата на работното място и спазването им, опазване на интериора и екстериора на училището чрез Училищен правилник и конкретни инструктажи. Определен е график за дежурство на учителите през междучасията и техните ангажименти.

Спазват се здравословни и безопасни условия на труд, има система за пожарна и аварийна безопасност – изградени са съответни комисии и приети правила и правилници за дейността им.

Ръководството на гимназията и въвело пропускателен режим и осигурило непрекъснато видеонаблюдение.

Създаден е архив, който се поддържа и обновява.

Извършва се ремонт на физкултурния салон, където ще могат да се практикуват широк кръг от спортове.

Техническа среда

Материално-техническата и дидактическа база в гимназията е много добра. Училището разполага със следните технически средства: мултимедийни проектори, тъч скрин екрани, телевизионни екрани, преносими и настолни компютри, принтери, копирни машини, съвременни оборудвани кабинети по физика и астрономия, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, математика и информатика с модерни работни пространства на учениците. Уроците се провеждат с дигитални технологии – Моза бук, Дигитална раница.

Всяка учебна година се извършва вътрешна квалификация на учителите за работа в дигитална среда и използването на ИКТ в образователния процес.

За проследяване влияния и въздействия на база специфика на среда е изградена процедура за управление и работа със заинтересовани страни /виж Наръчник по качество/ от Система за управление на качеството. За регистриране на несъответствия и изменения на състоянието се правят писмени предложения от учителите до директора на ПГТ, прилага се един път годишно обследване на необходимостта от бракуване на остарели технически средства и материални ресурси и се следи за реализиране на направените предложения за обновяване на техника, дидактически материали и литература в училищната библиотека. Предстои въвеждането на Анкетните карти, които ще се попълват от всички заинтересовани страни, като на база събраната информационна база данни от тях ще се обобщава резултатността, с анализ в доклад от изградената Комисия по качество.

Демографска среда

Функционирането на гимназията е в пряка зависимост от демографското развитие на община Габрово и областта, тъй като в ПГТ „Пенчо Семов“ се обучават ученици от съседните общини Севлиево, Трявна, Дряново, Плачковци. Община Габрово е една от общините с най-бързо намаляващо население в страната, което е най-голяма заплаха за устойчивостта на общинската училищна мрежа. След закриването на училищата в населените места на общината, три от училищата – едно основно и две средни работят като средишни училища, за да осигурят образование на ученици от отдалечени квартали и села.

Данни за община Габрово /данните са от ПИРО на Община Габрово на база данни от НСИ /: общ брой на населението -54608; общ брой на пълнолетните лица – 46733; общ брой на децата до 18-годишна възраст – 7875; общ брой на лицата в над трудоспособна възраст – 17561; общ брой на пълнолетните лица с трайни увреждания – 9582; общ брой на децата с трайни увреждания до 18-годишна възраст – 350; общ брой на децата от 0 до 7 г. – 2904. Установено е намаляване на населението от над 78000 души през 2005 г. на 54608 през 2023 г. Община Габрово е с отрицателен прираст на населението.

Осигуреността с преподаватели в ПГТ е оптимална с оглед устойчивостта на образователната институция. Гимназията разполага с добре подготвен педагогически персонал по отношение на спазване на правилата за сигурност. На фона на непрекъснатото намаляване на подлежащите за образование ученици педагогическата колегия работи в условия на изключителна конкуренция за привличане на ученици. Това определя стремежа за прилагане на добри и качествени образователни политики, използване на иновативни подходи за подобряване на образователната среда в съответствие с новото динамично и технологично време, в което растат учениците.

Образователна социална среда

ПГТ „Пенчо Семов“ разполага с високо квалифициран педагогически персонал от 41 учители: първа ПКС – 4 учители, втора ПКС – 4 учители; трета ПКС – 7 учители; четвърта ПКС – 15 учители; пета ПКС – 6 учители; без ПКС – 6 учители. Квалификацията на педагогическите специалисти се извършва според приет от ПС План за квалификация и Приложение към План за квалификация. През 2022 – 2024 г. са преминали обучения в рамките на външно институционална квалификация на тема: „Дигитална раница“ - ОРАКС, „Планиране и реализиране на интегративни уроци“ – ТУ – Стара Загора, „Проблемно – базирано обучение“ – Уча се, „Иновативни практики за преподаване“ – проект мобилност на персонал по програма „Еразъм+“.

Запазва се тенденцията за работа на гимназията по национални програми и проекти за подобряване на физическата среда

Обезпечеността на дейностите за образование и обучение се извършва от непедагогически персонал в състав: главен счетоводител, счетоводител, ЗАС, домакин, 4 рецепционисти на хотел, 3 чистач производствени помещения, прислужник хотел, работник поддръжка, електротехник – поддръжка на сгради, огняр 0,5, продавач закуски, охрана, библиотекар 0,5.

Към 30 юни 2024 г. в гимназията се обучават 388 ученици, разпределени в 23 паралелки, включително 1 паралелка самостоятелно обучение.

Социалната среда в гимназията се характеризира с увеличаване през 21 -22 година на обучаваните ученици от ромски произход – 21. В момента от 9 до 12 клас се обучават 14 ученици от ромски произход. Средата е толерантна, не се наблюдава напрежение от етнически произход, общуването между учениците е нормално, доброжелателно. Проявите на тормоз не са на етническа основа.

В гимназията през 2023-2024 г. са записани 18 ученици със специални образователни потребности, като 7 от тях посещават ЦСОП, а 4 се обучават в индивидуална форма. За всички ученици със специални образователни потребности е осигурен ресурсен учител.

Увеличава се и броят на деца от социално слаби семейства – организирани благотворителни

акции подпомагат подобни семейства и възпитават останалите ученици в дух на съпричастност и взаимопомощ.

Сигурност и безопасност на средата

Има изградена политика за спазване на Регламент 679/2016. Изградена е комисия „Сигурност и безопасност“, която координира работата на всички комисии, отговарящи за управлението на риск гарантирането на сигурността. Изградена е и комисия за решаване на неотложни въпроси, която при възникване на инцидентно състояние да реагира с бързината, която налага самата ситуация или случай. Осигурени са средства, материални ресурси според Закона за безопасни условия на труд и съответните подзаконови наредби. Осигурени са човешки ресурси – охрана, персонал за поддръжка за обезпечаване на сигурността и безопасността в училище.

Политически фактори

Положителните промени в образованието не биха били докрай успешни, без добре подготвени управленски кадри, които да разработят и реализират европейски тип образователна политика, насочена към пълноценно развитие на човешките ресурси, перманентна професионална квалификация на учителите, добра училищна среда – материална и финансова, активно партньорство с родителите, социалните партньори, централната и местната власт, извънучилищните общности и институции, работещи с училището. Обществото изисква обучение и образование с високо качество, което налага управленските кадри и педагогическите специалисти да бъдат не просто мениджъри и преподаватели, а образователни мениджъри. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на училищното образование и налага нови ориентири за подобряване на качеството на образование чрез модернизиране на учебното съдържание и извеждане на съвременни ключови компетентности:

- умения и компетентности в областта на българския език;
- чуждоезикови компетентности;
- комуникативни компетентности;
- умения за учене;
- социални и граждански компетентности;
- културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- умения за здравословен начин на живот;
- предприемачески компетентности;
- професионални компетентности.

Като положителна тенденция през последните години се налага инициативата за повишаване на квалификацията на кадрите в образованието чрез целенасочени дейности по проекти по оперативните програми, организирани от МОН, както и различни семинари и обмен на добри практики, осъществявани от неправителствени организации. По този начин се постига подобряване на знанията и уменията на педагогическите кадри, откриват се нови възможности за внедряване на добри практики и повишаване на мотивацията на заетите в образователната сфера.

Чрез Закона за предучилищно и училищно образование се предприеха значителни изменения в образователната сфера, дефинираха се новите държавни образователни стандарти, уточниха се и наредбите, които конкретизираха съдържанието на закона. Налице е ясното разбиране на държавата и обществото относно необходимостта от уважение към професията на учителя и обръщане на сериозно внимание на финансовото обезпечаване на сектора.

Едновременно с това, в момента се налага да имаме предвид предстоящото изготвяне и приемане на държавния бюджет в условия на политическо напрежение, както и предстоящите парламентарни избори, които могат да доведат до известна несигурност относно правилата за финансиране на училищата. В тази социална среда е особено важна ролята на синдикатите за постоянен и ефективен диалог на национално, общинско и училищно ниво.

Предстоят предизвикателства пред мениджмънта, педагогическата колегия и персонала на гимназията, отнасящи се до организацията и качеството на учебния процес чрез прилагане на нови форми, методи и технологии на преподаване и учене, изискващи усвояване на нови знания, умения и компетенции от педагозите.

Икономически фактори

Община Габрово е един от областните центрове с най-силно изразен индустриален профил в България. Преработващата промишленост има дълбоки традиции и носи над 60% от произведената продукция в Габрово – почти двойно спрямо средните стойности за страната. Половината от наетите в частния сектор, както и над половината от добавена стойност на местната икономика са концентрирани в промишлеността. През 2018 г. нефинансовите предприятия в Габрово са произвели продукция за 1 041 млн. лв., като продукцията на преработващата промишленост достига 630 млн. лв. Продукцията в търговията е в рамките на 104 млн. лв., а строителството е на трето място с 77 млн. лв. Над 40% от общата продукция в общината е предназначена за външни пазари, което е резултат от силно експортната ориентираност на преработващите предприятия в Габрово.

Ръстът в произведената продукция за периода от 2016 до 2018 г. е над 144 млн. лв. или с 16.1%, което отразява положителната динамика в местната икономика. Ръстът на продукцията в преработващата промишленост за този период е близо 100 млн. лв. или с 18.5%. Ключово за икономиката на Габрово е, че именно най-големият сектор – преработващата промишленост, е и един от най-бързо развиващите се. Другият сектор, който макар и все още малък, който води динамиката в местната икономика са информационните технологии и услуги, чиято продукция нараства с рекордните 161,5% за две години.

Хотелиерството и ресторантьорството (1,0%) в община Габрово е с произведена продукция за 11 млн. лв. и 428 наети през 2018 г. В сектора няма отчетлива динамика през годините, а конкретно през 2018 г. се наблюдава и спад в продукцията. Броят на наетите също спада през 2018 г. Добавената стойност на един нает в хотелите и ресторантите е поне два пъти по-ниска спрямо другите основни сектори, а заплатите са много ниски – средната брутна месечна заплата е 557 лв. през 2018 г. Заплащането бележи ръст през годините, който е провокиран от покачването на минималната работна заплата в страната.

Община Габрово разработва ежегодно Програми за развитие на туризма, съгласно чл. 11, ал. 1 от Закона за туризма, в съответствие с националните приоритети и тези на областната стратегия и съобразно местните туристически ресурси и потребности. Дейностите, заложили в Програмата, са в съответствие със стратегическите цели и приоритети на Общината. Материална база: По данни на Община Габрово / и съгласно Единната система за туристическа информация/ към октомври 2020 г. в общината функционират 145 заведения за хранене и развлечения и 138 места за настаняване / съгласно чл. 128 от Закона за туризма/, като техният брой се увеличава с различни темпове през годините. Местата за настаняване на територията на община Габрово са разпределени, както следва: къщи за гости – 49; стаи за гости – 46; апартамент за гости – 12; хотел – 10; бунгала – 9; семеен хотел – 7; хижа – 2; хостел – 2; туристическа хижа – 1.

Положителната тенденция в нарастване на общия брой на места за настаняване от последната година е водена от категоризацията на типове места за настаняване, като апартаменти, къщи и стаи за гости, които функционират през популярните онлайн платформи. Община Габрово предлага разнообразни туристически възможности и качествени културни продукти. Целогодишният събитийен календар е с богато съдържание и обхваща над 20 международни събития и национални тържества, над 200 събития в сферата на изкуствата и традициите, 2 кинофестивала, редица спортни мероприятия и много други.

Недвижимото културно наследство на Габрово е важен ресурс за развитие на туризма. Туристическата дестинация се поддържа от единствени за страната ни музеи, като РЕМО „Етьър“, Музей на хумора и сатирата, Националният музей на образованието, Интерактивният музей на индустрията, МАИР „Боженци“.

Привлекателността на туристическия потенциал на община Габрово се оценява и измерва и чрез динамиката на реализираните нощувки. Общият брой туристи, пренощували на територията на община Габрово през 2019 г., съгласно подадени справки – декларации и наличната информация в Единната система за туристическа информация (ЕСТИ) е 56 715 души, като 50 359 са българи и 6 356 за чужденци. Традиционно през последните години (2016-2019 г.) общият брой на туристите в община Габрово е над 50 хил. души, като през последната година се наблюдава ръст с около 8%.

Секторът на туризма е сред най-силно засегнатите от COVID- 19. От друга страна пандемията спомогна за пренасочване на голяма част от българските туристи, които традиционно избират чужди дестинации за отдих, към вътрешния туризъм, преоткривайки някои персонализирани туристически модели, като самостоятелните къщи за гости, семейни хотели и стаи за гости. Тенденцията, която се наблюдава, е свързана с развитие на индивидуалния семеен и по специализиран туризъм, пред масовия такъв.

✓ Богатият туристически потенциал на региона, основаващ се на комбинацията от красива и разнообразна природа, отлични климатични условия, разнообразна музейна среда, богато културно-историческо наследство, автентични занаяти и обичаи, гостоприемство и централното географско разположение, са важна предпоставка за създаване на атрактивни туристически продукти, привличащи вниманието на различни целеви групи и даващи възможности за развитие на алтернативни видове туризъм – културен, здравен, еко, селски, приключенски, спортен, фестивален, събитийен и градски развлекателен;

✓ Наблюдава се ръст на посещенията в културните институции в общината, тенденция, която беше прекъсната през 2020 г., с въздействието на COVID – 19 , като развитието им ще бъде допълнително подкрепено от изпълнението на проекти и нови инвестиции в културната инфраструктура;

✓ На територията на община Габрово се намират планински местности, имащи потенциал за развитие на туризма през всички годишни сезони: местността Узана, където е географски ятцентър на България; местността Люляците; местността Градище;

✓ Габрово се разглежда като привлекателна, устойчива и безопасна туристическа дестинация;

✓ Необходимост от допълнително маркетингането и он-лайн представянето на дестинацията /регионална идентичност/;

✓ Нужда от допълнителна диверсификация на туристическия продукт, чрез развитие на интегрирани и специфични туристически продукти за различни категории туристи;

✓ Необходимост от откриване на висококатегорийни места за настаняване;

✓ **Липса на кадри с подготовка за новите професии в туризма (свързани с новите технологии, иновациите и тенденциите в индустрията);**

✓ Разгръщане на темата за хумора – сувенири, тематични заведения и паркове, създаване на

брандинг;

- ✓ Привличане на чуждестранни туристи, чрез промотиране на туристически продукти с висока добавена стойност;
- ✓ Пренасочване на туристопотоци от конкурентни близки дестинации;
- ✓ Активно взаимодействие с туристическия бизнес;
- ✓ Негативно въздействие на пандемията от Коронавирус, което предполага естественото въздържане от почивка и пътувания;

От анализа по-горе /данните са от ПИРО на община Габрово/ се вижда, че делът на бизнесите в сферата на хотелиерството и ресторантьорството е изключително малък за формиране на брутният вътрешен продукт на Община Габрово. Това не се отнася за съседните общини – част от област Габрово. Хотелиерството и ресторантьорството са значима част от бизнеса в община Трявна и община Дряново, които са известни туристически дестинации със самобитна атмосфера, привличащи многобройни туристи, особено през уикендите. Туризмът обаче бележи развитие, като Община Габрово е извела сферата като приоритет и се опитва да наложи марката „Габрово“ на националния пазар на туристическите услуги. Приета е и се изпълнява Стратегия за развитие на туризма в общината. Ежегодно за изпълнение на стратегията се внася и разглежда в Общински съвет Програма за развитието на туризма.

За да се отговори на потребностите за интелигентно и приобщаващо развитие, е необходимо съществуващото сътрудничество между общинската администрация, образователните институции и местния бизнес при подготовката на квалифицирани кадри и развитието на нови специалности и професии в гимназиите да се задълбочи, да бъде ясно формулирано и системно. Осъществяването на ефективно взаимодействие между общинската администрация, учебните заведения, родителите и неправителствения сектор е ключово и за задържане на учениците в общината и продължаване на обучението им в общинските и държавни средни училища, което частично може да окаже влияние върху положителното изменение на демографския проблем в общината.

IV. SWOT АНАЛИЗ - анализ на състоянието, силни и слаби страни, заплахи, оценка на възможностите и перспективите за развитие на ПГТ «Пенчо Семов»

Силни страни:

- добър имидж на учебното заведение, проявен интерес и желание за обучение в гимназията;
- разнообразие от предлагани специалности и възможност за нови специалности, които отговарят на изискванията на пазара на труда;
- висококвалифициран екип от креативни и ангажирани педагогически кадри; използване на иновативни форми на обучение, търсене и прилагане на добри практики;
- физическа среда, предлагаща добри условия за професионално образование и обучение;
- собствени приходи, реализирани от хотел, наем на бюфет, такса за общежитие, организиране на кетърингови събития;
- реновирано общежитие, предлагащо много добри условия за живот и учене;
- отзивчив, добре квалифициран училищен персонал;
- акредитации в сектор „Професионално образование и обучение“ и

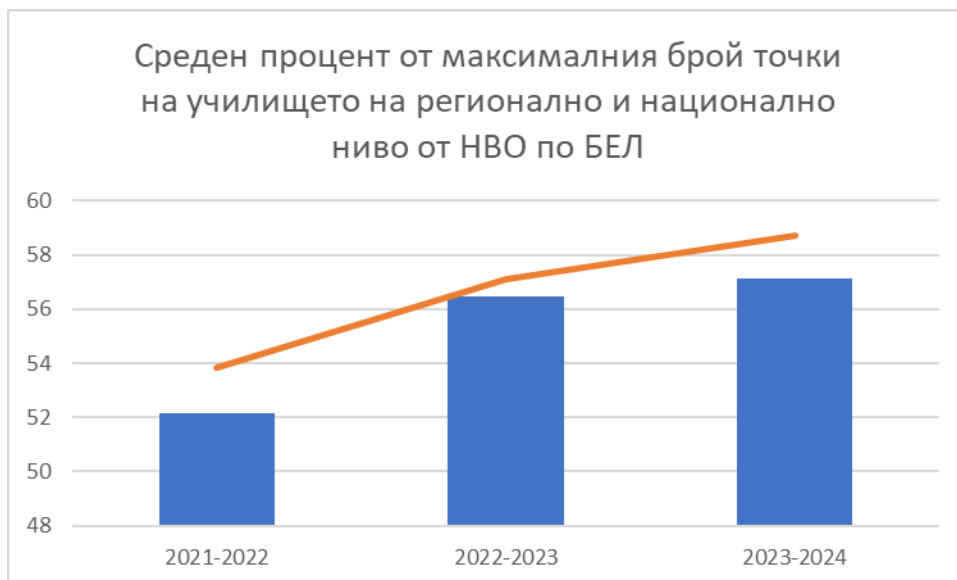
сектор „Училищно образование“ по програма Еразъм+, оперативни и национални програми на МОН;

- ефективна професионална реализация на учениците на пазара на труда;
- продължаващо образование на значителна част от завършилите ученици във ВУЗ;
- добро взаимодействие с ръководството на Община Габрово, ръководството на Областна управа, Обществения съвет при ПГТ „П. Семов“ – Габрово.

Вследствие на силните страни в гимназията се осъществяват следните добри практики и дейности:

- класиране на наши ученици на призови места на регионален и национален кръг на състезанието „Най-добра бизнес идея“, „Млад икономист“, „Най-добър млад аниматор“, „Най-добър млад хотелиер“, „Най-добър млад готвач, сервитьор, барман, хлебар-сладкар”
- организиране и провеждане на училищни състезания по всички професии в гимназията;
- реализиране на кетърингови мероприятия на общинско и регионално ниво;
- провеждане на производствена практика на деветите, десетите, единадесетите и дванадесетите класове в сферата на икономиката, хотелиерството и ресторантьорството във водещи фирми с добър имидж;
- добър успех на ДЗИ - организиране на пробни матури по български език и литература;
- Работа на групи по интереси в областта на изкуствата и спорта.
- завоювани спортни отличия на общинско и регионално ниво в баскетбол, бадминтон, волейбол, футбол, хандбал, ръгби, спортна стрелба и туристически компетентности;
- придобити акредитации в сектор „Училищно образование“ и сектор „Професионално образование“, които създават възможности за мобилности на персонал и ученици в държави от ЕС до 2027 г.
- изграден Център за природни науки, изследвания и иновации по национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“;
- богата и разнообразна извънкласна и извънучилищна дейност – реализиране на комплекс от мероприятия, свързани с традиционни български празници, общински чествания, спортни и туристически изяви, участие в благотворителни каузи на общинско и национално ниво;
- ежегодно организиране на благотворителни инициативи по класове и на училищно ниво за подпомагане на ученици и техните семейства в нужда;
- активна и ефективна квалификационна дейност на методическите обединения „Хуманитарни дисциплини“, „Природоматематически дисциплини“, „Икономически, туристически и технологични дисциплини“;
- участие на гимназията в професионални сдружения - съучредител и член на Асоциация на училищата по ресторантьорство и хотелиерство в България, Съвет за обучение по туризъм, Европейска асоциация на училищата по туризъм, Национална асоциация на професионалните училища.
- Иновативна практика: Провеждане на онлайн интегративни уроци в TEAMS с Техникум „Михай Танчич“ – град Шалготарян, Унгария;
- Присъдени акредитации по програма „Еразъм+“ – сектор „Училищно образование“ и сектор „Професионално образование и обучение“.
- Изпълнява се Стратегия за интернационализация на ПГТ „Пенчо Семов“.





Слаби страни:

- отдалеченост от централната градска част и големите квартали на града, зависимост от обществения транспорт;
- недостатъчно добре поддържана общинска пътна артерия, която свързва гимназията с града;
- работа под напрежение, изисквания за изпълнение на задачи в кратки срокове, което води до снижаване на качеството на изпълнение на задачи и проекти;
- трудности при откриването на служители с креативно и иновативно мислене (откриването на таланти).
-

Заплахи:

- намаляване на дела на хотелиерството и ресторантьорството във формирането на brutния вътрешен продукт на общината;
- насоченост на общинската икономика към интелигентен растеж чрез акцент и приоритизиране на професиите в областта на мехатрониката, ИКТ, което създава предпоставка за отлив и намаляване на интереса към професии, свързани с туризма;
- недостатъчно прилагане на форми и методи, отговарящи на новите техники за интелигентен растеж, в направление туризъм;
- негативна демографска тенденция;
- продължаваща девалвация на моралните ценности в обществото и подценяване на значението на образованието в бъдещото кариерно развитие на младите хора;
- недостатъчно финансиране от държавния бюджет за модернизирани и реновиране на материалната база на училището;
- нелоялна конкуренция на територията на област Габрово при осъществяване на държавния план-прием;
- запазване на неблагоприятната тенденция за демографска криза в областта – непрекъснато намаляване на броя на подлежащите за образование ученици и намаляване на прима – брой ученици и паралелки в средните училища;
- извършване на прием на професионални паралелки в профилираните гимназии и средни училища – създава се изключително голяма конкуренция, което налага специфични мерки за запазване на статута на ПГТ „Пенчо Семов“ като едно от най-големите професионални училища в област Габрово, заради локацията на гимназията.
- ниско заплащане на труда в отрасъл «Туризъм»;
- увеличаване на броя на децата и учениците в риск;
- увеличаване броя на учениците от етнически малцинства и ученици със СОП;
- неустойчива мотивация на учениците за високи образователни постижения;
- нарастване на агресията и неумението за рационален самоконтрол;
- застаряване на педагогическия колектив и недостиг на нов кадрови потенциал от млади учители;

Възможности на училището да решава проблемите: това в годишния план за дейността като дейности

- ✓ проучване на пазара на труда, интересите на учениците и нуждите на бизнеса с цел предлагане на актуални специалности;
- ✓ непрекъснатата поддържаща квалификация на педагогическата колегия;
- ✓ подобряване на инфраструктурата и материалната база на гимназията със средства от собствени приходи и средства по програми и проекти по европейски програми и МОН;
- ✓ спонсорство от частни лица, фирми и други организации;
- ✓ разработване и реализиране на ефективна стратегия за рекламна кампания за привличане на нови ученици;
- ✓ работа по проекти за финансиране на извънкласни и извънучилищни дейности и дейности за подобряване на материалната база;
- ✓ производствени практики във водещи фирми, организации и институции; активни взаимоотношения с местния и регионален бизнес;
- ✓ осигуряване на ефективен и финансово достъпен транспорт за учениците;
- ✓ повишаване компетентността на родителите при отглеждането и възпитанието на децата им

- чрез тренинг - обучения и осъществяване на тематични и интерактивни родителски срещи, в които главна роля да има родителят;
- ✓ организиране и провеждане на периодични обучения за работа в STEM среда за планиране и изпълнение на интегративни уроци – сформирани на екипи за интегриране на учебно съдържание по отделни дисциплини;
 - ✓ оказване на по-ефективна подкрепа на учителите чрез формите на вътрешно-училищна квалификация;
 - ✓ предлагане на разнообразни извънучилищни квалификационни форми и споделяне на опит;
 - ✓ повишаване на инициативността в дейността на Ученическия съвет;
 - ✓ подобряване на образователна среда, базирана на съвременните информационни и комуникационни технологии за образование;
 - ✓ изграждане на система за проследяване реализацията на завършилите ученици;
 - ✓ непрекъснато модернизиране на материално-техническата база за професионално образование и обучение – учебни работилници, компютърни кабинети, разширяване на STEM център и 6 ВОСКС;
 - ✓ модернизиране на спортната материална база – ремонт на физкултурен салон и изграждане на спортни площадки;
 - ✓ **проучване на възможността за прилагане на нови професии в туризма (свързани с новите технологии, иновациите и тенденциите в индустрията).**

V. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Едно от най-големите училища в област Габрово с изграден имидж в сферата на професионалното образование, с педагогически колектив от уверени и респектиращи със знания и умения преподаватели, осъществяващи интерактивен процес на обучение, включващ индивидуален и диференциран подход.

ПГТ „Пенчо Семов“ е конкурентоспособно училище за развитие на професионални, социални и граждански компетентности чрез интерактивни методи и средства на преподаване. Хуманно и толерантно училище, ориентирано към интереса и мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените знания, умения и компетенции на практика.

Гимназията осигурява равен достъп до качествено образование, приобщаване на всеки ученик и недопускане на дискриминация. В нея се обучават мотивирани за знания ученици, осъзнали своята цел за постигане на високи образователни резултати, съпричастни към проблемите на връстниците си и готови да участват в разнообразни дейности за превръщане на училището в привлекателна и полезна среда.

Организирана широка мрежа от контакти с работодатели и работодателски организации, обмен на позиции и идеи за усъвършенстване на методите и формите на учебната и производствена практика за удовлетворяване на изискванията на бизнеса и пълноценна реализация на учениците на пазара на труда.

VI. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Подготовка на младите хора за учене през целия живот чрез предоставяне на качествено и отговарящо на европейските изисквания и тенденции образование и възпитание.

Формиране на личности, притежаващи компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация.

Възпитание и формиране на необходимите социални умения у младите хора за общуване и поведение в обществото. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, активна гражданска позиция в социалните общности, разбиране и прилагане на принципа за познаване на правилата, отговорностите и правата на съвременния свят.

VII. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА:

Ориентираност към личността	Основна задача - успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на сътрудничество с родителите и партньорство с други образователни и възпитателни институции.
Екипност	Екипен принцип в работата на учителите и спазване на етичния кодекс на учителя. Компетентност и професионализъм, като най-сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и друг персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Равнопоставеност	Всички заинтересовани страни имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на целите на стратегията.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Съчетаване на утвърдените традиции с отвореност към нови идеи, изучаване и прилагане на иновации.
Автономност	Автономия на гимназията да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.

Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Релевантност	Целите стимулират институцията да изпълнява своята мисия.
Реалистичност на подхода	Поставяне на реалистични цели, като се отчитат външните и вътрешни фактори.
Хармонизираност	Целите в областта на политиката и звената вътре в институцията са в тясна, взаимна връзка.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и другите нормативни актове.
Прозрачност	Достъп до информация на всеки член на екипа на ПГТ, отчетност на ръководството за изпълнение на училищните политики.
Равнопоставеност и достъпност	Всеки член на екипа има правото да участва в дейности и екипи, отговарящи на квалификацията му; има равен достъп до всички стратегически документи и документи, осигуряващи дейността на институцията; участва в работата на ПС, общо събрание, постоянни и временни комисии; изказва мнения, прави предложения, формулира училищни политики. Не се допускат форми за дискриминация.

VIII. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес, чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби, интереси, потребности и потенциала на всеки ученик.

IX. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

Цели по приоритетна област 1 „Компетентности и таланти“

Цел 1.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през 21 век.

Цел 1.2. Възпитание в ценности.

Цел 1.3. Развитие на способностите и талантите.

Цели по приоритетна област 2 „Мотивирани и креативни учители“

Цел 2.1. Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия и обезпечаване на ПГТ „Пенчо Семов“ с високо квалифицирани и мотивирани учители.

Цел 2.2. Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя.

Цели по приоритетна област 3 „Сплотени училищни общности и системна работа с родителите“

Цел 3.1. Създаване и развиване на ефективни училищни общности.

Цел 3.2. Обединяване на ресурсите на родителите и педагогическата колегия на ПГТ „Пенчо Семов“ за пълноценното развитие на учениците.

Цели по приоритетна област 4 „Ефективно включване и трайно приобщаване“

Цел 4.1. Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование.

Цел 4.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието.

Цел 4.3. Ефективна социализация на учениците.

Цел 4.4. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик.

Цел 4.5. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със специални образователни потребности.

Цел 4.6. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици от уязвими групи.

Цел 4.7. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в ПГТ „Пенчо Семов“.

Цел 4.8. Повишаване на ефекта от възпитателните дейности в ПГТ „Пенчо Семов“.

Цел 4.9. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание.

Цел 4.10. Противодействие на тормоза и насилието.

Цел 4.11. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Цели по приоритетна област 5 „Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие“

Цел 5.1. Насърчаване и развитие на култура за иновации.

Цел 5.2. Иновации в образователния процес.

Цел 5.3. Иновации в образователната среда.

Цел 5.4. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси.

Цел 5.5. Образование за устойчиво развитие.

Цел 5.6. Модернизирание на образователната инфраструктура към устойчиво развитие.

Цел 5.7. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация на образователната институция.

Цели по приоритетна област 6 „Реализация в професиите на настоящето и бъдещето“

Цел 6.1. Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда.

Цел 6.2. Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето.

Цел 6.3. Развитие на професионалното образование и обучение, базирано на прехода към цифрова и зелена икономика.

Цели по приоритетна област 7 „Учене през целия живот“

Цел 7.1. Разширяване на възможностите за учене през целия живот.

Цел 7.2. Осигуряване на условия за насърчаване на ученето през целия живот.

Цели по приоритетна област 8 „Ефективно и ефикасно управление и участие в мрежи“

Цел 8.1. Преход от стандартизиран подход в управлението на ПГТ „Пенчо Семов“ към управление, основано на креативност и иновации.

Цел 8.2. Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи.

Цел 8.3 Съвместна работа с институциите и изграждане на механизъм за по обхващане и включване в системата на училищното образование на учениците, подлежащи на обучение.

Цели по приоритетна област 9 „Повишаване на качеството в ПГТ „Пенчо Семов“ и ефективността на образователния процес. Устойчивост на резултати. Управление на знанието“

Цел 9.1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.

Цел 9.2. Осигуряване на практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

Цел 9.3. Развиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

Цел 9.4. Провеждане на дейности за възпитателната работа с учениците за пълноценно личностно развитие.

Цел 9.5. Осигуряване на условия за развитие на способностите, интересите, гражданско обучение и възпитание на учениците чрез качествено, съвременно и модерно образование.

Цел 9.6. Оптимизиране на възможностите ПГТ „Пенчо Семов“ да се превърне в център на образователна, културна и социална дейност, който осъществява многостранни инициативи за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Цел 9.7. Повишаване на ролята на училищното настоятелство и Обществения съвет при определяне цялостната политика на училището.

Цел 9.8. Развитие на дигиталните умения на училищната общност.

Цел 9.9. По-широко навлизане на новите методи на преподаване и обучение - обучение от разстояние в електронна среда, интерактивност, проектно базирано обучение.

Цел 9.10. Използване на образователни иновации, иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите.

Цели по приоритетна област 10. „Лидерство. Семейство. Възпитание. Национални ценности. Родолюбие. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на обучаемите“

Цел 10.1. Формиране на учители лидери, чрез система от мерки за осигуряване на кариерно развитие и чрез реализация на гъвкави форми на обучение.

Цел 10.2. Включване на семейството и родителите в процесите на образование и възпитание на учениците.

Цел 10.3. Намаляване на прояви на агресия и негативни нагласи.

Цел 10.4. Партньорство между родители, ученици и учители.

Цел 10.5. Възпитаване на морални норми, основани на националните, общочовешките ценности, патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците.

Цели по приоритетна област 11. „Поддържане на институционална култура и гражданска

активност“

Цел 11.1. Стимулиране развитието на гражданско активни звена.

Цел 11.2. Осигуряване на среда за развитие на способностите, интересите, гражданско обучение и възпитание на подрастващите чрез качествено, съвременно и модерно образование.

Цели по приоритетна област 12. „Партньорство. Имиджова, е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на Образователната институция“

Цел 12.1. Изграждане и поддържане на ефективна комуникационна политика.

Цел 12.2. Оптимизиране на възможностите ПГТ „Пенчо Семов“ да се превърне в център на образователна, културна и социална дейност, който осъществява многостранни инициативи.

Цел 12.3. Ефективно взаимодействие със заинтересовани страни: партньорите - бизнес, неправителствени организации, общинската и държавната администрация.

Цели по приоритетна област 13. „Сигурност и безопасност. Осигуряване на безопасност, стабилност, ред и защита на обучаеми и учители в образователната институция“

Цел 13.1. Осигуряване на безопасност, стабилност, ред и защита на обучаеми и учители в ПГТ „Пенчо Семов“.

Цел по приоритетна област 14 „Поддържане на гъвкава рамка с възможност за стабилизиране на Образователната институция след етапи на кризи, темпове на адаптивност за връщане до рамка за благоприятна среда**Цели по приоритетна област 15 „Изграждане на социални, граждански и интеркултурни ценности, здраве и устойчива околна среда. Екологично образование, в условия на климатични промени Развитие на двигателна и спортна култура за повишаване на здравния статус на обучаемите“ (система за здравно развитие).**

Цел 15.1. Изграждане на условия за повишаване на физическата активност и укрепване на здравето на обучаемите.

Цел 15.2. Развитие на обучаемите за бъдеща реализация в среда на климатични промени.

Цел 15.3. Развитие на двигателна и спортна култура, чрез иновативни методи, за повишаване на здравния статус на учениците (система за здравно развитие) в режим на криза.

Цел 15.4. Изграждане на условия за повишаване на физическата активност и укрепване на здравето на обучаемите.

Цел 15.5. Изграждане на двигателна култура.

Цел 15.6 Развитие и утвърждаване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

Цели по приоритетна област 16. „Работа по национални програми и проекти“**Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“**

Цел 1. Развитие на способностите на учениците с таланти и интереси в определена област на познание.

Цел 2. Развиване на творческите способности на учениците.

Цел 3. Интердисциплинарно и интеркултурно образование и възпитание.

Цел 4. Създаване на условия за прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области.

Цел 5. Демонстриране от учениците на професионални знания, умения и компетентности и стимулиране на личностната изява и желанието за упражняване на избраната професия.

Цел 6. Мотивиране на учителите за работа с ученици с изявени способности;

Цел 7. Мотивиране на учениците за поддържане на трайни знания и развиване на интерес в съответната област и за осмисляне на свободното време

Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“

Цел 1. Създаване на по-добри условия за експериментална работа по природни науки, както и обезпечаване на качествено обучение в професионалната подготовка.

Цел 2. Създаване на условия за личностно развитие на учениците чрез занимания по интереси и творчески изяви.

Цел 3. Осигуряване на възможности за използване на културните институции като образователна среда.

Цел 4. Повишаване на грамотността, критичното и аналитично мислене.

Цел 5. Създаване на интерес и любов към литературата и културните ценности.

Цел 6. Подпомагане на учебния процес чрез търсене, извличане и анализиране на информация от различни източници.

Цел 7. Осмисляне на свободното време на ученика, развиване на въображението и креативността.

Цел 8. Повишаване на дигиталните умения и компетентности;

Цел 9. Изграждане на трайни навици за четене и формиране на умения за учене през целия живот.

Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“

Цел 1. Подобряване качеството и възможностите за електронно обучение в системата на училищното образование, достъп до съвременни информационни и комуникационни технологии,

Цел 2. Внедряване на иновативни съвременни обучителни методи и създаване на условия за обучение на педагогическите специалисти за ползването на ИКТ.

Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“

Цел 1. Участие в НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“.

Национална програма „Без свободен час“

Цел 1. Постигане на оптимална организация на училищното образование при отсъствие на учител чрез използване на програмното финансиране.

Национална програма „Бизнесът преподава“

Цел 1. Създаване на партньорства между училища и компании.

Цел 2. Актуализиране и разширяване на знанията и уменията на преподавателския състав в ПГТ „Пенчо Семов“ в съответствие с развитието на технологиите и изискванията на пазара на труда чрез придобиването на най-актуалната информация за развитието на технологиите и тяхното приложение в различни професионални области.

Цел 3. Включване на представители на бизнеса в учебния процес и иновации в преподаването.

Национална програма „Иновации в действие“

Цел 1. Кандидатстване по проект „Иновативно училище“.

Цел 2. Изработване и прилагане на технология за възможна промяна във формата на обучение от дневна в дуална след завършен първи гимназиален етап.

Цел 3. Организиране на обучение в реална работна среда на ученици със СОП за придобиване на степен на професионална квалификация.

Цел 4. Организиране на ефективно обучение чрез работа в реална работна среда.

Цел 5. Разработване на учебни помагала, учебни планове и учебни програми за реализиране на дуална система на обучение в партньорство с работодателите.

Цел 6. Организиране по нов начин на ДКИ за придобиване на професионална квалификация в професионалното образование.

Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“

Цел 1. Повишаване на мотивацията на учениците за учене по природни науки и математика.

Цел 2. Създаване на възможности за проектно-базирано обучение, интегративно знание, обучение по научни теми и промяна на образователните парадигми.

Цел 3. Повишаване на ангажираността, уменията и постиженията на учениците (дигитална грамотност; дигитални изкуства и креативност; умения, свързани с изискванията на индустрията; умения за разрешаване на реални проблеми от живота и бизнеса; математическо мислене; умения за създаване на технологични решения; работа в екип, критично мислене).

Цел 4. Стимулиране на учениците да създават и подобряват технологични решения в областта на програмирането и изкуствения интелект.

.

Национална програма „Отново заедно“.

Цел 1. Повишаване на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото развитие на учениците чрез дейности за тяхната обща подкрепа.

Цел 2. Оpozнаване, съхраняване и утвърждаване на българските национални традиции и културни ценности;

Цел 3. Придобиване на компетентности от учениците, необходими за успешната им личностна реализация и за активния им граждански живот в съвременните общности.

Цел 4. Укрепване на емоционалното и физическото здраве на учениците и учителите.

НП „Заедно в изкуствата и спорта“

Цел 1. Подпомагане на равен достъп до качествено образование и по-пълното обхващане на учениците в училищното образование чрез дейности за преодоляване на затруднения в обучението и пропуски при усвояването на учебното съдържание.

Цел 2. Развитие на потенциала и възможностите на учениците за успешно завършване на средно образование и за бъдеща социална, професионална и личностна реализация.

Цел 3. Намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система и системата на обучение, както и към повторното им включване.

Програма „Еразъм+“

Цел 1. Повишаване на качеството на обучението по специалности „Икономика и мениджмънт“, „Производство на кулинарни изделия и напитки“, „Производство и обслужване в заведенията за хранене и развлечения“, „Организация на хотелиерството“ чрез обмяна на добри образователни

практики.

Цел 2. Адаптиране на учениците към пазара на труда и към изискванията му в европейски условия.

Цел 3. Изграждане на личностни и професионални качества като самочувствие, инициативност, предприемачески дух, добра чуждоезикова подготовка за професионалното им реализиране и участие във формите на културното разнообразие на ЕС;

Цел 4. Интернационализация и модернизация на ПГТ „Пенчо Семов“.

Цел 5. Повишаване квалификацията на преподавателите по професионална подготовка в ИТ сектора и преподавателите по „Чужд език по професията“.

Цел 6. Подобряване на езиковите умения и компетенции по английски език на преподавателите по професионална подготовка.

Х. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА СТРАТЕГИЯТА ПО ПРИОРИТЕТИ

Цели по приоритетна област 1 „Компетентности и таланти“

Цел 1.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през 21 век

1.1.1. Повишаване качеството на образование чрез промяна на традиционния процес на обучение – насърчаване на развиване на ключови компетентности от учениците чрез проектно базирано обучение, работа в група и екип, индивидуални задачи.

1.1.2. Ориентиране на учебния процес към провокиране на самостоятелното и критичното мислене, формиране на практически умения и интелектуално развитие на личността – разнообразяване на методите и техниките на преподаване и повишаване на тяхната ефективност.

1.1.3. Възпитаване на учениците за прилагане на форми на самоконтрол и организация на времето за самостоятелна подготовка.

1.1.4. Постигане от всеки ученик на добра степен на функционална грамотност в областта на информационните технологии и спазване на правилата за сигурност в Интернет среда.

1.1.5. Всеки ученик да притежава добра чуждоезикова комуникативни умения и компетентност.

1.1.6. Овладяване и прилагане на иновативни форми и методи за обучение – планиране на интегративни и открити уроци; разработване на методики, учебни помагала и нагледни материали, ориентирани към проектно базирано обучение.

1.1.7. Развитие на иновативните и творчески умения на учители и ученици чрез планиране и провеждане на интегративни уроци в STEM среда – интегриране на учебно съдържание между професионални и общообразователни дисциплини.

1.1.8. Анализ на необходимостта от актуализиране на специалностите, съобразно нуждите на бизнеса, желанието на родители и ученици и променящите се икономически условия.

1.1.9. Адаптиране на стратегии за преподаване и учене към ефективни европейски модели; изучаване и прилагане на иновативни практики, прилагани в партньорски училища - Техникум „Михай Танчич“ в Шалготарян, Унгария, Професионално училище по готварство в Шалготарян, Унгария, Икономска школа в Пирот, Сърбия, Млекарска школа в Пирот, Сърбия, Спортно училище в Загреб, Хърватска, Колеж по хотелиерство в Рига, Латвия, Техникум по технологии и туризъм в Калдуга, Латвия, Колеж по хотелиерство и туризъм в Марибор, Словения, Училище по хотелиерство в Рим, Италия.

1.1.10. Изпълнение на Стратегия за интернационализация - създаване на мрежи, международни връзки и работа в екип – работа по проекти Мобилност, програма Еразъм+ за висококачествено изпълнение на акредитация в сектор „Училищно образование“ и акредитация в сектор „Професионално образование и обучение“, работа по проекти, свързани с трансгранично сътрудничество, национални програми и регионални проекти.

1.1.11. Проучване на възможностите за разработване на съвместни проекти с досегашните

партньори - професионални училища в България, Унгария, Латвия, Италия, Словения, Сърбия.

Цел 1.2. Възпитание в ценности

1.2.1. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност, българския език, традиции и култура.

1.2.2. Формиране на умения за справяне с агресия, радикализация, екстремизъм, разделение и дискриминация – планове на КР, работа в час на класа, извънкласни инициативи.

1.2.3. Тренинги за приобщаване към европейските и общочовешки ценности.

1.2.4. Насърчаване на ценностно ориентирано поведение и атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентности.

1.2.5. Проекти мобилност – формиране на компетентности на участниците за межкултурен диалог, толерантност и уважение към културната, етническа, езикова и религиозна идентичност.

Цел 1.3. Развитие на способностите и талантите

1.3.1. Разширяване на спектър от занимания по интереси за развитие на личностни и междуличностни умения.

1.3.2. Подкрепа за участие в състезания, конкурси, олимпиади, изяви на общинско, регионално и международно ниво.

1.3.3. Системно взаимодействие с родителите за развитие на способностите и талантите на учениците.

Цели по приоритетна област 2 „Мотивирани и креативни учители“

Цел 2.1. Изграждане на екип от висококвалифицирани и мотивирани учители в ПГТ „Пенчо Семов“.

2.1.1. Ритмичност и повишаване на качеството на диалога синдикати – директор относно: ритмичност на диференцирано заплащане на учителския труд; работно и представително облекло на персонала и учителите; ръст на трудови възнаграждения на учители и друг персонал.

2.1.2. Периодично актуализиране на вътрешните правила за работната заплата.

2.1.3. Разработване на Училищна система за оценяване и самооценяване на качеството на професионалното образование. Мерки за подобряване на качеството на професионалното образование.

2.1.4. Актуализиране на критериите за диференцирано заплащане на учителския труд.

2.1.5. Повишаване на ефективното управление на организацията на учебния процес.

2.1.6. Запазване на кадровия потенциал на гимназията и привличане на млади учители.

Цел 2.2. Развитие на компетентностите на учителите в съответствие с променящата се роля на учителя.

2.2.1. Обучения и тренинги на учителите за работа в агресивна среда и под напрежение.

2.2.2. Разработване на План за квалификационна дейност на учителите, в съответствие с нуждите и предложенията на методическите обединения.

2.2.3. Създаване на административни условия за обучение на екипи от учители за разработване и реализиране на проекти по програма “Еразъм+”, национални и общински програми и проекти.

Цели по приоритетна област 3 „Сплотени училищни общности и системна работа с родителите“

Цел 3.1. Създаване и развиване на ефективни училищни общности

3.1.1. Извършване на постоянна индивидуална работа от класен ръководител, педагогически съветник и представител на ръководството на гимназията.

3.1.2. Изграждане на ценности – равнопоставеност, права, участие, уважение към многообразието, ненасилие, доверие, честност, кураж, състрадание.

3.1.3. Насърчаване на участието на училищните общности в планиране и реализиране на училищните изяви;

3.1.4. Организиране на училищното пространство и инфраструктура за превръщането му в център на общността и културен диалог.

Цел 3.2. Обединяване на ресурсите на родителите и образователната институция за пълноценното развитие на ученика

3.2.1. Оптимизиране връзката ученик – учител, ученик – учител – родител чрез привличане на родителите за по-активно участие в дейностите на училището с цел превенция на отпадане от училище – покани за участие в представителни изяви по проекти и участие в медийни кампании за популяризиране на дейностите в училище.

3.2.2. Индивидуална работа с ученици в риск от отпадане от училище от Комисията за превенция, Комисията за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;

3.2.3. Организиране на допълнителни индивидуални консултации с педагози, педагогически съветник, ресурсен учител, социален работник на ученици в риск, ученици с девиантно поведение.

Цели по приоритетна област 4 „Ефективно включване и трайно приобщаване“

Цел 4.1. Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование

4.1.1. Повишаване на нивото на участието на учениците от различни култури и намаляване на изолацията им чрез включване във формите на извънкласни дейности;

4.1.2. Провеждане на индивидуални и групови срещи с родители на ученици от различен от българския етнос за разясняване на Правилника на ПГТ „Пенчо Семов“;

4.1.3. Подкрепа на ученици от социално слаби семейства за осигуряване с учебни материали и консултативи.

Цел 4.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието

4.2.1. Провеждане на креативни лагери в началото и средата на учебната година за ученици от осми и девети клас;

4.2.3. Провеждане на общоучилищни родителски срещи, родителски срещи по класове, приемни дни на учителите;

4.2.3. Провокиране на инициативността на Ученическия съвет за разработване на План за събития, инициативи от ученици;

4.2.4. Ангажиране на Обществения съвет на ПГТ с разработване на училищната стратегия и подпомагане на ученически инициативи.

Цел 4.3. Ефективна социализация на учениците

4.3.1. Обучения и тренинги на учениците за справяне с конфликти, реакция в конфликтни ситуации, формиране на умения за контрол и самоконтрол на поведение, емоционална интелигентност.

4.3.2. Обогащане на формите за извънкласни дейности чрез Национална програма „Заедно в изкуството и спорта“ – сформирани на групи по интереси.

4.3.3. Разширяване на кампаниите за солидарност и благотворителност – Коледна кампания на класовете; Великденска кампания.

4.3.4. Ефективно провеждане на часовете по гражданско образование, създаване на атмосфера на споделяне на мнения, формулиране на аргументи, подкрепа на критично мислене, решаване на казуси.

Цел 4.4. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик

4.4.1. Индивидуално консултиране на ученици по проблеми, свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители.

4.4.2. Осигуряване на допълнителна подкрепа за управление на поведението на ученика чрез експерти като ресурсни учители, психолози, социални работници.

4.4.3. Стимулиране на индивидуалните заложи чрез обществено оценяване и насърчаване – определяне на индивидуални стимули за активно гражданско поведение; стипендии за изявени ученици, стипендия на Директора на ПГТ; награди за участие в благотворителни изяви; сертификати за участие в извънкласни и извънучилищни дейности.

4.4.4. Прилагане на различни форми на обучение за ученици, застрашени от отпадане – самостоятелна, индивидуална, комбинирана, обучение в електронна среда от разстояние.

4.4.5. Възлагане на проекти и задачи, съобразно възможностите на учениците, градиране на трудността на проектите и задачите.

Цел 4.5. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със специални образователни потребности

4.5.1. Намаляване на пречките пред ученето и участието на всички ученици – с увреждания, ученици със СОП и ученици от етнически малцинства.

4.5.2. Индивидуална подкрепа в ученето на учениците със специални образователни потребности – използване на дигитални ресурси.

Цел 4.6. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици от уязвими групи

4.6.1. Различията между учениците – ресурс, а не проблем.

4.6.2 Преодоляване на мислене в стереотипи и дискриминация.

Цел 4.7. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в ПГТ „Пенчо Семов“

4.7.1. Провеждане на събития и дейности за изграждане на училище без агресия, осигуряващи подкрепяща среда и индивидуално консултиране по възрастови проблеми.

4.7.2. Популяризиране на добри практики, с цел приобщаване и участие на учениците в извънкласни и извънучилищни прояви.

4.7.3. Ефективна и целенасочена организация на работата на педагогическия съветник за активна подкрепа на възпитателната дейност.

4.7.4. Ефективна дейност на УКБППМН - изготвяне на системен периодичен анализ на резултатите от дейността на комисията.

4.7.5. Предприемане на мерки за подобряване на резултатите по всеки конкретен казус.

4.7.6. Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище на ниво паралелки:

- чрез формите на ученическото самоуправление;
- чрез проекти и програми;
- чрез съдействие от компетентни органи;
- чрез партньорство с институции
- чрез развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявите в областта на науките, чрез технологиите, изкуствата и спорта;
- чрез кариерно ориентиране и консултиране;
- чрез педагогическа и психологическа подкрепа.

Цел 4.8. Повишаване на ефекта от възпитателните дейности в ПГТ „Пенчо Семов“

4.8.1. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот: здравни беседи, дискусии с представители на здравни организации, обучения, състезания.

4.8.2. Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците: излети, състезания на открито, походи.

4.8.3. Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности чрез училищни инициативи, празници и ритуали. Ритуализация на училищния живот: празник на

училището, символи и ритуали за откриване и закриване на учебната година, тържествени шествия, изпращане на випуски.

4.8.4. Изпълнение на Програма за извънкласни дейности с цел превръщане на училището в привлекателно място за младите хора. Активно участие на родители, представители на бизнеса и държавата в управлението на образователния процес.

4.8.5. Комуникация и сътрудничество с други педагогически, обществени институции и организации за изграждане на партньорски взаимоотношения.

Цел 4.9. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

4.9.1. Оказване на подкрепа на всеки ученик в нужда и риск.

4.9.2. Равнопоставеност при подбора за участие в мобилности по проекти – програма „Еразъм+“.

4.9.3. Прилагане на ясни и точни критерии при оценяване на знанията и уменията на учениците.

4.9.4. Провеждане на разяснителна работа относно участие в групи по интереси, училищни събития и изяви.

4.9.5. Подкрепа на инициативата на ученик или група ученици.

Цел 4.10. Противодействие на тормоза и насилието

4.10.1. Разработване и прилагане на План за превенция и интервенция на насилието и тормоза, въз основа на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

4.10.2. Действие на Алгоритъм при регистриране на проява на насилие и агресия.

4.10.3. Правила и задължения на служителите в случай на тормоз и насилие.

Цел 4.11. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

4.11.1. Изпълнение на Програма за превенция за ранното напускане на училище.

4.11.2. Повишаване инициативността и разнообразяване формите на работа в дейността на УС.

4.11.3. Използване на възможностите на външни експерти за мотивиране на учениците за учене.

Цели по приоритетна област 5 „Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие“

Цел 5.1. Насърчаване и развитие на култура за иновации

5.1.1. Създаване на екипи от учители за разработване на интегративни уроци в STEM среда.

5.1.2. Планиране на интегративни открити уроци.

5.1.3. Интегриране на учебно съдържание от различни образователни направления и обединението им около теми от реалния живот.

5.1.4. Обучение на учениците в малки групи.

Цел 5.2. Иновации в образователния процес

5.2.1. Иновативна практика – онлайн уроци по туризъм с Техникум „Михай Танчич“, Шалготарян, Унгария.

5.2.2. Иновативна практика – обучение в модули от една седмица по учебна практика „Готварство“.

5.2.3. Иновативна практика – обучение в модули от една седмица по английски език, включително и във външна образователна среда.

5.2.4. Иновативна практика – билингвални уроци по туризъм, английски и немски език.

5.2.5. Състезание за непрофесионалисти „На върха на пламъка“.

Цел 5.3. Иновации в образователната среда;

5.3.1. Разширяване на STEM център по природни науки, изследвания и иновации.

5.3.2. Изграждане на 6 високотехнологични свързани класни стаи.

5.3.3. Разширяване на образователната среда извън училище – провеждане на уроци в Регионален исторически музей, Интерактивен музей на индустрията, Музей на хумора и сатирата, РЕМО „Етьър“.

Цел 5.4. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси

- 5.4.1. Разширяване на използването на електронни учебници и ресурси.
- 5.4.2. Използване на Дигитална раница в ежедневната педагогическа практика.
- 5.4.3. Надграждане на облачната среда в системата за организация и управление на ПГТ.
- 5.4.4. Формиране на умения за безопасно използване на Интернет.

Цел 5.5. Образование за устойчиво развитие

- 5.5.1. Приемане на План за квалификация – вътрешна и външно институционална в съответствие с принципите за устойчиво развитие на ПГТ „Пенчо Семов“.
- 5.5.2. Планиране на спортни празници, туристически походи, участие в Общинския спортен календар.
- 5.5.3. Откриване на ученически стол и спазване принципите на здравословно хранене.
- 5.5.4. Залагане на теми, формиращи знания и умения за здравословно хранене, здравно образование, първа долекарска помощ и безопасност на движението по пътищата.
- 5.5.5. Изпълнение на планирания прием в осми клас – гарантиране на стабилността на институцията.
- 5.5.6. Стимулиране на кариерното развитие на учителите за създаване на условия за устойчивост на педагогическия персонал.
- 5.5.7. Подкрепа на непедagogическия персонал за придобиване на нова допълнителна квалификация и нови професионални умения.

Цел 5.6. Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие мерки

- 5.6.1. Ремонт на физкултурен салон.
- 5.6.2. Реновиране на училищна библиотека.
- 5.6.3. Ремонт на кабинети по общообразователни дисциплини – текущи ремонтни дейности.
- 5.6.4. Ремонт на зала за хранене на ученически стол.
- 5.6.5. Изграждане на нови спортни площадки.
- 5.6.6. Кандидатстване по програма “Енергийна ефективност“.

Цел 5.7. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация на ПГТ „Пенчо Семов“

- 5.7.1. Затвърждаване на ролята на Педагогическия съвет за формулиране, приемане и изпълнение на образователни политики, свързани с организацията и качеството на учебния процес.
- 5.7.2. Ръководството на гимназията осигурява и поддържа среда за активно обсъждане в общото събрание на колектива на изпълнението на бюджета на гимназията;
- 5.7.3. Ефективна работа на работни групи и екипи за предлагане на иновативни методи и форми на преподаване.

Цели по приоритетна област 6 „Реализация в професиите на настоящето и бъдещето“

Цел 6.1. Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда

- 6.1.1. Провеждане на проучвания сред работодателите в секторите икономика, туризъм и ресторантьорство за потребностите на пазара на труда.
- 6.1.2. Планиране на работата с Център за кариерно ориентиране за ранно кариерно ориентиране и успешна реализация на пазара на труда.
- 6.1.3. Насърчаване на интереса към професионалното образование чрез публични и медийни изяви.

Цел 6.2. Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето

- 6.2.1. Създаване и укрепване на партньорства между бизнеса и образованието за провеждане на

ученически практики за споделяне на оборудване и обмен на ресурси.

6.2.2. Разработване и прилагане на гъвкав модулен учебен план и програма по учебна практика.

6.2.3. Използване на софтуерни продукти в обучението по Икономика и мениджмънт и Организация на хотелиерството.

6.2.4. Прилагане на иновативни техники в обучението по готварство и балманство.

Цел 6.3. Развитие на професионалното образование и обучение, базирано на прехода към цифрова и зелена икономика

6.3.1. Прилагане на дигиталните технологии и отворените онлайн образователни ресурси в ежедневната педагогическа дейност.

6.3.2. Разработване и включване в проекти, свързани с прилагане на кръгова икономика.

Цели по приоритетна област 7 „Учене през целия живот“

Цел 7.1. Разширяване на възможностите за учене през целия живот

7.1.1. Системно кариерно ориентиране и консултиране на учениците във всеки един етап на обучение.

7.1.2. Конкретна работа и прилагане на мерки за осигуряване на достъпно образование на учениците от самостоятелна и индивидуална форма на обучение.

Цел 7.2. Осигуряване на условия за насърчаване на ученето през целия живот

7.2.1. Насърчаване на мобилността по европейски и международни програми на ученици и персонал, на транснационалното сътрудничество на доставчиците на образование и обучение – Програма „Еразъм+“, акредитации в сектор „Училищно образование“, сектор „Професионално образование и обучение“.

7.2.2. Включване на педагогически специалисти в квалификационни курсове за усвояване на иновативни техники на преподаване, наблюдение на работа по проекти мобилност.

Цели по приоритетна област 8 „Ефективно и ефикасно управление и участие в мрежи“

Цел 8.1. Преход от стандартизиран подход в управлението на Образователната институция към управление, основано на креативност и иновации

8.1.1. Прилагане на екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес.

8.1.2. Ученическият съвет – активен участник в планирането и организирането на дейности в ПГТ.

8.1.3. Развитие на микроучилищни общности – Клуб на четящите хора, училищен вестник – редколегия, клубове и групи по интереси.

Цел 8.2. Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи

8.2.1. Поддържане на вече създадените партньорски мрежи и изграждане на нови.

8.2.2. Ефективно взаимодействие с неправителствени организации, общински и областни институции;

8.2.3. Обогатяване на фонда на училищната библиотека.

Цел 8.3. Съвместна работа с институциите за обхващане и включване в системата на училищното образование на обучаемите в задължителна училищна възраст.

8.3.1. Координиране на действията с отдел „Образование“ на Община Габрово за изясняване на подлежащи на образование ученици.

8.3.2. Координиране на действията между екипите на РУО – Габрово и ПГТ „Пенчо Семов“ за включване на ученици, подлежащи на задължително обучение.

8.3.3. Планиране на съвместни дейности с Детска педагогическа стая за ефективна работа с ученици с девиантно поведение.

8.3.4. Поддържане на непрекъсната връзка с ръководството на ЦНСТ за съвместна информираност и

подкрепа на настанените в центъра ученици.

Цели по приоритетна област 9 „Повишаване на качеството в образователната институция и ефективност на образователния процес. Устойчивост на резултати. „Управление на знанието“

Цел 9.1. Осигуряване на качествено и ефективно образование

9.1.1. Прилагане на Мерки за повишаване на качеството на образование.

9.1.2. Прилагане на Политика за управление на качеството.

9.1.3. Прилагане на Наръчник за самооценка.

Цел 9.2. Осигуряване на практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати

9.2.1. Организиране на производствени практики на учениците.

9.2.1. Изпълнение на проекти мобилност с цел производствена практика по програма „Еразъм+“.

9.2.3. Провеждане на майстор класове с известни професионалисти в сферата на кулинарното изкуство и барманство.

9.2.4. Организиране на училищни състезания по професии „Най-добър млад готвач, сервитьор, сомелиер, барман“.

9.2.5. Участие в общински и регионални изяви, свързани с професионалните умения на учениците като празник на тиквата, Славейкови празници, празник на туршиите и пестила.

9.2.6. Участие на ученици в събития на Джуниър Ачийвмънт, свързани с предприемачество.

9.2.7. Участие в национални и международни състезания по статистика и счетоводство.

Цел 9.3. Развиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване

9.3.1 Прилагане на Наръчник за самооценка в ПГТ.

Цел 9.4. Повишаване на ролята на училищното настоятелство и Обществения съвет при определяне цялостната политика на училището.

Цели по приоритетна област 10. „Лидерство. Семейство. Възпитание. Национални ценности. Родолубие. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на обучаемите“

Цел 10.1. Формиране на учители лидери, чрез система от мерки за осигуряване на кариерно развитие и чрез реализация на гъвкави форми на обучение.

10.1.1. Обучение на учители за формиране на лидерски умения и компетенции.

10.1.2. Насърчаване на учителите за придобиване на нова специалност чрез задочна форма на обучение.

10.1.3. Стимулиране на учителите за придобиване на по-висока квалификационна степен и докторантура.

Цел 10.2. Включване на заинтересованите страни в процесите на образование и възпитание на обучаемите.

10.2.1. Информирание на заинтересованите страни относно правила, политики, дейности, цели, инициативи и изпращане на персонални покани към родителите за участие в училищни и извънучилищни изяви.

10.2.2. Проучване на удовлетвореност сред заинтересованите страни. Провеждане на анкети с родители за оценяване на работата на педагогическата колегия и предложения за подобряване на училищната среда, училищни събития и изяви.

10.2.3. Включване на всички заинтересовани страни в дейностите на гимназията и подпомагане на учебно – възпитателния процес

Цели по приоритетна област 11. „Поддържане на институционална култура и гражданска активност“

Цел 11.1. Стимулиране развитието на гражданско активни звена

11.1.1. Аактивизиране на работата на Обществения съвет за подкрепа на формулиране на училищни политики и подпомагане на организирането на училищни събития и изяви: одобрява Стратегията за развитие на училището и Доклад за изпълнение на Стратегията; участва в работата на ПС при обсъждане на програмите за Превенция на ранното напускане на училище и предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи; предлага политики и мерки за повишаване на качеството на образователния процес; дава становище за разпределението на бюджета по дейности и размера на капиталовите разходи; становище за изпълнението на бюджета и разпределяне на остатък, ако има такъв; дава становище относно училищния план прием.

11.1.2. Инициране на работа по проекти на неформални младежки групи от ученици, преминали подходящо обучение.

Цел 11.2. Осигуряване на среда за развитие на способностите, интересите, гражданско обучение и възпитание на подрастващите чрез качествено, съвременно и модерно образование.

11.2.1. Информирание на учениците за възможностите на програма „Еразъм+“.

11.2.2. Организиране на доброволчески и благотворителни дейности в и извън училище;

11.2.3. Проектно базирано обучение в часовете по гражданско образование.

11.2.4. Организиране и поддържане на училищния вестник „Младежка медия ТОХ“.

11.2.5. Повешаване на финансовата грамотност на учениците чрез различни инициативи: Световна седмица на парите, дискусии с представители на бизнеса.

11.2.6. Работа по проекти по социално предприемачество към Джуниър Ачийвмънт.

11.2.7. Подкрепа на инициативите на Ученическия съвет.

11.2.8. Дейности в час на класа – теми, свързани с гражданско образование.

11.2.9. Поддържане на традиционното сътрудничество с общински и регионални институти за култура.

Цели по приоритетна област 12. „Партньорство. имиджова е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на ПГТ “Пенчо Семов“

Цел 12.1. Изграждане и поддържане на ефективна комуникационна политика.

12.1.1. Разработване и реализиране на програма за работа с медиите за отразяване на събития, добри практики, проекти.

12.1.2. Разработване и реализиране на рекламна стратегия за изяви, подкрепящи имиджа на гимназията като привлекателна среда за учене и проява на артистични и творчески заложби.

Цел 12.2. Оптимизиране на възможностите ПГТ „Пенчо Семов“ да продължи да бъде център на образователна, културна и социална дейност, който осъществява многостранни инициативи.

12.2.1. Изпълнение на Програма за извънкласни дейности.

12.2.2. Реализиране на благотворителни инициативи – Коледа и Великден.

12.2.3. Изграждане на групи по интереси по НП „Заедно в изкуствата и спорта“.

12.2.4. Реализиране на иновативни практики за организация на учебния процес – преподаване в модули от една седмица по учебна практика готварство и английски език с изнесени уроци в извънучилищна образователна среда.

Цел 12.3. Ефективно взаимодействие със заинтересовани страни: партньорите - бизнес, неправителствени организации, общинската и държавната администрация и др.

12.3.1. Проучване на нуждите на бизнесите в сферата на икономиката, туризма и ресторантьорството

за предоставяне на качествено професионално образование.

12.3.2. Подкрепа от бизнеса на училищни изяви и инициативи.

12.3.3. Преподаване на представители на бизнеса в клас.

12.3.4. Съвместна дейност с ИМКА – Габрово за насърчаване на доброволчество.

12.3.5. Участие в съвместни проекти с Търговско промишлена палата – Габрово.

12.3.6. Привличане на експерти от Център за превенция на наркотични вещества в кампании на ПГТ – Габрово.

12.3.7. Включване в инициативите на Младежки център – Габрово.

12.3.8. Избиране на представител в Общински младежки съвет към Община Габрово.

Цели по приоритетна област 13. „Сигурност и безопасност. Осигуряване на безопасност, стабилност, ред и защита на обучаеми и учители в образователната институция“

Цел 13.1. Осигуряване на безопасност, стабилност, ред и защита на обучаеми и учители в образователната институция.

13.1.1. Приемане на Правилник за здравословни и безопасни условия на труд.

13.1.2. Провеждане на инструктажи на учители и ученици за безопасност на работното място.

13.1.3. Предоставяне на подходящи помагала за образование по въпросите на риска и на безорасността на здравето при работа в учуубни работилници и специализирани кабинети.

13.1.4. Приемане на План за пожарна безопасност.

13.1.5. Провеждане на учебни часове по безопасност на движението.

13.1.6. Разработване и изпълнение на графици за дежурство на учителите в междучасия.

13.1.7 Осигуряване в направление „Сигурност и киберсигурност“.

Цел по приоритетна област 14 „Поддържане на гъвкава рамка с възможност за стабилизиране на ПГТ „Пенчо Семов“ след етапи на кризи“, темпове на адаптивност за връщане до рамка за благоприятна среда

14.1. Оценка на риска при криза и предприемане на конкретни мерки за стабилизиране на училището.

14.2. Изграждане на комисия „Сигурност и безопасност“, която координира работата на всички комисии, отговарящи за управлението на риск гарантирането на сигурността.

14.3. Изграждане на Комисия за решаване на неотложни въпроси, която при възникване на инцидентно състояние да реагира с бързината, която налага самата ситуация или случай.

14.4. Осигуряване на средства, материални ресурси според Закона за безопасни условия на труд и съответните подзаконовни наредби.

14.5. Осигуряване на човешки ресурси – пропускателен режим, охрана, персонал за поддръжка за обезпечаване на сигурността и безопасността в училище.

14.6. Разработване и приемане на Правила за действие при злонамерени анонимни телефонни съобщения.

14.7. Разработване на Мерки за противодействие на тероризма.

14.8. Изпълнение на Процедура за информиране на Министъра на МОН при възникнали инциденти, бедствия, аварии, терористични действия или други извънредни обстоятелства.

Цели по приоритетна област 15 „Изграждане на социални, граждански и интеркултурни ценности, здраве и устойчива околна среда. Екологично образование, в условия на климатични промени. Развитие на двигателна и спортна култура за повишаване на здравния статус на обучаемите“

Цел 15.1. Изграждане на условия за повишаване на физическата активност и укрепване на здравето на обучаемите.

15.1.1. Ремонт на физкултурния салон.

- 15.1.2. Изграждане на нови спортни площадки.
- 15.1.3. Асфалтиране на прилежащи дворни пространства.
- 15.1.4. Изграждане на фитнес център на открито.

Цел 15.2. Развитие на обучаемите за бъдеща реализация в среда на климатични промени.

- 15.2.1. Работа по проекти, свързани с екология и екологично възпитание – кандидатстване по програма ПУДООС на МОСВ.
- 15.2.2. Формиране на разбиране за опазване на околната среда – активно използване на компостерите в училище.
- 15.2.3. Участие в Европейската седмица за намаляване на отпадъците.
- 15.2.4. Използване на ресурсите – образователни програми - по проект „Повишаване на осведомеността по отношение на управлението на ресурсите, рециклиране на отпадъци и кръгова икономика сред образователните институции /училища/ и населението – BGENVIRONMENT-3.001-0011-CO1.
- 15.2.5. Организиране на базари за обмен на използвани вещи и книги.

Цел 15.4. Изграждане на двигателна култура

- 15.4.1. Сформиране на групи по интереси по Програма „Заедно в културата и спорта“.
- 15.4.2. Провеждане на спортни празници.
- 15.4.3. Участие в инициативата „Бъди активен“.
- 15.4.4. Участие в спортни инициативи на Община – Габрово: общински спортен календар, Европейска седмица на мобилността.

Цели по приоритетна област 16. „Работа по национални програми и проекти“

Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“

Цел 1. Развитие на способностите на учениците с таланти и интереси в определена област на познание – работа на учениците в STEM среда, участие в интегративни уроци; училищни състезания по професии; участие в регионални и национални състезания по професии.

Цел 2. Развиване на творческите способности на учениците – инициативи за организиране на творчески ателиета, изложби, литературни четения, рок група.

Цел 3. Интердисциплинарно и интеркултурно образование и възпитание – интегриране на учебно съдържание по отделни дисциплини при разработване на интегративни уроци; формиране на нагласи за възприемане на различия – участие в международни проекти.

Цел 4. Създаване на условия за прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области – използване на STEM средата и ВОСКС за провеждане на изследвания.

Цел 5. Демонстриране от учениците на професионални знания, умения и компетентности и стимулиране на личностната изява и желанието за упражняване на избраната професия – презентации на знания, умения и компетентности; участие в кетърингови събития; изява на таланти в състезанието за непрофесионалисти „На върха на пламъка“; производствени практики по проекти мобилност по програма „Еразъм+“.

Цел 6. Мотивиране на учителите за работа с ученици с изяви способности – стимулиране чрез системата на диференцирано заплащане на учители, подготвили ученици за участие в състезания, проекти.

Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“

Цел 1. Създаване на по-добри условия за експериментална работа по природни науки, както и обезпечаване на качествено обучение в професионалната подготовка – интегративни уроци в STEM център за природни науки, изследвания и иновации.

Цел 2. Създаване на условия за личностно развитие на учениците чрез занимания по интереси

и творчески изяви – използване на училищните пространства за работа в група, работа в екипи, проектно базирано обучение.

Цел 3. Осигуряване на възможности за използване на културните институции като образователна среда – използване на училищната библиотека за провеждане на уроци; провеждане на занятия на територията на институтите за култура.

Цел 4. Повишаване на грамотността, критичното и аналитично мислене – стимулиране на учениците за изразяване на мнения, представяне на аргументи, решаване на казуси, дебати в STEM среда.

Цел 5. Създаване на интерес и любов към литературата и културните ценности – дейности в Читателски клуб, дейности на училищен вестник.

Цел 6. Подпомагане на учебния процес чрез търсене, извличане и анализиране на информация от различни източници – използване на ресурси на училищна и регионална библиотека, открити дигитални ресурси, Интерактивен музей на индустрията, Музей на хумора и сатирата, Исторически музей, РЕМО „Етъра“.

Цел 7. Осмисляне на свободното време на ученика, развиване на въображението и креативността – предлагане на решения при разработване на проблеми и теми от креативни уроци; използване на образователните ресурси на ПГТ „Пенчо Семов“ през свободното време на учениците.

Цел 8. Повишаване на дигиталните умения и компетентности – използване на ресурсите на Моза бук, Дигитална раница, GOOGLE classroom, Кахут в работа по проекти и в час.

Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“

Цел 1. Подобряване качеството и възможностите за електронно обучение в системата на училищното образование, достъп до съвременни информационни и комуникационни технологии -

Цел 2. Внедряване на иновативни съвременни обучителни методи и създаване на условия за обучение на педагогическите специалисти за ползването на ИКТ.

Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“

Цел 1. Участие в НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“

Национална програма „Без свободен час“

Цел 1. Постигане на оптимална организация на училищното образование при отсъствие на учител чрез използване на програмното финансиране – организация за съвременно отчитане на часовете при заместване на отсъстващ учител.

Национална програма „Бизнесът преподава“

Цел 1. Създаване на партньорства между училища и компании – проучване на възможността за организиране на дуално обучение.

Цел 2. Актуализиране и разширяване на знанията и уменията на преподавателския състав в ПГТ „Пенчо Семов“ в съответствие с развитието на технологиите и изискванията на пазара на труда чрез придобиването на най-актуалната информация за развитието на технологиите и тяхното приложение в различни професионални области – обучения в рамките на вътрешноинституционалната и външноинституционална квалификация; обучение на персонала по проекти мобилност на програма „Еразъм+“.

Цел 3. Включване на представители на бизнеса в учебния процес и иновации в преподаването – планиране на конкретни уроци с участие на представители на бизнеса в час.

Национална програма „Иновации в действие“

Цел 1. Кандидатстване по проект „Иновативно училище“ – разработване на проект за иновация на организация на учебния процес.

Цел 3. Организиране на обучение в реална работна среда на ученици със СОП за придобиване на степен на професионална квалификация – индивидуални консултации, организиране на посещение на часове в ПГТ, участие на ученици със СОП в проекти мобилност.

Цел 4. Организиране на ефективно обучение чрез работа в реална работна среда – подкрепа за сключване на договори с работодателите за провеждане на производствени практики.

Цел 5. Разработване на учебни помагала, учебни планове и учебни програми за реализиране на дуална система на обучение в партньорство с работодателите – проучване на интереса на бизнеса и възможностите за дуално обучение.

Цел 6. Организиране по нов начин на ДКИ за придобиване на професионална квалификация в професионалното образование – защита на дипломна работа по специалност „Икономика и мениджмънт“.

Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“

Цел 1. Повишаване на мотивацията на учениците за учене по природни науки и математика – разширяване на STEM център по природни науки, изследвания и иновации; изграждане на 6 ВОСКС.

Национална програма „Отново заедно“

Цел 1. Повишаване на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото развитие на учениците чрез дейности за тяхната обща подкрепа – участие в лагери в известни туристически дестинации и центрове на култура.

Цел 2. Опознаване, съхраняване и утвърждаване на българските национални традиции и културни ценности – организиране на културна програма за запознаване с традиции и културни ценности по време на лагера.

Цел 3. Придобиване на компетентности от учениците, необходими за успешната им личностна реализация и за активния им граждански живот в съвременните общности – планиране на дейности за развитие на умения и компетентности по време на пребиваване.

Цел 4. Укрепване на емоционалното и физическото здраве на учениците и учителите – здравословен начин на живот, използване на природните ресурси.

НП „Заедно в изкуствата и спорта“

Цел 1. Подпомагане на равен достъп до качествено образование и по-пълното обхващане на учениците в училищното образование чрез дейности за преодоляване на затруднения в обучението и пропуски при усвояването на учебното съдържание – изграждане на 18 групи по интереси в изкуствата и спорта.

Цел 2. Развитие на потенциала и възможностите на учениците за успешно завършване на средно образование и за бъдеща социална, професионална и личностна реализация – планиране на конкретни дейности на групите по интереси и спорта за изява на таланти, развитие на умения и компетенции.

Цел 3. Намаляване на дела на ученици в риск – включване на ученици с девиантно поведение и в риск в групи по интереси и спорт .

Програма „Еразъм+“

Цел 1. Повишаване на качеството на обучението по специалности „Икономика и мениджмънт“, Производство на кулинарни изделия и напитки“, „Производство и обслужване в заведенията за хранене и развлечения“, „Организация на хотелиерството“ чрез обмяна на добри образователни практики – изпълнение на акредитации по програмата в сектор „Училищно

образование“ и „Професионално образование и обучение“

Цел 2. Адаптиране на учениците към пазара на труда и към изискванията му в европейски условия – надграждане на професионални умения и компетенции чрез работа в мултикултурна среда.

Цел 3. Изграждане на личностни и професионални качества като самочувствие, инициативност, предприемачески дух, добра чуждоезикова подготовка за професионалното реализиране на учениците и участието им на културното разнообразие на ЕС – попълване на Карта за оценка от ментор за напредъка да професионални и езикови умения.

Цел 4. Интернационализация и модернизация на ПГТ „Пенчо Семов“ – Изпълнение на Стратегия за интернационализация.

Цел 5. Повишаване квалификацията на преподавателите по професионална подготовка в ИТ сектора и преподавателите по „Чужд език по професията“ – обучения във формите на външно училищната квалификация.

Цел 6. Подобряване на езиковите умения и компетенции по английски език на преподавателите по професионална подготовка - организиране на курс по немски и английски език за учители.

XI. ИНДИКАТОРИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ и постигане на стратегически и концептуални цели. КОНКРЕТНИТЕ СТОЙНОСТИ НА ИНДИКАТОРИТЕ СА ПОСОЧЕНИ В ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ.

- брой посетени квалификационни курсове и представени пред общността добри практики;
- участие на ученици в различни инициативи в полза на обществото - брой;
- участие на ученици в училищни, общински, регионални, национални и международни състезания, конференции и инициативи - брой;
- участия на учениците в съвместни инициативи без оглед на раса, пол, етническа принадлежност и личностни различия - брой;
- участие на родителите в училищния живот – брой и повишаване степента на ангажираност;
- изработен и действащ Етичен кодекс;
- създадена и действаща Политика по качество;
- повишаване броя на интерактивните уроци;
- брой успешно реализирани ученици в по-висша степен на образование;
- брой ученици, участващи в извънучилищни дейности, ангажирани с разрешаване на социални/обществени проблеми;
- брой инициативи реализирани със заинтересовани страни;
брой проведени учебни производствени практики в местни фирми;
- увеличаване броя на положителните обратни връзки от ученици и родители с цел повишаване имиджа на училището пред местната общност;
- изработени процедури за управление на кризи, промени, работа с рискови звена, процеси, политики на управление, процедура за работа с изоставащи и таланти деца;
- изградена система за оценка и самооценка на учители и ученици;
- намаляване на броя агресивни и рискови звена;

- регистриране на повишена ефективност на управление на училището при измерването на удовлетвореност на заинтересованите страни;
- подобрена материалната база;
- разширяване на технологичната обеспеченост-Доклад за изпълнение на Стратегията.

Стратегията е отворена за нови идеи, предложения и корекции и се актуализира с решение на ПС на ПГТ при възникнала необходимост.

Актуализация на Стратегията е приета на заседание на ПС на 09 септември 2024 г.

РАЗРАБОТИЛИ: М. Пройнава, Н. Маджарова, Д. Христова, П. Пълевска, П. Пенчева - Иванова

Приложения:

Приложение 1. План за действие и финансиране

Приложение 2. План за действие и финансиране за 2024 – 2025 г.

Приложение 3. План за квалификационна дейност за 2024 – 2025 учебна година

Приложение 4. Стратегия за интернационализация

Приложение 5. Управление и функционалност. Координационна и субординационна рамка.

Приложение 6. План за работа със заинтересовани страни. (Комуникационна стратегия)

Приложение 7. Списък запознати с актуализация на Стратегия