

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ  
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГТ „ПЕНЧО СЕМОВ“ ЗА ПЕРИОДА 2024 – 2025  
УЧЕБНА ГОДИНА**

<b>Цели по приоритетна област 1 „Компетентности и таланти“</b>					
<b>Цел 1.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през 21 век</b>					
<b>Цел 1.2. Възпитание в ценности</b>					
<b>Цел 1.3. Развитие на способностите и талантите</b>					
<b>Конкретна дейност</b>	<b>Очаквани резултати</b>	<b>Срок</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Индикатори</b>	<b>Финансиране</b>
<p>1.1.1. Развиване на ключови компетентности от учениците чрез проектно базирано обучение, работа в група и екип, индивидуални задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяне на екипи за разработка и провеждане на интегративни уроци;</li> </ul>	<p>Въведено проектно базирано обучение в педагогическата практика на всички учители.</p>	<p>Септември 2025</p>	<p>ръководители МО екипи за интегративни уроци</p>	<p>брой екипи - 10 брой уроци - 10</p>	<p>Бюджет на ПГТ</p>
<p>1.1.2. Провокиране на самостоятелно и критично мислене, формиране на практически умения и интелектуално развитие на личността – разнообразяване на методите и техниките на преподаване и повишаване на тяхната ефективност.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описание на въведени иновативни практики относно методи и техники на преподаване.</li> </ul>	<p>Въведени иновативни техники и методи на преподаване.</p>	<p>Май 2025</p>	<p>ръководители МО екипи за интегративни уроци, учители</p>	<p>брой въведени иновативни практики - 6</p>	<p>Бюджет на ПГТ</p>
<p>1.1.3. Възпитаване на учениците за прилагане на форми на самоконтрол и организация на времето за самостоятелна подготовка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планиране на провеждане на тренинги в час на класа;</li> <li>- използване на Помагало за работа на класния ръководител, разработено по проект мобилност на персонал.</li> </ul>	<p>Постигане на промяна в учебната среда – повишена мотивация за учене. Подобрено ниво на усвоени знания.</p>	<p>Септември 2024 – 2025</p>	<p>учители, класни ръководители</p>	<p>бр. тренинги в час на класа – по 2</p>	<p>Бюджет на ПГТ</p>

<p>1.1.4. Анализ за постигнатата степен на функционална грамотност в областта на информационните технологии и спазване на правилата за сигурност в Интернет среда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провеждане на инструктаж за работа в интернет в началото на учебната година..</li> </ul> <p>1.1.5. Всеки ученик да притежава добри чуждоезикови комуникативни умения и компетентност.</p> <p>1.1.6. Овладяване и прилагане на иновативни форми и методи за обучение – обучение на учители за интегриране на учебно съдържание - интегриране на учебно съдържание между професионални и общообразователни дисциплини.</p> <p>1.1.8. Анализ на необходимостта от актуализиране на специалностите, съобразно нуждите на бизнеса, желанието на родители и ученици и променящите се икономически условия.</p> <p>1.1.9. Адаптиране на стратегии за преподаване и учене към ефективни европейски модели; изучаване и прилагане на иновативни практики, прилагани в партньорски училища - Техникум „Михай Танчич“ в Шалготарян, Унгария, Професионално училище по готварство в Шалготарян, Унгария, Икономска</p>	<p>Повишена функционална грамотност по ИТ.</p> <p>Повишена успеваемост по английски и немски език.</p> <p>Повишени умения и компетенции на учители за планиране и изпълнение на интегративни уроци.</p> <p>Проведено проучване, разработен анализ</p> <p>Проучени иновативни практики в училища – партньори.</p>	<p>Юни 2025</p> <p>Юни 2025</p> <p>Февруари 2025</p> <p>Декември 2024</p> <p>Юни 2025</p>	<p>Цв. Колева</p> <p>Учители английски и немски език</p> <p>Ръководители МО, ЗДУД</p> <p>ЗДУП, ЗДУД, учители професионални дисциплини</p> <p>групи учители, участници в мобилност на персонал</p>	<p>бр. ученици, повишили оценка по ИТ – справка изходно ниво 2024 – 2025</p> <p>бр. ученици повишили оценка по чужд език – справка изходно ниво 2024 - 2025 проведено обучение</p> <p>Разработен анализ</p> <p>брой адаптирани практики – 2</p>	<p>Бюджет на ПГТ</p> <p>Бюджет на ПГТ</p> <p>Бюджет на ПГТ</p> <p>Бюджет на ПГТ</p>
--	--	---	---	---	---

<p>школа в Пирот, Сърбия, Млекарска школа в Пирот, Сърбия.</p> <p>1.1.10. Изпълнение на Стратегия за интернационализация ( Приложение) - създаване на мрежи, международни връзки и работа в екип – работа по проекти Мобилност, програма Еразъм+ за висококачествено изпълнение на акредитация в сектор „Училищно образование“ и акредитация в сектор „Професионално образование и обучение“.</p> <p>1.1.11.Проучване на възможностите за разработване на съвместни проекти с досегашните партньори - професионални училища в България, Унгария, Латвия, Италия, Словения, Сърбия.</p> <p>1.2.1. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност, българския език, традиции и култура – 1-ви ноември; 24- ти май.</p> <p>1.2.2. Формиране на умения за справяне с агресия, радикализация, екстремизъм, разделение и дискриминация – планове на КР, работа в час на класа, извънкласни инициативи.</p> <p>1.2.3. Инициативи за приобщаване към европейските и общочовешки ценности.</p>	<p>Изпълнени проекти мобилност на обучаеми и персонал по Планове „Еразъм“ – акредитации, сектор УО и сектор ПОО.</p> <p>Проведени разговори, онлайн срещи, уточнено взаимодействие.</p> <p>Формирано отношение на патриотизъм и гордост за приноса на българската култура към европейските ценности и култура.</p> <p>Намаляване на проявите на агресия, разделение и дискриминация. Творческа атмосфера в класа и училище.</p> <p>Утвърдени знания и отношения към европейските и общочовешки ценности.</p> <p>Постигната творческа среда за учене, за помощ и взаимопомощ.</p>	<p>2024 -2025</p> <p>Януари 2025</p> <p>Септември 2024 – юни 2025</p> <p>План на КР</p> <p>Септември 2024 – юни 2025-2028</p> <p>План на КР</p> <p>Септември 2024 – юни 2025</p> <p>Септември 2024 – юни 2025</p>	<p>екип за международни проекти</p> <p>екип за международни проекти</p> <p>ЕКК по история и цивилизация</p> <p>Учители по БЕЛ</p> <p>Учители ГО класни ръководители</p> <p>педагогически съветник, социален работник, класни ръководители</p> <p>педагогически съветник, социален работник, класни ръководители</p> <p>педагогически съветник, социален работник, КР, учители</p>	<p>брой проекти по акредитации - 2</p> <p>брой групи ученици – 3</p> <p>брой групи учители – 2</p> <p>брой ученици – 38</p> <p>брой учители – 10</p> <p>проекти трансгранично сътрудничество - 1</p> <p>брой инициативи – минимум 30</p> <p>брой теми, тренинги, инициативи в планове на КР – минимум 30</p> <p>брой теми, инициативи в планове на КР – минимум 30</p> <p>брой споделени добри практики – 3</p>	<p>Програма „Еразъм+“</p> <p>Бюджет на ПГТ</p> <p>Бюджет на ПГТ</p> <p>Бюджет на ПГТ</p> <p>бюджет на ПГТ</p>
--	--	---	---	---	---

<p>1.2.4. Насърчаване на ценностно ориентирано поведение и атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентности.</p>	<p>Изградено отношение за уважение към чуждата култура, етнос, религия. Развити творчески и личностни умения.</p>	<p>Септември 2024- август 2025</p>	<p>екип за международни проекти</p>	<p>брой споделени добри практики – 2</p>	<p>Програма „Еразъм+“</p>
<p>1.2.5. Проекти мобилност – формиране на компетентности на участниците за межкултурен диалог, толерантност и уважение към културната, етническа, езикова и религиозна идентичност.</p>	<p>Разширени знания, умения и компетенции по професия; изява на творчески умения в областта на гражданско образование, чужд език, български език и литература.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>педагогически съветник, социален работник, класни ръководители, учители ръководители на групи по интереси и спорт учители технологични дисциплини учители икономически и туристически, дисциплини, учители БЕЛ, АЕ педагогически съветник, екип за международни проекти, учители</p>	<p>брой изградени групи – минимум 18; брой ученици – минимум 180</p>	<p>НП „Заедно в изкуствата и спорта“</p>
<p>1.3.1. Разширяване на спектъра от занимания по интереси за развитие на личностни и междуличностни умения.</p>					
<p>1.3.2. Подкрепа на учениците за участие в състезания, конкурси, олимпиади, изяви на общинско, регионално и международно ниво.</p>	<p>Развитие на способности таланти</p>	<p>2024-2025</p>	<p>педагогически съветник, екип за международни проекти, учители</p>	<p>брой участници в регионални и национални олимпиади, състезания, конкурси - минимум 12</p>	<p>Бюджет на ПГТ</p>
<p>1.3.3. Системно взаимодействие с родителите за развитие на способностите и талантите на учениците – провеждане на информационни събития.</p>	<p>Постигната информираност на родителите за успехите на учениците, подготовката за участие в проекти, състезания, конкурси.</p>	<p>2024-2025</p>		<p>брой проведени информационни събития – минимум 5</p>	<p>Бюджет на ПГТ</p>

**Цели по приоритетна област 2 „Мотивирани и креативни учители“**

**Цел 2.1. Изграждане на екип от висококвалифицирани и мотивирани учители в ПГТ „Пенчо Семов“.**

**Цел 2.2. Развитие на компетентностите на учителите в съответствие с променящата се роля на учителя.**

Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори	Финансиране
2.1.1. Диференцирано заплащане на учителския труд; работно и представително облекло на персонала и учителите.	Повишаване на привлекателността на учителската професия и обезпечаване на системата с учители; активен и отговорен непедагогически персонал.	декември 2024 – март, май, септември 2025	Комисия диференцирано заплащане; председатели на организации на СБУ и Подкрепа	Получено работно и представително облекло; ДТВ.	бюджет на ПГТ
2.1.2. Актуализиране на вътрешните правила за работната заплата.	Системност и отчетност на предприети решения на общото събрание.	септември 2024	синдикални председатели на организации на СБУ и Подкрепа	Актуализирани вътрешни правила за работна заплата – заплащане на допълнителен труд.	Не се изисква
2.1.3. Дейности по Училищна система за оценяване и самооценяване на качеството на професионалното образование. Дейности по Мерки за подобряване на качеството на професионалното образование.	Повишаване на качеството на управление на учебния процес.	септември 2024 – юни 2025	Комисия по качеството	Приети Мерки за подобряване на качеството	Бюджет на ПГТ
2.1.4. Актуализиране на критериите за диференцирано заплащане на учителския труд.	Прецизно оценяване на труда на учителите.	септември 2024	Комисия за определяне на	Актуализирани критерии	Не се изисква

2.1.5. Запазване на кадровия потенциал на гимназията и привличане на млади учители назначаване на учител по БЕЛ и възпитател.	Устойчивост на системата; обновяване на системата с млади квалифицирани кадри.	септември 2024	диференцирано заплащане	Устойчива система от опитни и млади учители	Не се изисква
2.2.1. Обучения и тренинги на учителите за работа в агресивна среда и под напрежение.	Придобита увереност за работа в агресивна среда.	ноември 2024-	Директор	Брой обучени учители – 30	Бюджет на ПГТ
2.2.2. Разработване на План за квалификационна дейност на учителите, в съответствие с нуждите и предложенията на методическите обединения.	Обучени и високо квалифицирани учители; надграждане на умения и компетенции.	септември 2024	Комисия по квалификация	Разработен план за вътрешно и външно институционална квалификационна дейност.	Бюджет на ПГТ
2.2.3. Създаване на административни условия за обучение на екипи от учители за разработване и реализиране на проекти по програма “Еразъм+”, национални и общински програми и проекти.	Обучени екипи от учители за качествено изпълнение на проекти.	юни 2025	Директор, ЗДУД	Брой обучени учители - 10	Бюджет на ПГТ

**Цели по приоритетна област 3 „Сплотени училищни общности и системна работа с родителите“**

**Цел 3.1. Създаване и развиване на ефективни училищни общности**

**Цел 3.2. Обединяване на ресурсите на родителите и образователната институция за пълноценното развитие на ученика**

Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори	финансиране
3.1.1. Извършване на постоянна индивидуална работа от класен ръководител, педагогически съветник.	Приет план на КР; План на педагогически съветник.	септември 2024	класни ръководители, педагогически съветник	брой индивидуални консултации на ученици; брой индивидуални планове	Не се изисква
3.1.2. Изграждане на ценности – равнопоставеност, права, участие, уважение	Формиране на социална среда.	2023-2028	класни ръководители,		Не се изисква

към многообразието, ненасилие, доверие, честност, кураж, състрадание.			педагогически съветник	брой описани добри практики – минимум 2	
3.1.3. Насърчаване на участието на училищните общности в планиране и реализиране на училищните изяви.	Мотивирани групи от ученици за предлагане и реализиране на инициативи.	2024-2025	Ученически съвет, класни ръководители, педагогически съветник	брой инициативи на ученически общности – минимум 3.	Бюджет на ПГТ
3.1.4. Организиране на училищното пространство и инфраструктура за превръщането му в център на общността и културен диалог – провеждане на информационно събитие.	Превръщане на училищните пространства в притегателен център за ученическо творчество и инициативи.	2024-2025	Ученически съвет, ЗДАД	брой инициативи на ученически общности	Бюджет на ПГТ
3.2.1. Оптимизиране връзката ученик – учител, ученик – учител – родител чрез привличане на родителите за по-активно участие в дейностите на училището с цел превенция на отпадане от училище – покани за участие в представителни изяви по проекти и участие в медийни кампании за популяризиране на дейностите в училище.	Повишаване на броя на родителите, подкрепящи изяви на класа и училищни изяви.	2024-2025	Педагогически съветник, класни ръководители, Ученически съвет	брой родители, ангажирани в подготовка на изяви – мин. 20	Бюджет на ПГТ
3.2.2. Индивидуална работа с ученици в риск от отпадане от училище от Комисията за превенция, Комисията за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.	Намаляване на броя на противообществени прояви, броя на ученици в риск от отпадане от училище.	2024-2025	Комисия за превенция	Проследяване на броя на ученици в риск.	Не се изисква
3.2.3. Организиране на допълнителни индивидуални консултации с педагози, педагогически съветник, ресурсен учител, социален работник на ученици в риск, ученици	Намаляване на броя на противообществени прояви, броя на ученици в риск от отпадане от училище.	2024-2025	Педагогически съветник, ресурсен учител, социален работник	Проследяване на броя на ученици в риск.	Не се изисква

с девиантно поведение – приемане на план на ПС, ресурсен учител, социален работник.	Преодолени негативни тенденции в поведението на ученика и адаптирането му към училищната общност.	2024-2025	Педагогически съветник, ресурсен учител, социален работник	брой консултации	Не се изисква
3.2.4 Оказване на подкрепа на родители, които не се справят с проблеми на децата си.					

**Цели по приоритетна област 4 „Ефективно включване и трайно приобщаване“**

**Цел 4.1. Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование**

**Цел 4.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието**

**Цел 4.3. Ефективна социализация на учениците**

**Цел 4.4. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик**

**Цел 4.5. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със специални образователни потребности**

**Цел 4.6. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици от уязвими групи**

**Цел 4.7. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в ПГТ „Пенчо Семов“**

**Цел 4.8. Повишаване на ефекта от възпитателните дейности в ПГТ „Пенчо Семов“**

**Цел 4.9. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание**

**Цел 4.10. Противодействие на тормоза и насилието**

**Цел 4.11. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.**



Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори	Финансиране

4.1.1. Повишаване на нивото на участието на учениците от различни култури и намаляване на изолацията им чрез включване във формите на извънкласни дейности.	Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование.	2024-2025	класни ръководители, възпитатели, педагогически съветник, ресурсен учител, социален работник	брой ученици, включени в дейности	Бюджет на ПГТ
4.1.2. Провеждане на индивидуални и групови срещи с родители на ученици от различен от българския етнос за разясняване на Правилника на ПГТ „Пенчо Семов“.	Създаване на положително отношение към образованието.	Септември, октомври 2025	класни ръководители, възпитатели, педагогически съветник, ресурсен учител, социален работник	брой родители, включени в дейности	Бюджет на ПГТ
4.1.3. Подкрепа на ученици от социално слаби семейства за осигуряване с учебни материали и консумативи.	Ефективна социализация на учениците.	Септември 2024	класни ръководители, възпитатели, педагогически съветник, ресурсен учител, социален работник	брой подкрепени семейства	Бюджет на ПГТ
4.2.1. Провеждане на креативни лагери в началото и средата на учебната година за ученици от осми и девети клас.	Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик.	Ноември 2024, юни 2025	ЗДУД, главен учител	брой проведени лагери - 2	Бюджет на ПГТ
4.2.2. Провеждане на общоучилищни родителски срещи, родителски срещи по класове, приемни дни на учителите.	Информираност и приобщаване на родителите за подкрепа на развитието на учениците.	Септември, октомври 2024; февруари, април 2025	класни ръководители, възпитатели, педагогически съветник	брой проведени родителски срещи, приемни дни	Бюджет на ПГТ
4.2.3. Провокиране на инициативността на Ученическия съвет за разработване на План за събития, инициирани от ученици.	Засилена мотивация за участие в училищния живот.	Октомври 2025	педагогически съветник	брой инициативи	Не се изисква
4.2.4. Ангажиране на Обществения съвет на ПГТ с разработване на училищната стратегия и подпомагане на ученически инициативи.	Подкрепа на развитието на училищната общност.	2024-2025	директор	присъствия на членове на ОС на заседания на ПС	Не се изисква
4.3.1. Обучения и тренинги на учениците за справяне с конфликти, реакция в конфликтни ситуации, формиране за умения за контрол и	Повишени умения за справяне с конфликти и	2024-2025 ноември 2024; март 2025	педагогически съветник, МО	брой обучения брой тренинги	Бюджет на ПГТ

самоконтрол на поведение, емоционална интелигентност.	самоконтрол; подобряване на учебната среда.	декември 2024, април 2025	„Хуманитарни дисциплини“	брой обучени ученици	бюджет на ПГТ
4.3.2. Разширяване на кампаниите за солидарност и благотворителност – Коледна кампания на класовете; Великденска кампания.	Привлечени всички класове за участие в благотворителни изяви	2024-2025	педагогически съветник, класни ръководители	брой участвали класове	дарения
4.3.3. Ефективно провеждане на часовете по гражданско образование, създаване на атмосфера на споделяне на мнения, формулиране на аргументи, подкрепа на критично мислене, решаване на казуси.	Формирани умения за водене на дебат, разработване на аргументативно есе.		учители „Гражданско образование“	анализ на часове по гражданско образование – юни 2025	Не се изисква
4.4.1. Индивидуално консултиране на ученици по проблеми, свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители – План на възпитатели в ученическо обществото.	Решаване на конкретни проблеми, подкрепа на личностно развитие.	2024-2025	класни ръководители, възпитатели, педагогически съветник, ресурсен учител, социален работник	брой консултации	Не се изисква
4.4.2. Стимулиране на индивидуалните заложи чрез обществено оценяване и насърчаване – определяне на индивидуални стимули за активно гражданско поведение; стипендии за изявени ученици, стипендия на Директора на ПГТ; награди за участие в благотворителни изяви; сертификати за участие в извънкласни и извънучилищни дейности.	Придобито самочувствие за ролята в училищната общност. Мотивиране за още по-голяма ангажираност към училищната общност.	2024-2025	Комисия стипендии	брой ученици, получили стипендии; награди, сертификати, грамоти	Бюджет на ПГТ
4.4.3. Прилагане на различни форми на обучение за ученици, застрашени от отпадане – самостоятелна, индивидуална, обучение в електронна среда от разстояние.	Оказана подкрепа за продължаващо образование.	2024-2025	класни ръководители, възпитатели, педагогически съветник, ресурсен учител, социален работник	брой ученици в самостоятелна и индивидуална форма на обучение	Бюджет на ПГТ
	Създадени възможности за овладяване на знания и				

4.5.1. Намаляване на пречките пред ученето и участието на всички ученици – с увреждания, ученици със СОП и ученици от етнически малцинства.	умения в специфична среда.	2024-2025	учители, класни ръководители, педагогически съветник	Повишаване на успеха на учениците; успешно взети ДЗИ	Бюджет на ПГТ
4.5.2. Индивидуална подкрепа в ученето на учениците със специални образователни потребности – използване на дигитални ресурси.	Оказана подкрепа за овладяване на знания и умения.  Изградена позитивна творческа учебна среда.	2024-2025	учители	брой добри практики	Бюджет на ПГТ
4.6.1. Различията между учениците – ресурс, а не проблем - преодоляване на мислене в стереотипи и дискриминация.		2024-2025	класни ръководители, възпитатели, педагогически съветник, ресурсен учител, социален работник ЗДУД, учители, класни ръководители	брой добри практики	Бюджет на ПГТ
4.7.1. Провеждане на събития и дейности за изграждане на училище без агресия, осигуряващи подкрепяща среда и индивидуално консултиране по възрастови проблеми.	Формирано отношение за приемане и толерантност към „различните“. Реализирани инициативи и събития, възпитаващи мислещи и свободни личности.	2024-2025	кл. ръководители, възпитатели, педагогически съветник, ресурсен учител, социален работник	брой добри практики	Бюджет на ПГТ
4.7.2. Популяризиране на добри практики, с цел приобщаване и участие на учениците в извънкласни и извънучилищни прояви.	Описани добри практики за приобщаващо образование.	2024-2025	ръководители на групи по интереси	брой добри практики	Бюджет на ПГТ
4.7.3. Ефективна и целенасочена организация на работата на педагогическия съветник за активна подкрепа на възпитателната дейност.	Разработен План на педагогическия съветник с конкретни дейности.	2024-2025	педагогически съветник	Разработен план на ПС	Бюджет на ПГТ

4.7.4. Ефективна дейност на УКБППМН - изготвяне на системен периодичен анализ на резултатите от дейността на комисията.	Намаляване на броя на агресивните прояви.	2023-2028	педагогически съветник, ресурсен учител, социален работник	Разработен план на Комисията	Не се изисква
4.7.5. Предприемане на мерки за подобряване на резултатите по всеки конкретен казус.	Разработване и прилагане на индивидуални планове.	2024-2025	екипи за индивидуална работа	Брой индивидуални планове	Не се изисква
4.7.6. Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище на ниво паралелки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• чрез формите на ученическото самоуправление;</li> <li>• чрез проекти и програми;</li> <li>• чрез съдействие от компетентни органи;</li> <li>• чрез партньорство с институции</li> <li>• чрез развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявите в областта на науките, чрез технологиите, изкуствата и спорта;</li> <li>• чрез кариерно ориентиране и консултиране;</li> <li>• чрез педагогическа и психологическа подкрепа.</li> </ul>	Включени в План на класния ръководител на мерки за намаляване на агресивни прояви. Извършена ефективна работа със заинтересованите страни.	2024-2025	класни ръководители  класни ръководители	брой добри практики	Не се изисква
4.8.1. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот: здравни беседи, дискусии с представители на здравни организации, обучения, състезания.	Включени в План на класния ръководител дейности. Изграждане на подкрепяща социална среда.	2024-2025	класни ръководители	Включени дейности в план на КР	Не се изисква
4.8.2. Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците: излети, състезания на открито, походи.	Включени в План на класния ръководител дейности. Изграждане на отношение към екологичните проблеми.	2024-2025	класни ръководители, учители ФВС	Включени дейности в план на КР	Бюджет на ПГТ
4.8.3. Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности чрез училищни инициативи, празници и ритуали.	Възпитание на отговорни личности, уважаващи	2024-2025	педагогически съветник, екип за реализация на	Календарен план за организация и	Бюджет на ПГТ

Ритуализация на училищния живот: празник на училището, символи и ритуали за откриване и закриване на учебната година, тържествени шествия, изпращане на випуски.	историята и традициите на училището.	Септември 2024	ритуали, класни ръководители	координация на дейности	Бюджет на ПГТ
4.8.4. Изпълнение на Програма за извънкласни дейности с цел превръщане на училището в привлекателно място за младите хора. Активно участие на родители, представители на бизнеса и държавата в управлението на образователния процес.	Разработена и реализирана Програма, мотивираща учениците за творческа изява, адаптиране към социалната среда, увереност в способности, развиваща таланти.	2024-2025	педагогически съветник, екип за работа по извънкласни дейности	Разработена програма брой дейности	Бюджет на ПГТ
4.8.5. Комуникация и сътрудничество с други педагогически, обществени институции и организации за устойчивост на партньорските взаимоотношения.	Постигната ефективна комуникационна политика със заинтересовани страни.	2024-2025	Обществен съвет, директор, заместник директори	Договор с ПУ, съвместни дейности с ТПП, Стопанска камара, институти за	Не се изисква
4.9.1. Равнопоставеност при подбора за участие в мобилности по проекти – програма „Еразъм+“.	Разработени прецизни критерии за подбор.	2024-2025	екип за международни проекти; комисии	култура, бизнеси Разработени критерии	Не се изисква
4.9.3. Прилагане на ясни и точни критерии при оценяване на знанията и уменията на учениците.	Разработени критерии, мотивиращи учениците за системно учене.	2024-2025	учители	Разработени критерии	Не се изисква
4.9.4. Провеждане на разяснителна работа относно участие в групи по интереси, училищни събития и изяви.	Постигната максимална информираност на учениците.	Септември 2024	ръководители на групи, екипи	Брой информационни събития	Бюджет на ПГТ
4.9.5. Подкрепа на инициативата на ученик или група ученици.	Формирана на нагласа за активно участие в училищния живот. Намаляване на проявите на насилие и тормоз.	2024-2025	педагогически съветник, учители	брой подкрепени дейности	Бюджет на ПГТ

4.10.1. Разработване и прилагане на План за превенция и интервенция на насилието и тормоза, въз основа на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.	Разработен Алгоритъм, осъществяващ бърза и адекватна реакция. Разработени Правила, осигуряващи бърза и адекватна реакция.	2024-2025  2024-2025	педагогически съветник, комисия	Годишен план за работа	Не се изисква  Не се изисква
4.10.2. Действие на Алгоритъм при регистриране на проява на насилие и агресия.	Недопускане на ранно прекъсване на училище.	2024-2025	педагогически съветник	Работещ алгоритъм	Бюджет на ПГТ
4.10.3. Правила и задължения на служителите в случай на тормоз и насилие.	Своевременна координация и адекватна реакция.	2024-2025	педагогически съветник, комисия	Работещи Правила	Бюджет на ПГТ
4.11.1. Изпълнение на Програма за превенция за ранното напускане на училище.	Преодоляване на нагласи ранно напускане на училище	2024-2025	педагогически съветник, комисия	Реализирана Програма за превенция	Бюджет на ПГТ
4.11.3. Използване на възможностите на външни експерти за мотивиране на учениците за учене.	Разширяване на дейностите със заинтересовани страни.	2024-2025	учители	Брой привлечени външни експерти в час	Бюджет на ПГТ

**Цели по приоритетна област 5 „Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие“**

**Цел 5.1. Насърчаване и развитие на култура за иновации.**

**Цел 5.2. Иновации в образователния процес.**

**Цел 5.3. Иновации в образователната среда.**

**Цел 5.4. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси.**

**Цел 5.5. Образование за устойчиво развитие**

**Цел 5.6. Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие мерки**

**Цел 5.7. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация на ПГТ „Пенчо Семов“**

Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори	Финансиране
5.1.1. Създаване на екипи от учители за разработване на интегративни уроци в STEM среда.	Насърчаване и развитие на култура за иновации.	Октомври 2024	ЗДУД, ЗДПД,	брой екипи – минимум 5	Не се изисква
5.1.2. Планиране на интегративни открити уроци.	Иновации в образователния процес.	Септември 2024	ръководители МО ЗДУД, ЗДПД, ръководители МО	брой планирани уроци - 5	Не се изисква
5.1.3. Интегриране на учебно съдържание от различни образователни направления и обединението им около теми от реалния живот.	Иновации в образователната среда.	2024-2025	ЗДУД, ЗДПД, ръководители МО	брой открити интегративни уроци - 5	Бюджет на ПГТ
5.1.4. Обучение на учениците в малки групи.	Постигане на максимално усвояване на знания и умения.	2024-2025	учители	Анализ на използвани методи и форми на обучение – юни 2025	Не се изисква
5.2.1. Иновативна практика – онлайн уроци по туризъм с Техникум „Михай Танчич“, Шалготарян, Унгария.	Развитие на интернационализацията на училището; иновативен подход в обучението.	Декември 2024, април 2025	екипи учители	брой уроци – 2	Бюджет на ПГТ
5.2.2. Разработване на и иновативна практика – обучение в модули от една седмица по учебна практика „Готварство“.	Приложен интензивен подход в обучението.	Януари 2025	екипи учители	Разработена иновативна практика	Бюджет на ПГТ
		2025-2028	екипи учители		



5.2.3. Иновативна практика – обучение в модули от една седмица по английски език, включително и във външна образователна среда.	Приложен интензивен подход в обучението.			Разработена иновативна практика	Бюджет на ПГТ
5.2.4. Иновативна практика – билингвални уроци по туризъм, английски и немски език.	Практическо приложение на знания и умения. Развитие на асоциативно мислене.	Май 2025	екипи учители	въведена иновативна практика	Бюджет на ПГТ
5.2.5. Състезание за непрофесионалисти „На върха на пламъка“.	Развитие на таланти в професионалната област.	Декември 2024	директор, ЗДПД, ЗДАД, учители	въведена иновативна практика	Бюджет на ПГТ,
5.3.1. Разширяване на STEM център по природни науки, изследвания и иновации.	Развитие на образованието чрез използване на съвременни технологии.	Септември 2024 - март 2025	„Технологични дисциплини“ директор, ЗДУД, ЗДУП, ЗДАД	надградена база на центъра	но туризма НП
5.3.2. Изграждане на 6 високотехнологични свързани класни стаи.	Развитие на образованието чрез използване на съвременни технологии.	Септември 2024 - март 2025	ЗДУД, ЗДУП, ЗДАД	изградени 6 ВОСКС	„Изграждане на училищна STEM среда
5.3.3. Разширяване на образователната среда извън училище – провеждане на уроци в Регионален исторически музей, Интерактивен музей на индустрията, Музей на хумора и сатирата, РЕМО „Етьр“.	Провокиране на творческото мислене на учениците; използване на допълнителни ресурси в обучението.	2024-2025	учители по общообразователни дисциплини	брой изнесени уроци	Бюджет на ПГТ
5.4.1. Разширяване на използването на електронни учебници и ресурси - използване на Дигитална раница в ежедневната педагогическа практика.	Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси.	2023-2028	ЗДУД, ЗДУП, ЗДАД, учители	Анализ на използването на е-учебници и ресурси – януари 2025	Бюджет на ПГТ
5.4.2. Надграждане на облачната среда в системата за организация и управление на ПГТ.	Усъвършенстване на системата за възлагане на задачи и контрол на изпълнението.	2024-2025	ЗДУД, ЗДАД	Анализ на използването на облачна среда	Бюджет на ПГТ

5.5.1. Приемане на План за квалификация – вътрешна и външно институционална в съответствие с принципите за устойчиво развитие на ПГТ „Пенчо Семов“.	Постигане на образование за устойчиво развитие.	Септември 2024	Комисия по квалификация	приет план за квалификация	Не се изисква
5.5.2. Планиране на спортни празници, туристически походи, участие в Общинския спортен календар – План за спортни и туристически изяви.	Формиране на двигателна култура, подобряване на социална среда	Януари 2025	учители „Физическа култура и спорт“	брой спортни и туристически изяви	Бюджет на ПГТ
5.5.3. Откриване на ученически стол и спазване принципите на здравословно хранене.	Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие.	Септември 2024	Директор, ЗДПД	Работещ ученически стол	Бюджет на ПГТ
5.5.4. Залагане на теми, формиращи знания и умения за здравословно хранене, здравно образование, първа долекарска помощ и безопасност на движението по пътищата.	Надградени умения за водене на здравословен начин на живот.	Септември 2024	Класни ръководители	заложени теми	Не се изисква
5.5.5. Изпълнение на планирания прием в осми клас – гарантиране на стабилността на институцията.	Постигане на устойчивост на развитие на ПГТ	2024-2025	Екипи учители, комисия по приема	Реализирани брой паралелки	Не се изисква
5.5.6. Стимулиране на кариерното развитие на учителите за създаване на условия за устойчивост на педагогическия персонал.	Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация на образователната институция.	2024-2025	Директор, ЗДУД	брой учители, повишаващи квалификация; брой учители, изучаващи нова специалност	Бюджет на ПГТ
5.5.7. Подкрепа на непедagogическия персонал за придобиване на нова допълнителна квалификация и нови професионални умения.	Устойчивост на персонала на ПГТ	Септември 2024	Директор, ЗДУД	брой служители, придобили нова квалификация	Бюджет на ПГТ
5.6.1. Ремонт на физкултурен салон.		2025	Директор, ЗДАД	реновиран салон	

	<p>Модернизиране на образователната инфраструктура устойчиво развитие.</p>	на за			програма на МОН
<p>5.6.3. Ремонт на кабинети по общообразователни дисциплини – текущи ремонтни дейности.</p>	<p>Модернизиране на образователната инфраструктура устойчиво развитие.</p>	на към	2025	Директор, ЗДАД	3 реновирани кабинети Бюджет на ПГТ
<p>5.6.4. Ремонт на зала за хранене на ученически стол.</p>	<p>Модернизиране на образователната инфраструктура устойчиво развитие.</p>	на към	2025	Директор, ЗДАД	реновирана зала за хранене Бюджет на ПГТ
<p>5.6.5. Изграждане на нови спортни площадки.</p>	<p>Модернизиране на образователната инфраструктура устойчиво развитие.</p>	на към	септември 2024	Директор, ЗДАД	изградена 1 нова площадка Бюджет на ПГТ, ПУДОС програма на МОН
<p>5.7.1. Затвърждаване на ролята на Педагогическия съвет за формулиране, приемане и изпълнение на образователни политики, свързани с организацията и качеството на учебния процес.</p>	<p>Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация на образователната институция.</p>	на	Януари 2025, април, юли 2025	Директор, Заместник директори	приет План на ПС Не се изисква
<p>5.7.2. Ръководството на гимназията осигурява и поддържа среда за активно обсъждане в общото събрание на колектива на изпълнението на бюджета на гимназията.</p>	<p>Осигуряване на среда на прозрачност при вземане на решения.</p>	на	2024-2025	Директор	Информация за изпълнението на бюджета пред общото събрание Не се изисква

<p><b>Приоритетна област 6 „Реализация в професиите на настоящето и бъдещето“</b>  Цели по приоритетна област 6 „Реализация в професиите на настоящето и бъдещето“</p> <p>Цел 6.1. Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда  Цел 6.2. Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето  Цел 6.3. Развитие на професионалното образование и обучение, базирано на прехода към цифрова и зелена икономика</p>					
Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори	
6.1.1.Провеждане на проучвания сред работодателите в секторите икономика, туризъм и ресторантьорство за потребностите на пазара на труда.	Образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда.	Декември 2024	ЗДУП	брой срещи с работодатели	Не се изисква
6.1.2. Планиране на работата с Център за кариерно ориентиране за ранно кариерно ориентиране и успешна реализация на пазара на труда – планове на КР.	Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето.	2024-2025	педагогически съветник, класни ръководители	брой проведени консултации	Не се изисква
6.1.3.Насърчаване на интереса към професионалното образование чрез публични и медийни изяви – Разработване на План за работа с медиите.	Формиране на обществен интерес	2024-2025	ЗДУД, ръководители на МО	Разработен план	Бюджет на ПГТ

6.2.1. Създаване и укрепване на партньорства между бизнеса и образованието за провеждане на ученически практики за споделяне на оборудване и обмен на ресурси.	Създадени партньорства с фирми в областта на счетоводство, хотелиерство, ресторантьорство, туризъм.	2024-2025	ЗДУД, учители „Технологични дисциплини“	брой партньорства	бюджет на ПГТ
6.2.3. Използване на софтуерни продукти в обучението по Икономика и мениджмънт и Организация на хотелиерството.	Повишаване на дигитализацията в обучението.	2024-2025	МО „Икономически, туристически и технологични дисциплини“	Въведени софтуерни продукти – 2	Бюджет на ПГТ
6.3.1. Прилагане на дигитални технологии и отворени онлайн образователни ресурси в ежедневната педагогическа дейност.	Разширяване на дигитализацията на учебния процес.	2024-2025	Методически обединения	Анализ на използването на дигитални ресурси – юни 2025	Не се налага
6.3.2. Разработване и включване в проекти, свързани с прилагане на кръгова икономика.	Развитие на навици, умения и компетенции за практическо приложение на принципите на кръговата икономика.	2024-2025	ЗДУД, ЗДПД, учители	брой инициативи и проекти	Бюджет на ПГТ

**Приоритетна област 7 „Учене през целия живот“**

**Цел 7.1. Разширяване на възможностите за учене през целия живот**

**Цел 7.2. Осигуряване на условия за насърчаване на ученето през целия живот**

**7.2.1. Насърчаване на мобилността по европейски и международни програми на ученици и персонал, на транснационалното сътрудничество на доставчиците на образование и обучение – Програма „Еразъм+“, акредитации в сектор „Училищно образование“, сектор „Професионално образование и обучение“.**

**7.2.2. Включване на педагогически специалисти в квалификационни курсове за усвояване на иновативни техники на преподаване, наблюдение на работа по проекти мобилност.**

Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори	Финансиране
7.1.1. Системно кариерно ориентиране и консултиране на учениците във всеки един етап на обучение.	Получени знания относно възможности за обучение и квалификация, преценка на лични качества и възможности.	2024-2025	педагогически съветник, класни ръководители	брой консултации	Бюджет на ПГТ
7.1.2. Конкретна работа и прилагане на мерки за осигуряване на достъпно образование на учениците от самостоятелна и индивидуална форма на обучение.	Определяне на класен ръководител на учениците от самостоятелна форма на обучение.	Септември 2024	ЗДУД, класен ръководител	Брой успешно положили изпити	Бюджет на ПГТ
7.2.1. Насърчаване на мобилността по европейски и международни програми на ученици и персонал, на транснационалното сътрудничество на доставчиците на образование и обучение – Програма „Еразъм+“, акредитации в сектор „Училищно образование“, сектор „Професионално образование и обучение“.	Информирани на бъдещите участници за възможностите на програма „Еразъм+“.	Октомври 2024	Екип за международни проекти	Брой информирани ученици и родители	Програма „Еразъм+“
7.2.2. Включване на педагогически специалисти в квалификационни курсове за усвояване на иновативни техники на преподаване, наблюдение на работа по проекти мобилност.	Повишаване на умения и компетенции чрез участие в проекти мобилност на персонал.	Април 2025	Екип за международни проекти	брой участници в мобилност на персонал	Програма „Еразъм+“

**Приоритетна област 8 „Ефективно и ефикасно управление и участие в мрежи“**

**Цел 8.1. Преход от стандартизиран подход в управлението на Образователната институция към управление, основано на креативност и иновации**

**Цел 8.2. Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи**

**Цел 8.3. Съвместна работа с институциите за обхващане и включване в системата на училищното образование на обучаемите в задължителна училищна възраст.**

Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори	Финансиране
8.1.1. Прилагане на екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес.	Изграждане на устойчива образователна среда; ефективна координация, организация, изпълнение.	2024-2025	ЗДУД, ЗДПД, ЗДАД, ръководители на МО, екипи учители	Анализ на работата в екип – юни 2025	Не се налага
8.1.2. Ученическият съвет – активен участник в планирането и организирането на дейности в ПГТ.	Мотивирани млади лидери за участие в училищния живот.	2024-2025	Педагогически съветник, членове на УС	брой участия в комисии и заседания на ПС.	Не се налага
8.1.3. Развитие на микроучилищни общности – Клуб на четящите хора, училищен вестник – редколегия, клубове и групи по интереси.	Развитие на способности и таланти.	2024-2025	учители „Български език и литература“	брой групи по интереси, брой издания на вестник	Бюджет на ПГТ
8.2.1. Ефективно взаимодействие с неправителствени организации, общински и областни институции.	Устойчивост на партньорски взаимоотношения; поддържане на добър имидж на ПГТ.	2024-2025	Директор	брой партньорства	Не се налага
8.2.2. Обогащане на фонда на училищната библиотека.	Повишаване на търсенето на информация и художествена литература от ученици и учители.	Март 2025	Директор, учители БЕЛ	обновен фонд на библиотека	Бюджет на ПГТ
8.3.1. Координиране на действията с отдел „Образование“ на Община Габрово за изясняване на подлежащи на образование ученици.	Своевременна информираност на екипа на ПГТ за адекватна реакция.	2024-2025	ЗДУД	обхванати в образователната система ученици – брой	Не се налага
8.3.2. Координиране на действията между екипите на РУО – Габрово и ПГТ „Пенчо Семов“ за включване на ученици, подлежащи на задължително обучение.	Своевременна информираност на екипа на ПГТ за адекватна реакция.	2024-2025	ЗДУД	обхванати в образователната система ученици – брой	Не се налага
	Своевременна информираност на екипа на ПГТ за адекватна реакция.	2024-2025	ЗДУД, педагогически съветник	включване на ученици в учебна	Не се налага

<p>8.3.3. Планиране на съвместни дейности с Детска педагогическа стая за ефективна работа с ученици с девиантно поведение.</p> <p>8.3.4. Поддържане на непрекъсната връзка с ръководството на ЦНСТ за съвместна информираност и подкрепа на настанените в центъра ученици.</p>	<p>Своевременна информираност на екипа на ПГТ за адекватна реакция.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>ЗДУД, педагогически съветник</p>	<p>среда – брой ученици</p> <p>Успеваемост на учениците, настанени в ЦНСТ</p>	<p>Не се налага</p>
--	---	------------------	---	---	---------------------

**Приоритетна област 9. Повишаване на качеството в образователната институция и ефективност на образователния процес. Устойчивост на резултати. Управление на знанието.**

**Цел 9.1. Осигуряване на качествено и ефективно образование**

**Цел 9.2. Осигуряване на практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати**

**Цел 9.3. Развиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване**

**Цел 9.4. Повишаване на ролята на училищното настоятелство и Обществения съвет при определяне цялостната политика на училището.**

Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори	Финансиране
<p>9.1.1. Прилагане на Мерки за повишаване на качеството на образование.</p>	<p>Осигуряване на качествено и ефективно образование, чрез ефективно лидерство и прилагане на политики, в съответствие с изискванията за качество.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Директор Зам. директори Педагогически съвет</p>	<p>Анализ на изпълнение на Мерки</p>	<p>Бюджет на ПГТ</p>
<p>9.1.2. Прилагане на Политика за управление на качеството.</p>	<p>Осигуряване на практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Комисия по управление на качеството</p>	<p>Анализ на изпълнение на мерки</p>	<p>Бюджет на ПГТ</p>
<p>9.1.3. Прилагане на Наръчник за самооценка.</p>		<p>2024-2025</p>		<p>Работещ Наръчник</p>	<p>Не се изисква</p>



9.2.1. Организиране на производствени практики на учениците.	Развиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване. Създадени условия за надграждане на умения и компетенции в реална среда.	2024-2025	Комисия по управление на качеството  ЗДУП, класни ръководители	брой организирани практики	Бюджет на ПГТ
9.2.1. Изпълнение на проект мобилност с цел ученическа производствена практика по програма „Еразъм+“.	Създадени условия за надграждане на умения и компетенции в мултикултурна среда.	2024-2025	Екип за международни проекти	брой проекти - 1	Програма „Еразъм+“
9.2.3. Провеждане на мастер класове с известни професионалисти в сферата на кулинарното изкуство и барманство – иновативна практика, състезание за непрофесионалисти „На върха на пламъка“	Изява и развитие на таланти в професионалната област.	2024-2025 Състезание – 17.11.24	Директор, ЗДУП, МО „ИТТ дисциплини“	брой мастер клас – 1; състезание – 1 издание	Бюджет на ПГТ
9.2.4. Организиране на училищни състезания по професии „Най-добър млад готвач, сервитьор, сомелиер, барман“.	Изява и развитие на таланти в професионалната област.	2023-2028	Директор, ЗДУП, МО „ИТТ дисциплини“	проведени състезания	Бюджет на ПГТ
9.2.5. Участие в общински и регионални изяви, свързани с професионалните умения на учениците: Празник на тиквата - Севлиево, Славейкови празници - Трявна, празник на туршиите и пестила – РЕМО „Етъра“.	Изява и развитие на таланти в професионалната област.	2024-2025 По график на събитията	Директор, ЗДУП, МО „ИТТ дисциплини“	брой участия, рой участници	Бюджет на ПГТ
9.2.6. Участие на ученици в събития на Джуниър Ачийвмънт, свързани с предприемачество.	Изява и развитие на таланти в професионалната област.	2024-2025	Директор, ЗДУП, МО „ИТТ дисциплини“	брой участия – минимум 2	Бюджет на ПГТ
9.2.7. Участие в национални и международни състезания по статистика и счетоводство.	Изява и развитие на таланти в професионалната област.	2024-2025	Директор, ЗДУП, МО „ИТТ дисциплини“	класиране на призови места	Бюджет на ПГТ

9.3.1 Прилагане на Наръчник за самооценка в ПГТ.	Повишаване на ефективността от управлението на ПГТ и осигуряване на качествено образование.	2024-2025	Директор, ЗДУП, МО „ИТТ дисциплини“  Комисия по управление на качеството	разработен Наръчник	Не се налага
--	---	-----------	--	---------------------	--------------

**Приоритет 10. Лидерство. Семейство. Възпитание. Национални ценности. Родолюбие.**

**Цел 10.1. Формиране на учители лидери, чрез система от мерки за осигуряване на кариерно развитие и чрез реализация на гъвкави форми на обучение.**

**Цел 10.2. Включване на заинтересованите страни в процесите на образование и възпитание на обучаемите.**

Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори	Финансиране
10.1.1. Обучение на учители за формиране на лидерски умения и компетенции.	Формиране на учители лидери.	2023-2028	ЗДУД, методически обединения	брой обучени учители	Бюджет на ПГТ
10.1.2. Насърчаване на учителите за придобиване на нова специалност чрез задочна форма на обучение.	Учители, преподаващи по две и повече специалности. Устойчивост на преподавателския състав.	2024-2025	ЗДУД, методически обединения	брой учители, придобили нова специалност -2 брой учители, повишили квалификация - 2	Бюджет на ПГТ
10.1.3. Стимулиране на учителите за придобиване на по-висока квалификационна степен и докторантура.	Високо квалифицирани учители, високо качество на преподаване.	2024-2025	ЗДУД, методически обединения	брой участвали в инициативи и изяви	Бюджет на ПГТ
10.2.1. Информирание на заинтересованите страни относно правила, политики, дейности, цели, инициативи и изпращане на персонални	Постигане на информираност, заинтересованост и	2024-2025	ЗДУД, методически обединения, класни ръководители	Анализ удовлетвореността на	Бюджет на ПГТ

покани към родителите за участие в училищни и извънучилищни изяви.	мотивираност на родителите за подкрепа на училищната общност.			заинтересованите страни – юни 2025	
10.2.2. Проучване на удовлетвореността сред заинтересованите страни. Провеждане на анкети с родители за оценяване на работата на педагогическата колегия и предложения за подобряване на училищната среда, училищни събития и изяви.	Получена информация за база данни за анализ. Включване на всички заинтересовани страни в дейностите на гимназията и подпомагане на учебно – възпитателния процес.	2024-2025 Февруари 2025	ЗДУД, методически обединения	Проведена анкета сред родители – м февруари 2025	Бюджет на ПГТ

**Приоритет 11. Поддържане на институционална култура и гражданска активност**

**Цел 11.1. Стимулиране развитието на гражданско активни звена**

**Цел 11.2. Осигуряване на среда за развитие на способностите, интересите, гражданско обучение и възпитание на подрастващите чрез качествено, съвременно и модерно образование.**

Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори	Финансиране
1.1.1. Активизиране на работата на Обществения съвет за подкрепа на формулиране на училищни политики и подпомагане на организирането на училищни събития и изяви: одобрява Стратегията за развитие на училището и Доклад за изпълнение на Стратегията; участва в работата на ПС при обсъждане на програмите за Превенция на ранното напускане на училище и предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи; предлага политики и мерки за повишаване на качеството на образователния процес; дава становище за разпределението на бюджета по дейности и размера на капиталовите разходи; становище за	Оказана подкрепа за формулиране на стратегически цели и приоритети; подкрепа на Педагогическия съвет в конкретни дейности и решения.	2024-2025	Членове на Обществен съвет, директор	Участия на членове на Обществения съвет в заседания на ПС, инициативи и изяви.	Не се изисква

изпълнението на бюджета и разпределяне на остатък, ако има такъв; дава становище относно училищния план прием.					
11.1.2. Инициране на работа по проекти на неформални младежки групи от ученици, преминали подходящо обучение.	Обучение за развиване на умения и компетенции за разработване на проекти.	2024-2025	ЗДУД, педагогически съветник, екип за международни проекти	Обучение – ноември 2024 г.; брой разработени проекти	Бюджет на ПГТ
11.2.1. Информирание на учениците за възможностите на програма „Еразъм+“.	Информационни събития – ноември 2024, юни 2025.	2024-2025	Екип за международни проекти	брой ученици, присъствали на информационни събития - 50	Програма „Еразъм+“
11.2.2. Организиране на доброволчески и благотворителни дейности в и извън училище.	Надграждане на организационни умения и компетенции ; стимулиране на прояви на съпричастност.	Декември, 2024; април 2025	Педагогически съветник, класни ръководители	брой ученици, участвали в доброволчески акции	Средства от дарения
11.2.3. Проектно базирано обучение в часовете по гражданско образование.	Развитие на умения и компетенции за разработване на проекти.	2024-2025	Учители Гражданско образование“	брой добри практики	Бюджет на ПГТ
11.2.4. Организиране и поддържане на училищния вестник „Младежка медия ТОХ“.	Развитие на способности и таланти.	2024-2025	Учители Български език и литература“	брой издания на вестник	Бюджет на ПГТ
11.2.5. Повишаване на финансовата грамотност на учениците чрез различни инициативи: Световна седмица на парите, дискусии с представители на бизнеса.	Изградени умения и компетенции за финансова грамотност.	2024-2025	Учители Икономически дисциплини	брой инициативи	Бюджет на ПГТ
11.2.6. Работа по проекти по социално предприемачество към Джунийър Ачийвмънт.	Изградени умения и компетенции за работа в областта на социалното предприемачество. Формиране на лидерски умения и компетенции.	2024-2025	Учители Икономически дисциплини	брой участия- 1	бюджет на ПГТ

11.2.7. Подкрепа на инициативите на Ученическия съвет.		2024-2025	Педагогически съветник , класни ръководители	брой инициативи	Бюджет на ПГТ
11.2.8. Дейности в час на класа – теми, свързани с гражданско образование.	Формиране на граждански умения и компетенции.	2024-2025	Педагогически съветник, класни ръководители	отчети на класни ръководители	Бюджет на ПГТ
11.2.9. Поддържане на традиционното сътрудничество с общински и регионални институти за култура.	Оказване на подкрепа за повишаване на знания, умения и компетенции в сферата на културата, културно предприемачество.	2023-2028	Педагогически съветник, класни ръководители, учители	брой съвместни прояви	Бюджет на ПГТ

**Приоритет 12. Партньорство. Имиджова, е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на Образователната институция.**

**Цел 12.1. Изграждане и поддържане на ефективна комуникационна политика.**

**Цел 12.2. Оптимизиране на възможностите ПГТ „Пенчо Семов“ да продължи да бъде център на образователна, културна и социална дейност, който осъществява многостранни инициативи.**

**Цел 12.3. Ефективно взаимодействие със заинтересовани страни: партньорите - бизнес, неправителствени организации, общинската и държавната администрация и др.**

Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори	Финансиране
12.1.1. Разработване и реализиране на програма за работа с медиите за отразяване на събития, добри практики, проекти.	Информираност на местната и регионална общност за инициативи, изяви, проекти.	2024-2025	Главни учители, Учители БЕЛ  учители БЕЛ	разработена програма – октомври 2024	Бюджет на ПГТ

12.1.2. Разработване и реализиране на рекламна стратегия за изяви, подкрепящи имиджа на гимназията като привлекателна среда за учене и проява на артистични и творчески заложби.	Повлияване на интереса за обучение в гимназията.	Октомври 2024		разработена Рекламна стратегия	бюджет на ПГТ
12.2.1. Изпълнение на Програма за извънкласни дейности.	Развитие на способности и таланти.	2024	педагогически съветник, учители БЕЛ	разработена програма	бюджет на ПГТ
12.2.2. Реализиране на благотворителни инициативи – Коледа и Великден.	Формиране на отношение на съпричастност и уважение към хората в неравностойно положение. Подкрепа на таланти, развитие на способности, подобряване на социалната среда.	Декември 2024 – април 2025	педагогически съветник, класни ръководители	брой инициативи	дарения от ученици и родители
12.2.3. Изграждане на групи по интереси по НП „Заедно в изкуствата и спорта“.		2024-2025	ръководители на групи	брой групи – мин. 18	бюджет на Програмата
12.3.1. Проучване на нуждите на бизнесите в сферата на икономиката, туризма и ресторантьорството за предоставяне на качествено професионално образование.	Събиране на информация за анализ на необходимостта за промяна в предлагани специалности.	2024-2025	ЗДПД, МО „Икономически, туристически, технологични дисциплини“ Директор, ЗДПД	Анализ на събраните данни	бюджет на ПГТ
12.3.2. Подкрепа от бизнеса на училищни изяви и инициативи – „На върха на пламъка“.	Подкрепа от бизнеса за развитие на училищната общност.	2024-2025	учители	брой подкрепени инициативи	Не е необходимо
12.3.3. Преподаване на представители на бизнеса в клас.	Предлагане на практически умения и знания от реална работна среда.	2024-2025		брой уроци	Бизнеси
12.3.4. Съвместна дейност с ИМКА – Габрово за насърчаване на доброволчество.	Формиране на отношение към подпомагане на младежки инициативи; активно гражданство.	2024-2025	педагогически съветник	брой доброволци и часове за доброволчество	Бюджет на ПГТ
	Повлияване на нагласите за употреба на наркотични вещества.	2024-2025	педагогически съветник, класни ръководители		Бюджет на ПГТ

12.3.6. Привличане на експерти от Център за превенция на наркотични вещества в кампании на ПГТ – Габрово.	Изграждане на организационни умения, активно гражданство.	2024-2025	класни ръководители	брой поведени кампании	Бюджет на ПГТ
12.3.7. Включване в инициативите на Младежки център – Габрово.	Формиране на младежки лидери.	2024-2025	педагогически съветник	брой инициативи	Не е необходимо
12.3.8. Избиране на представител в Общински младежки съвет към Община Габрово				избран представител	

**Приоритет 13. Сигурност и безопасност. Осигуряване на безопасност, стабилност, ред и защита на обучаеми и учители в образователната институция**

**Цел 13.1. Осигуряване на безопасност, стабилност, ред и защита на обучаеми и учители в образователната институция.**

Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори	Финансиране
13.1.1. Приемане на Правилник за здравословни и безопасни условия на труд.	Сигурна и безопасна среда.	Септември 2024	ЗДПД	Разработен Правилник	Не е необходимо
13.1.2. Провеждане на инструктажи на учители и ученици за безопасност на работното място.	Осигуряване на безопасни условия за труд.	Септември 2024	ЗДПД, учители	Разработени инструктажи	Не е необходимо
13.1.3. Предоставяне на подходящи помагала за образование по въпросите на риска и на безопасността на здравето при работа в учебни работилници и специализирани кабинети.	Осигуряване на безопасни условия за труд и обучение.	2024-2025	ЗДПД, учители	Предоставени помагала	Бюджет на ПГТ
13.1.4. Приемане на План за пожарна безопасност	Осигуряване на безопасни условия за труд и обучение.	Септември 2024	ЗДПД, учители	Приет план	Бюджет на ПГТ

<p>13.1.5. Провеждане на учебни часове по безопасност на движението. Обучение на класни ръководители.</p> <p>13.1.6. Разработване и изпълнение на графици за дежурство на учителите в междучасия.</p> <p>13.1.7 Осигуряване в направление „Сигурност и киберсигурност“.</p>	Намаляване на инциденти.	2024-2025	Учители ФВС	Проведени часове по график	Бюджет на ПГТ
	Превенция на конфликтни ситуации.	2024-2025 По график	ЗДУД, учители	Изпълнение на дежурство	Не е необходимо
	Превенция на опасности при работа и забавление в интернет среда.	2023-2028	ЗДУД, класни ръководители	Изготвена информация от външен експерт з	Не е необходимо

**Приоритет 14 Поддържане на гъвкава рамка с възможност за стабилизиране на Образователната институция след етапи на кризи**

Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори	Финансиране
14.1. Оценка на риска при криза и предприемане на конкретни мерки за стабилизиране на училището.	Своевременна и адекватна реакция.	2024-2025	Комисия	Изградена комисия	Не се налага
14.2. Изграждане на комисия „Сигурност и безопасност“, която координира работата на всички комисии, отговарящи за управлението на риск гарантирането на сигурността.	Координация на мерките за сигурност.	2024-2025	Комисия	Изградена комисия	Не се налага
14.3. Изграждане на Комисия за решаване на неотложни въпроси, която при възникване на инцидентно състояние да реагира с бързината, която налага самата ситуация или случай.	Координация и своевременна реакция за решаване на инциденти.	2024-2025	Комисия	Изградена комисия	Не се налага
14.4. Осигуряване на средства, материални ресурси според Закона за безопасни условия на труд и съответните подзаконови наредби.	Обезпечаване на безопасна среда.	2024-2025	ЗДАД	Осигурени средства	Бюджет на ПГТ
14.5. Осигуряване на човешки ресурси – пропускателен режим, охрана, персонал за					



поддръжка за обезпечаване на сигурността и безопасността в училище.	Обезпечаване на безопасна среда.	2024-2025	ЗДАД	Осигурени човешки ресурси	Бюджет на ПГТ
14.6. Разработване и приемане на Правила за действие при злонамерени анонимни телефонни съобщения.	Повишаване на сигурността.	Септември 2024	ЗДАД	Приети правила	Не се налага
14.7. Разработване на Мерки за противодействие на тероризма.	Повишаване на сигурността.	Септември 2024	ЗДАД	Приети мерки	Не се налага
14.8. Изпълнение на Процедура за информиране на Министъра на МОН при възникнали инциденти, бедствия, аварии, терористични действия или други извънредни обстоятелства.	Координация на действията при инцидент.	2024-2025	Директор, комисия	Изпълнение на процедура	Не се налага

**Приоритет 15 Изграждане на социални, граждански и интеркултурни ценности, здраве и устойчива околна среда. Екологично образование, в условия на климатични промени Развитие на двигателна и спортна култура за повишаване на здравния статус на обучаемите**

**Цел 15.1. Изграждане на условия за повишаване на физическата активност и укрепване на здравето на обучаемите.**

**Цел 15.2. Развитие на обучаемите за бъдеща реализация в среда на климатични промени.**

**Цел 15.3. Изграждане на двигателна култура**

Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори	Финансиране
15.1.1. Ремонт на физкултурния салон.	Изграждане на условия за повишаване на физическата активност.	Октомври 2024	ЗДАД	Реновиран салон	Програма МОН
15.1.2. Изграждане на нови спортни площадки.	Изграждане на условия за повишаване на физическата активност.	2024-2025	ЗДАД	Изградени спортни площадки	Програма МОН
15.1.3. Асфалтиране на прилежащи дворни пространства.	Създаване на условия за физическа активност.	2024-2025	ЗДАД	Асфалтирани пространства	Програма МОН
15.1.4. Изграждане на фитнес център на открито.	Изграждане на двигателна култура.	2024-2025	ЗДАД	Изграден фитнес център	Програма ПУДООС

15.2.1. Работа по проекти, свързани с екология и екологично възпитание – кандидатстване по програма ПУДООС на МОСВ.	Формиране на отношение към опазване на околната среда.	2024-2025	ЗДАД	Разработени проекти - 1	Програма ПУДООС
15.2.2. Формиране на разбиране за опазване на околната среда – активно използване на компостерите в училище.	Формиране на нагласи и умения за компостиране.	2024-2025	учители технологични дисциплини	брой използвани компостери	Бюджет на ПГТ
15.2.3. Участие в Европейската седмица за намаляване на отпадъците.	Надграждане на знания за разделно събиране на отпадъци.	2024-2025	класни ръководители	брой ученици	Бюджет на ПГТ
15.2.4. Използване на ресурсите – образователни програми - по проект „Повишаване на осведомеността по отношение на управлението на ресурсите, рециклиране на отпадъци и кръгова икономика сред образователните институции /училища/ и населението – BGENVIRONMENT-3.001-0011-CO1.	Разширяване на знания за кръгова икономика.	2024-2025	класни ръководители	брой презентации	Бюджет на ПГТ
15.2.5. Организиране на базари за обмен на използвани вещи и книги. Разделно на боклука	Разширяване на умения за практическо приложение на принципи на кръгова икономика.	2024-2025	екип за международни проекти	брой базари	Бюджет на ПГТ
15.3.1. Сформиране на групи по интереси по Програма „Заедно в изкуствата и спорта“.	Развитие на способности и таланти.	2024-2025	ръководители групи	брой ученици участници	Бюджет на ПГТ
15.3.2. Провеждане на спортни празници.	Подобряване на двигателна култура.	2024-2025	учители ФВС	брой ученици участници	Бюджет на ПГТ
15.3.3. Участие в инициативата „Бъди активен“.	Подобряване на двигателна култура.	Септември 2024	учители ФВС	брой ученици участници	Бюджет на ПГТ
15.3.4. Участие в спортни инициативи на Община – Габрово: общински спортен календар, Европейска седмица на мобилността.	Развитие на способности и таланти в спорта.	2024-2025	учители ФВС	брой участници	Бюджет на ПГТ

Приоритет 16. Работа по национални програми и проекти					
Програма	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори	Финансиране
<p><b>Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в регионални и национални състезания по професии;</li> <li>- Участие в национални състезания по счетоводство, статистика</li> </ul>	<p>Развитие на способностите на учениците с таланти и интереси в определена област на познание</p>	2024-2025	ЗДУД, ЗДПД, учители по технологични дисциплини, учители по икономически и туристически дисциплини	Класирани на призови места	НП
<p><b>Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Надграждане на STEM център по природни науки, изследвания и иновации</li> <li>- Провеждане на интегративни уроци</li> <li>- Ориентиране към проектно базирано обучение</li> </ul>	<p>Развиване на творческите способности на учениците</p> <p>Интердисциплинарно и интеркултурно образование и възпитание</p> <p>Създаване на условия за прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области</p> <p>Демонстриране от учениците на професионални знания, умения и компетентности и стимулиране на личностната изява и желанието за упражняване на избраната професия</p>	2024-2025	Директор, ЗДАД, екипи учители	Реализиран проект	НП

	<p>Мотивиране на учителите за работа с ученици с изявиени способности</p> <p>Създаване на по-добри условия за експериментална работа по природни науки, както и обезпечаване на качествено обучение в професионалната подготовка</p>				
<p><b>Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“</b></p>	<p>Развитие на дигиталната култура; разширяване на възможностите за използване на отворени ресурси в интернет среда.</p>	2024-2025	ЗДУД	Закупуване на технически средства; закупуване на софтуер	НП
<p><b>Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“</b></p>	<p>Осигуряване на средства за заплащане при оптимизиране на структурата на персонала.</p>	2024-2025	Главен счетоводител	Осигурени средства	НП
<p><b>Национална програма „Без свободен час“</b></p>	<p>Осигуряване на гъвкав учебен процес.</p>	2024-2025	ЗДУД, ЗДУП, главен счетоводител	Осигурени средства	НП
<p><b>Национална програма „Бизнесът преподава“</b></p> <p>- проучване на възможността за организиране на дуално обучение.</p>	<p>Ангажиране на представители на бизнеса да преподават в учебни часове.</p>	2024-2025	ЗДУД, ЗДПД, учители	Анализ на възможностите	НП

<ul style="list-style-type: none"> <li>- планиране на конкретни уроци с участие на представители на бизнеса в час.</li> </ul>					
<p><b>Национална програма „Иновации в действие“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кандидатстване по проект „Иновативно училище“ – разработване на проект за иновация на организация на учебния процес.</li> </ul>	<p>Осигуряване на средства за придобиването на най-актуалната информация за развитието на технологиите и тяхното приложение в различни професионални области</p>	<p>2024-2025</p>	<p>ЗДУД, ЗДУП, главни учители</p>	<p>Проучени иновативни практики за преподаване и организация на учебния процес</p>	<p>НП</p>
<p><b>Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“</b></p>	<p>Разширяване на STEM център по природни науки, изследвания и иновации; изграждане на 6 ВОСКС.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Директор, ЗДАД</p>	<p>Надграден STEM център</p>	<p>НП</p>
<p><b>Национална програма „Отново заедно“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в лагери в известни туристически дестинации и центрове на култура;</li> <li>- организиране на културна програма за запознаване с традиции и културни ценности по време на лагера;</li> <li>- планиране на дейности за развитие на умения и компетентности по време на пребиваване;</li> </ul>	<p>Повишаване на здравната, физическа култура, формиране на отношения към природата и културните забележителности.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Педагогически съветник, учители</p>	<p>Брой ученици, участвали в лагери</p>	<p>НП</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепване на емоционалното и физическото здраве на учениците и учителите – здравословен начин на живот, използване на природните ресурси.</li> </ul> <p><b>НП „Заедно в изкуствата и спорта“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изграждане на 18 групи по интереси в изкуствата и спорта.</li> <li>- планиране на конкретни дейности на групите по интереси и спорта за изява на таланти, развитие на умения и компетенции.</li> <li>- включване на ученици с девиантно поведение и в риск в групи по интереси и спор</li> </ul>	<p>Развитие на способности и таланти.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Ръководители на групи</p>	<p>Брой изградени групи, брой участници</p>	<p>НП</p>
<p><b>Програма „Еразъм+“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изпълнение на акредитации по програмата в сектор „Училищно образование“ и „Професионално образование и образование и обучение“</li> </ul>	<p>Организиране на ефективно обучение чрез работа в реална работна среда; Обучение на персонал за овладяване на добри практики и повишаване на умения и компетенции; проучване и прилагане на добри практики за ефективна превенция на агресията и тормоза в училище.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Екип за международни проекти</p>	<p>Брой ученици, участници в проекти мобилност; брой учители, участници в мобилности на персонал.</p>	<p>Програма „Еразъм+“</p>

--	--	--	--	--	--