

**ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА
НА ПГТ „ПЕНЧО СЕМОВ“ ЗА ПЕРИОДА 2024 – 2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

Цели по приоритетна област 1 „Компетентности и таланти“				
Цел 1.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през 21 век				
Цел 1.2. Възпитание в ценности				
Цел 1.3. Развитие на способностите и талантите				
Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори
<p>1.1.1. Развиване на ключови компетентности от учениците чрез проектно базирано обучение, работа в група и екип, индивидуални задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяне на екипи за разработка и провеждане на интегративни уроци; 	<p>Въведено проектно базирано обучение в педагогическата практика на всички учители.</p>	<p>Септември 2025</p>	<p>ръководители МО екипи за интегративни уроци</p>	<p>брой екипи - 10 брой уроци - 10</p>
<p>1.1.2. Провокиране на самостоятелно и критично мислене, формиране на практически умения и интелектуално развитие на личността – разнообразяване на методите и техниките на преподаване и повишаване на тяхната ефективност.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описание на въведени иновативни практики относно методи и техники на преподаване. 	<p>Въведени иновативни техники и методи на преподаване.</p>	<p>Май 2025</p>	<p>ръководители МО екипи за интегративни уроци, учители</p>	<p>брой въведени иновативни практики - 6</p>
<p>1.1.3. Възпитаване на учениците за прилагане на форми на самоконтрол и организация на времето за самостоятелна подготовка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - планиране на провеждане на тренинги в час на класа; - използване на Помагало за работа на класния ръководител, разработено по проект мобилност на персонал. 	<p>Постигане на промяна в учебната среда – повишена мотивация за учене. Подобрено ниво на усвоени знания.</p>	<p>Септември 2024 – 2025</p>	<p>учители, класни ръководители</p>	<p>бр. тренинги в час на класа – по 2</p>
	<p>Повишена функционална грамотност по ИТ.</p>	<p>Юни 2025</p>	<p>Цв. Колева</p>	<p>бр. ученици, повишили оценка</p>

<p>1.1.4. Анализ за постигнатата степен на функционална грамотност в областта на информационните технологии и спазване на правилата за сигурност в Интернет среда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провеждане на инструктаж за работа в интернет в началото на учебната година.. <p>1.1.5. Всеки ученик да притежава добри чуждоезикови комуникативни умения и компетентност.</p> <p>1.1.6. Овладяване и прилагане на иновативни форми и методи за обучение – обучение на учители за интегриране на учебно съдържание - интегриране на учебно съдържание между професионални и общообразователни дисциплини.</p> <p>1.1.8. Анализ на необходимостта от актуализиране на специалностите, съобразно нуждите на бизнеса, желанието на родители и ученици и променящите се икономически условия.</p> <p>1.1.9. Адаптиране на стратегии за преподаване и учене към ефективни европейски модели; изучаване и прилагане на иновативни практики, прилагани в партньорски училища - Техникум „Михай Танчич“ в Шалготарян, Унгария, Професионално училище по готварство в Шалготарян, Унгария, Икономска школа в Пирот, Сърбия, Млекарска школа в Пирот, Сърбия.</p>	<p>Повишена успеваемост по английски и немски език.</p> <p>Повишени умения и компетенции на учители за планиране и изпълнение на интегративни уроци.</p> <p>Проведено проучване, разработен анализ</p> <p>Проучени иновативни практики в училища – партньори.</p> <p>Изпълнени проекти мобилност на обучаеми и</p>	<p>Юни 2025</p> <p>Февруари 2025</p> <p>Декември 2024</p> <p>Юни 2025</p> <p>2024 -2025</p>	<p>Учители английски и немски език</p> <p>Ръководители МО, ЗДУД</p> <p>ЗДУП, ЗДУД, учители професионални дисциплини</p> <p>групи учители, участници в мобилност на персонал</p>	<p>по ИТ – справка изходно ниво 2024 – 2025</p> <p>бр. ученици повишили оценка по чужд език – справка изходно ниво 2024 - 2025 проведено обучение обучение</p> <p>Разработен анализ</p> <p>брой адаптирани практики – 2</p> <p>брой проекти по акредитации - 2</p>
--	--	---	---	--

<p>1.1.10. Изпълнение на Стратегия за интернационализация (Приложение) - създаване на мрежи, международни връзки и работа в екип – работа по проекти Мобилност, програма Еразъм+ за висококачествено изпълнение на акредитация в сектор „Училищно образование“ и акредитация в сектор „Професионално образование и обучение“.</p> <p>1.1.11.Проучване на възможностите за разработване на съвместни проекти с досегашните партньори - професионални училища в България, Унгария, Латвия, Италия, Словения, Сърбия.</p> <p>1.2.1. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност, българския език, традиции и култура – 1-ви ноември; 24- ти май.</p> <p>1.2.2. Формиране на умения за справяне с агресия, радикализация, екстремизъм, разделение и дискриминация – планове на КР, работа в час на класа, извънкласни инициативи.</p> <p>1.2.3. Инициативи за приобщаване към европейските и общочовешки ценности.</p> <p>1.2.4. Насърчаване на ценностно ориентирано поведение и атмосфера в класната стая за</p>	<p>персонал по Планове „Еразъм“ – акредитации, сектор УО и сектор ПОО.</p> <p>Проведени разговори, онлайн срещи, уточнено взаимодействие.</p> <p>Формирано отношение на патриотизъм и гордост за приноса на българската култура към европейските ценности и култура.</p> <p>Намаляване на проявите на агресия, разделение и дискриминация. Творческа атмосфера в класа и училище.</p> <p>Утвърдени знания и отношения към европейските и общочовешки ценности.</p> <p>Постигната творческа среда за учене, за помощ и взаимопомощ.</p>	<p>Януари 2025</p> <p>Септември 2024 – юни 2025 План на КР</p> <p>Септември 2024 – юни 2025-2028 План на КР</p> <p>Септември 2024 – юни 2025</p> <p>Септември 2024 – юни 2025</p>	<p>екип за международни проекти</p> <p>екип за международни проекти</p> <p>ЕКК по история и цивилизация Учители по БЕЛ Учители ГО класни ръководители</p> <p>педагогически съветник, социален работник, класни ръководители</p> <p>педагогически съветник, социален работник, класни ръководители</p> <p>педагогически съветник, социален работник, КР, учители</p>	<p>брой групи ученици – 3 брой групи учители – 2 брой ученици – 38 брой учители – 10 проекти трансгранично сътрудничество - 1</p> <p>брой инициативи – минимум 30</p> <p>брой теми, тренинги, инициативи в планове на КР – минимум 30</p> <p>брой теми, инициативи в планове на КР – минимум 30</p> <p>брой споделени добри практики – 3</p>
---	--	---	---	--

<p>формиране на социални и граждански компетентности.</p> <p>1.2.5. Проекти мобилност – формиране на компетентности на участниците за межкултурен диалог, толерантност и уважение към културната, етническа, езикова и религиозна идентичност.</p> <p>1.3.1. Разширяване на спектъра от занимания по интереси за развитие на личностни и междуличностни умения.</p> <p>1.3.2. Подкрепа на учениците за участие в състезания, конкурси, олимпиади, изяви на общинско, регионално и международно ниво.</p> <p>1.3.3. Системно взаимодействие с родителите за развитие на способностите и талантите на учениците – провеждане на информационни събития.</p>	<p>Изградено отношение за уважение към чуждата култура, етнос, религия. Развити творчески и личностни умения.</p> <p>Разширени знания, умения и компетенции по професия; изява на творчески умения в областта на гражданско образование, чужд език, български език и литература.</p> <p>Развитие на способности таланти</p> <p>Постигната информираност на родителите за успехите на учениците, подготовката за участие в проекти, състезания, конкурси.</p>	<p>Септември 2024- август 2025</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p>	<p>екип за международни проекти</p> <p>педагогически съветник, социален работник, класни ръководители, учители ръководители на групи по интереси и спорт учители технологични дисциплини учители икономически и туристически, дисциплини, учители БЕЛ, АЕ педагогически съветник, екип за международни проекти, учители</p>	<p>брой споделени добри практики – 2</p> <p>брой изградени групи – минимум 18; брой ученици – минимум 180</p> <p>брой участници в регионални и национални олимпиади, състезания, конкурси - минимум 12</p> <p>брой проведени информационни събития – минимум 5</p>
--	--	---	---	--

Цели по приоритетна област 2 „Мотивирани и креативни учители“

Цел 2.1. Изграждане на екип от висококвалифицирани и мотивирани учители в ПГТ „Пенчо Семов“.

Цел 2.2. Развитие на компетентностите на учителите в съответствие с променящата се роля на учителя.

Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори
2.1.1. Диференцирано заплащане на учителския труд; работно и представително облекло на персонала и учителите.	Повишаване на привлекателността на учителската професия и обезпечаване на системата с учители; активен и отговорен непедагогически персонал.	декември 2024 – март, май, септември 2025	Комисия диференцирано заплащане; председатели на организации на СБУ и Подкрепа	Получено работно и представително облекло; ДТВ.
2.1.2. Актуализиране на вътрешните правила за работната заплата.	Системност и отчетност на предприети решения на общото събрание.	септември 2024	синдикални председатели на организации на СБУ и Подкрепа	Актуализирани вътрешни правила за работна заплата – заплащане на допълнителен труд.
2.1.3. Дейности по Училищна система за оценяване и самооценяване на качеството на професионалното образование. Дейности по Мерки за подобряване на качеството на професионалното образование.	Повишаване на качеството на управление на учебния процес.	септември 2024 – юни 2025	Комисия по качеството	Приети Мерки за подобряване на качеството
2.1.4. Актуализиране на критериите за диференцирано заплащане на учителския труд.	Прецизно оценяване на труда на учителите.	септември 2024	Комисия за определяне на диференцирано заплащане	Актуализирани критерии
	Устойчивост на системата; обновяване на системата с	септември 2024		

<p>2.1.5. Запазване на кадровия потенциал на гимназията и привличане на млади учители назначаване на учител по БЕЛ и възпитател.</p> <p>2.2.1. Обучения и тренинги на учителите за работа в агресивна среда и под напрежение.</p> <p>2.2.2. Разработване на План за квалификационна дейност на учителите, в съответствие с нуждите и предложенията на методическите обединения.</p> <p>2.2.3. Създаване на административни условия за обучение на екипи от учители за разработване и реализиране на проекти по програма "Еразъм+", национални и общински програми и проекти.</p>	<p>млади квалифицирани кадри.</p> <p>Придобита увереност за работа в агресивна среда.</p> <p>Обучени и високо квалифицирани учители; надграждане на умения и компетенции.</p> <p>Обучени екипи от учители за качествено изпълнение на проекти.</p>	<p>ноември 2024-</p> <p>септември 2024</p> <p>юни 2025</p>	<p>Директор</p> <p>Комисия по квалификация</p> <p>Комисия по квалификация</p> <p>Директор, ЗДУД</p>	<p>Устойчива система от опитни и млади учители</p> <p>Брой обучени учители – 30</p> <p>Разработен план за вътрешно и външно институционална квалификационна дейност.</p> <p>Брой обучени учители - 10</p>
<p>Цели по приоритетна област 3 „Сплотени училищни общности и системна работа с родителите“</p> <p>Цел 3.1. Създаване и развиване на ефективни училищни общности</p> <p>Цел 3.2. Обединяване на ресурсите на родителите и образователната институция за пълноценното развитие на ученика</p>				
<p>Конкретна дейност</p>	<p>Очаквани резултати</p>	<p>Срок</p>	<p>Отговорник</p>	<p>Индикатори</p>
<p>3.1.1. Извършване на постоянна индивидуална работа от класен ръководител, педагогически съветник.</p> <p>3.1.2. Изграждане на ценности – равнопоставеност, права, участие, уважение към многообразието, ненасилие, доверие, честност, кураж, състрадание.</p>	<p>Приет план на КР; План на педагогически съветник.</p> <p>Формиране на социална среда.</p>	<p>септември 2024</p> <p>2023-2028</p>	<p>класни ръководители, педагогически съветник</p> <p>класни ръководители, педагогически съветник</p>	<p>брой индивидуални консултации на ученици; брой индивидуални планове</p> <p>брой описани добри практики – минимум 2</p>

<p>3.1.3. Насърчаване на участието на училищните общности в планиране и реализиране на училищните изяви.</p>	<p>Мотивирани групи от ученици за предлагане и реализиране на инициативи.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Ученически съвет, класни ръководители, педагогически съветник</p>	<p>брой инициативи на ученически общности – минимум 3.</p>
<p>3.1.4. Организиране на училищното пространство и инфраструктура за превръщането му в център на общността и културен диалог – провеждане на информационно събитие.</p>	<p>Превръщане на училищните пространства в притегателен център за ученическо творчество и инициативи.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Ученически съвет, ЗДАД</p>	<p>брой инициативи на ученически общности</p>
<p>3.2.1. Оптимизиране връзката ученик – учител, ученик – учител – родител чрез привличане на родителите за по-активно участие в дейностите на училището с цел превенция на отпадане от училище – покани за участие в представителни изяви по проекти и участие в медийни кампании за популяризиране на дейностите в училище.</p>	<p>Повишаване на броя на родителите, подкрепящи изяви на класа и училищни изяви.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Педагогически съветник, класни ръководители, Ученически съвет</p>	<p>брой родители, ангажирани в подготовка на изяви – мин. 20</p>
<p>3.2.2. Индивидуална работа с ученици в риск от отпадане от училище от Комисията за превенция, Комисията за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.</p>	<p>Намаляване на броя на противообществени прояви, броя на ученици в риск от отпадане от училище.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Комисия за превенция</p>	<p>Проследяване на броя на ученици в риск.</p>
<p>3.2.3. Организиране на допълнителни индивидуални консултации с педагози, педагогически съветник, ресурсен учител, социален работник на ученици в риск, ученици с девиантно поведение – приемане на план на ПС, ресурсен учител, социален работник.</p>	<p>Намаляване на броя на противообществени прояви, броя на ученици в риск от отпадане от училище.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Педагогически съветник, ресурсен учител, социален работник</p>	<p>Проследяване на броя на ученици в риск.</p>
			<p>Педагогически съветник, ресурсен</p>	<p>брой консултации</p>

3.2.4 Оказване на подкрепа на родители, които не се справят с проблеми на децата си.	Преодолени негативни тенденции в поведението на ученика и адаптирането му към училищната общност.	2024-2025	учител, социален работник	
<p>Цели по приоритетна област 4 „Ефективно включване и трайно приобщаване“</p> <p>Цел 4.1. Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование</p> <p>Цел 4.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието</p> <p>Цел 4.3. Ефективна социализация на учениците</p> <p>Цел 4.4. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик</p> <p>Цел 4.5. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със специални образователни потребности</p> <p>Цел 4.6. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици от уязвими групи</p> <p>Цел 4.7. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в ПГТ „Пенчо Семов“</p> <p>Цел 4.8. Повишаване на ефекта от възпитателните дейности в ПГТ „Пенчо Семов“</p> <p>Цел 4.9. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание</p> <p>Цел 4.10. Противодействие на тормоза и насилието</p> <p>Цел 4.11. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.</p>				
Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори

4.1.1. Повишаване на нивото на участието на учениците от различни култури и намаляване на изолацията им чрез включване във формите на извънкласни дейности.	Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование.	2024-2025	класни ръководители, възпитатели, педагогически съветник, ресурсен учител, социален работник	брой ученици, включени в дейности
4.1.2. Провеждане на индивидуални и групови срещи с родители на ученици от различен от българския етнос за разясняване на Правилника на ПГТ „Пенчо Семов“.	Създаване на положително отношение към образованието.	Септември, октомври 2025	класни ръководители, възпитатели, педагогически съветник, ресурсен учител, социален работник	брой родители, включени в дейности
4.1.3. Подкрепа на ученици от социално слаби семейства за осигуряване с учебни материали и консумативи.	Ефективна социализация на учениците.	Септември 2024	класни ръководители, възпитатели, педагогически съветник, ресурсен учител, социален работник	брой подкрепени семейства
4.2.1. Провеждане на креативни лагери в началото и средата на учебната година за ученици от осми и девети клас.	Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик.	Ноември 2024, юни 2025	ЗДУД, главен учител	брой проведени лагери - 2
4.2.2. Провеждане на общоучилищни родителски срещи, родителски срещи по класове, приемни дни на учителите.	Информираност и приобщаване на родителите за подкрепа на развитието на учениците.	Септември, октомври 2024; февруари, април 2025	класни ръководители, възпитатели, педагогически съветник	брой проведени родителски срещи, приемни дни
4.2.3. Провокиране на инициативността на Ученическия съвет за разработване на План за събития, инициирани от ученици.	Засилена мотивация за участие в училищния живот.	Октомври 2025	педагогически съветник	брой инициативи
4.2.4. Ангажиране на Обществения съвет на ПГТ с разработване на училищната стратегия и подпомагане на ученически инициативи.	Подкрепа на развитието на училищната общност.	2024-2025	директор	присъствия на членове на ОС на заседания на ПС
4.3.1. Обучения и тренинги на учениците за справяне с конфликти, реакция в конфликтни ситуации, формиране за умения за контрол и	Повишени умения за справяне с конфликти и	2024-2025 ноември 2024; март 2025	педагогически съветник, МО	брой обучения брой тренинги

самоконтрол на поведение, емоционална интелигентност.	самоконтрол; подобряване на учебната среда.	декември 2024, април 2025	„Хуманитарни дисциплини“	брой обучени ученици
4.3.2. Разширяване на кампаниите за солидарност и благотворителност – Коледна кампания на класовете; Великденска кампания.	Привлечени всички класове за участие в благотворителни изяви	2024-2025	педагогически съветник, класни ръководители	брой участвали класове
4.3.3. Ефективно провеждане на часовете по гражданско образование, създаване на атмосфера на споделяне на мнения, формулиране на аргументи, подкрепа на критично мислене, решаване на казуси.	Формирани умения за водене на дебат, разработване на аргументативно есе.		учители „Гражданско образование“	анализ на часове по гражданско образование – юни 2025
4.4.1. Индивидуално консултиране на ученици по проблеми, свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители – План на възпитатели в ученическо обществото.	Решаване на конкретни проблеми, подкрепа на личностно развитие.	2024-2025	класни ръководители, възпитатели, педагогически съветник, ресурсен учител, социален работник	брой консултации
4.4.2. Стимулиране на индивидуалните заложи чрез обществено оценяване и насърчаване – определяне на индивидуални стимули за активно гражданско поведение; стипендии за изявени ученици, стипендия на Директора на ПГТ; награди за участие в благотворителни изяви; сертификати за участие в извънкласни и извънучилищни дейности.	Придобито самочувствие за ролята в училищната общност. Мотивиране за още по-голяма ангажираност към училищната общност.	2024-2025	Комисия стипендии	брой ученици, получили стипендии; награди, сертификати, грамоти
4.4.3. Прилагане на различни форми на обучение за ученици, застрашени от отпадане – самостоятелна, индивидуална, обучение в електронна среда от разстояние.	Оказана подкрепа за продължаващо образование.	2024-2025	класни ръководители, възпитатели, педагогически съветник, ресурсен учител, социален работник	брой ученици в самостоятелна и индивидуална форма на обучение
	Създадени възможности за овладяване на знания и			

<p>4.5.1. Намаляване на пречките пред ученето и участието на всички ученици – с увреждания, ученици със СОП и ученици от етнически малцинства.</p>	<p>умения в специфична среда.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>учители, класни ръководители, педагогически съветник</p>	<p>Повишаване на успеха на учениците; успешно взети ДЗИ</p>
<p>4.5.2. Индивидуална подкрепа в ученето на учениците със специални образователни потребности – използване на дигитални ресурси.</p>	<p>Оказана подкрепа за овладяване на знания и умения.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>учители</p>	<p>брой добри практики</p>
<p>4.6.1. Различията между учениците – ресурс, а не проблем - преодоляване на мислене в стереотипи и дискриминация.</p>	<p>Изградена позитивна творческа учебна среда.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>класни ръководители, възпитатели, педагогически съветник, ресурсен учител, социален работник ЗДУД, учители, класни</p>	<p>брой добри практики</p>
<p>4.7.1. Провеждане на събития и дейности за изграждане на училище без агресия, осигуряващи подкрепяща среда и индивидуално консултиране по възрастови проблеми.</p>	<p>Формирано отношение за приемане и толерантност към „различните“. Реализирани инициативи и събития, възпитаващи мислещи и свободни личности.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>ръководители кл. ръководители, възпитатели, педагогически съветник, ресурсен учител, социален работник</p>	<p>брой добри практики</p>
<p>4.7.2. Популяризиране на добри практики, с цел приобщаване и участие на учениците в извънкласни и извънучилищни прояви.</p>	<p>Описани добри практики за приобщаващо образование.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>ръководители на групи по интереси</p>	<p>брой добри практики</p>
<p>4.7.3. Ефективна и целенасочена организация на работата на педагогическия съветник за активна подкрепа на възпитателната дейност.</p>	<p>Разработен План на педагогическия съветник с конкретни дейности.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>педагогически съветник</p>	<p>Разработен план на ПС</p>

4.7.4. Ефективна дейност на УКБППМН - изготвяне на системен периодичен анализ на резултатите от дейността на комисията.	Намаляване на броя на агресивните прояви.	2023-2028	педагогически съветник, ресурсен учител, социален работник	Разработен план на Комисията
4.7.5. Предприемане на мерки за подобряване на резултатите по всеки конкретен казус.	Разработване и прилагане на индивидуални планове.	2024-2025	екипи за индивидуална работа	Брой индивидуални планове
4.7.6. Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище на ниво паралелки: <ul style="list-style-type: none"> • чрез формите на ученическото самоуправление; • чрез проекти и програми; • чрез съдействие от компетентни органи; • чрез партньорство с институции • чрез развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявите в областта на науките, чрез технологиите, изкуствата и спорта; • чрез кариерно ориентиране и консултиране; • чрез педагогическа и психологическа подкрепа. 	Включени в План на класния ръководител на мерки за намаляване на агресивни прояви. Извършена ефективна работа със заинтересованите страни.	2024-2025	класни ръководители класни ръководители	брой добри практики
4.8.1. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот: здравни беседи, дискусии с представители на здравни организации, обучения, състезания.	Включени в План на класния ръководител дейности. Изграждане на подкрепяща социална среда.	2024-2025	класни ръководители	Включени дейности в план на КР
4.8.2. Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците: излети, състезания на открито, походи.	Включени в План на класния ръководител дейности. Изграждане на отношение към екологичните проблеми.	2024-2025	класни ръководители, учители ФВС	Включени дейности в план на КР
4.8.3. Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности чрез училищни инициативи, празници и ритуали.	Възпитание на отговорни личности, уважаващи	2024-2025	педагогически съветник, екип за реализация на	Календарен план за организация и

<p>Ритуализация на училищния живот: празник на училището, символи и ритуали за откриване и закриване на учебната година, тържествени шествия, изпращане на випуски.</p>	<p>историята и традициите на училището.</p>	<p>Септември 2024</p>	<p>ритуали, класни ръководители</p>	<p>координация на дейности</p>
<p>4.8.4. Изпълнение на Програма за извънкласни дейности с цел превръщане на училището в привлекателно място за младите хора. Активно участие на родители, представители на бизнеса и държавата в управлението на образователния процес.</p>	<p>Разработена и реализирана Програма, мотивираща учениците за творческа изява, адаптиране към социалната среда, увереност в способности, развиваща таланти.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>педагогически съветник, екип за работа по извънкласни дейности</p>	<p>Разработена програма брой дейности</p>
<p>4.8.5. Комуникация и сътрудничество с други педагогически, обществени институции и организации за устойчивост на партньорските взаимоотношения.</p>	<p>Постигната ефективна комуникационна политика със заинтересовани страни.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Обществен съвет, директор, заместник директори</p>	<p>Договор с ПУ, съвместни дейности с ТПП, Стопанска камара, институти за</p>
<p>4.9.1. Равнопоставеност при подбора за участие в мобилности по проекти – програма „Еразъм+“.</p>	<p>Разработени прецизни критерии за подбор.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>екип за международни проекти; комисии</p>	<p>култура, бизнеси Разработени критерии</p>
<p>4.9.2. Прилагане на ясни и точни критерии при оценяване на знанията и уменията на учениците.</p>	<p>Разработени критерии, мотивиращи учениците за системно учене.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>учители</p>	<p>Разработени критерии</p>
<p>4.9.3. Провеждане на разяснителна работа относно участие в групи по интереси, училищни събития и изяви.</p>	<p>Постигната максимална информираност на учениците.</p>	<p>Септември 2024</p>	<p>ръководители на групи, екипи</p>	<p>Брой информационни събития</p>
<p>4.9.4. Подкрепа на инициативата на ученик или група ученици.</p>	<p>Формирана на нагласа за активно участие в училищния живот. Намаляване на проявите на насилие и тормоз.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>педагогически съветник, учители</p>	<p>брой подкрепени дейности</p>

4.10.1. Разработване и прилагане на План за превенция и интервенция на насилието и тормоза, въз основа на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.	Разработен Алгоритъм, осъществяващ бърза и адекватна реакция. Разработени Правила, осигуряващи бърза и адекватна реакция.	2024-2025 2024-2025	педагогически съветник, комисия	Годишен план за работа
4.10.2. Действие на Алгоритъм при регистриране на проява на насилие и агресия.	Недопускане на ранно прекъсване на училище.	2024-2025	педагогически съветник	Работещ алгоритъм
4.10.3. Правила и задължения на служителите в случай на тормоз и насилие.	Своевременна координация и адекватна реакция.	2024-2025	педагогически съветник, комисия	Работещи Правила
4.11.1. Изпълнение на Програма за превенция за ранното напускане на училище.	Преодоляване на нагласи ранно напускане на училище	2024-2025	педагогически съветник, комисия	Реализирана Програма за превенция
4.11.2. Използване на възможностите на външни експерти за мотивиране на учениците за учене.	Разширяване на дейностите със заинтересовани страни.	2024-2025	учители	Брой привлечени външни експерти в час
Цели по приоритетна област 5 „Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие“				
Цел 5.1. Насърчаване и развитие на култура за иновации.				
Цел 5.2. Иновации в образователния процес.				

Цел 5.3. Иновации в образователната среда.
Цел 5.4. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси.
Цел 5.5. Образование за устойчиво развитие
Цел 5.6. Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие мерки
Цел 5.7. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация на ПГТ „Пенчо Семов“

Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори
5.1.1. Създаване на екипи от учители за разработване на интегративни уроци в STEM среда.	Насърчаване и развитие на култура за иновации.	Октомври 2024	ЗДУД, ЗДПД,	брой екипи – минимум 5
5.1.2. Планиране на интегративни открити уроци.	Иновации в образователния процес.	Септември 2024	ръководители МО ЗДУД, ЗДПД, ръководители МО	брой планирани уроци - 5
5.1.3. Интегриране на учебно съдържание от различни образователни направления и обединението им около теми от реалния живот.	Иновации в образователната среда.	2024-2025	ЗДУД, ЗДПД, ръководители МО	брой открити интегративни уроци - 5
5.1.4. Обучение на учениците в малки групи.	Постигане на максимално усвояване на знания и умения.	2024-2025	учители	Анализ на използвани методи и форми на обучение – юни 2025
5.2.1. Иновативна практика – онлайн уроци по туризъм с Техникум „Михай Танчич“, Шалготарян, Унгария.	Развитие на интернационализацията на училището; иновативен подход в обучението.	Декември 2024, април 2025	екипи учители	брой уроци – 2
5.2.2. Разработване на и иновативна практика – обучение в модули от една седмица по учебна практика „Готварство“.	Приложен интензивен подход в обучението.	Януари 2025	екипи учители	Разработена иновативна практика
5.2.3. Иновативна практика – обучение в модули от една седмица по английски език, включително и във външна образователна среда.	Приложен интензивен подход в обучението.	2025-2028	екипи учители	Разработена иновативна практика

5.2.4. Иновативна практика – билингвални уроци по туризъм, английски и немски език.	Практическо приложение на знания и умения. Развитие на асоциативно мислене.	Май 2025	екипи учители	въведена иновативна практика
5.2.5. Състезание за непрофесионалисти „На върха на пламъка“.	Развитие на таланти в професионалната област.	Декември 2024	директор, ЗДПД, ЗДАД, учители	въведена иновативна практика
5.3.1. Разширяване на STEM център по природни науки, изследвания и иновации.	Развитие на образованието чрез използване на съвременни технологии.	Септември 2024 - март 2025	„Технологични дисциплини“ директор, ЗДУД, ЗДУП, ЗДАД	надградена база на центъра
5.3.2. Изграждане на 6 високотехнологични свързани класни стаи.	Развитие на образованието чрез използване на съвременни технологии.	Септември 2024 - март 2025	директор, ЗДУД, ЗДУП, ЗДАД	изградени 6 ВОСКС
5.3.3. Разширяване на образователната среда извън училище – провеждане на уроци в Регионален исторически музей, Интерактивен музей на индустрията, Музей на хумора и сатирата, РЕМО „Етьр“.	Провокиране на творческото мислене на учениците; използване на допълнителни ресурси в обучението.	2024-2025	учители по общообразователни дисциплини	брой изнесени уроци
5.4.1. Разширяване на използването на електронни учебници и ресурси - използване на Дигитална раница в ежедневната педагогическа практика.	Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси.	2023-2028	ЗДУД, ЗДУП, ЗДАД, учители	Анализ на използването на е-учебници и ресурси – януари 2025
5.4.2. Надграждане на облачната среда в системата за организация и управление на ПГТ.	Усъвършенстване на системата за възлагане на задачи и контрол на изпълнението.	2024-2025	ЗДУД, ЗДАД	Анализ на използването на облачна среда
5.5.1. Приемане на План за квалификация – вътрешна и външно институционална в съответствие с принципите за устойчиво развитие на ПГТ „Пенчо Семов“.	Постигане на образование за устойчиво развитие.	Септември 2024	Комисия по квалификация	приет план за квалификация

5.5.2. Планиране на спортни празници, туристически походи, участие в Общинския спортен календар – План за спортни и туристически изяви.	Формиране на двигателна култура, подобряване на социална среда	Януари 2025	учители „Физическа култура и спорт“	брой спортни и туристически изяви
5.5.3. Откриване на ученически стол и спазване принципите на здравословно хранене.	Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие.	Септември 2024	Директор, ЗДПД	Работещ ученически стол
5.5.4. Залагане на теми, формиращи знания и умения за здравословно хранене, здравно образование, първа долекарска помощ и безопасност на движението по пътищата.	Надградени умения за водене на здравословен начин на живот.	Септември 2024	Класни ръководители	заложени теми
5.5.5. Изпълнение на планирания прием в осми клас – гарантиране на стабилността на институцията.	Постигане на устойчивост на развитие на ПГТ	2024-2025	Екипи учители, комисия по приема	Реализирани брой паралелки
5.5.6. Стимулиране на кариерното развитие на учителите за създаване на условия за устойчивост на педагогическия персонал.	Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация на образователната институция.	2024-2025	Директор, ЗДУД	брой учители, повишаващи квалификация; брой учители, изучаващи нова специалност
5.5.7. Подкрепа на непедagogическия персонал за придобиване на нова допълнителна квалификация и нови професионални умения.	Устойчивост на персонала на ПГТ	Септември 2024	Директор, ЗДУД	брой служители, придобили нова квалификация
5.6.1. Ремонт на физкултурен салон.	Модернизиране на образователната инфраструктура за устойчиво развитие.	2025	Директор, ЗДАД	реновиран салон

5.6.3. Ремонт на кабинети по общообразователни дисциплини – текущи ремонтни дейности.	Модернизиране на образователната инфраструктура устойчиво развитие.	на към	2025	Директор, ЗДАД	3 реновирани кабинети
5.6.4. Ремонт на зала за хранене на ученически стол.	Модернизиране на образователната инфраструктура устойчиво развитие.	на към	2025	Директор, ЗДАД	реновирана зала за хранене
5.6.5. Изграждане на нови спортни площадки.	Модернизиране на образователната инфраструктура устойчиво развитие.	на към	септември 2024	Директор, ЗДАД	изградена 1 нова площадка
5.7.1. Затвърждаване на ролята на Педагогическия съвет за формулиране, приемане и изпълнение на образователни политики, свързани с организацията и качеството на учебния процес.	Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация на образователната институция.	на	Януари 2025, април, юли 2025	Директор, Заместник директори	- приет План на ПС
5.7.2. Ръководството на гимназията осигурява и поддържа среда за активно обсъждане в общото събрание на колектива на изпълнението на бюджета на гимназията.	Осигуряване на среда на прозрачност при вземане на решения.		2024-2025	Директор	Информация за изпълнението на бюджета пред общото събрание
<p>Приоритетна област 6 „Реализация в професиите на настоящето и бъдещето“</p> <p>Цели по приоритетна област 6 „Реализация в професиите на настоящето и бъдещето“</p> <p>Цел 6.1. Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда</p> <p>Цел 6.2. Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето</p> <p>Цел 6.3. Развитие на професионалното образование и обучение, базирано на прехода към цифрова и зелена икономика</p>					

Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори
6.1.1.Провеждане на проучвания сред работодателите в секторите икономика, туризъм и ресторантьорство за потребностите на пазара на труда.	Образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда.	Декември 2024	ЗДУП	брой срещи с работодатели
6.1.2. Планиране на работата с Център за кариерно ориентиране за ранно кариерно ориентиране и успешна реализация на пазара на труда – планове на КР.	Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето.	2024-2025	педагогически съветник, класни ръководители	брой проведени консултации
6.1.3.Насърчаване на интереса към професионалното образование чрез публични и медийни изяви – Разработване на План за работа с медиите.	Формиране на обществен интерес	2024-2025	ЗДУД, ръководители на МО	Разработен план
6.2.1. Създаване и укрепване на партньорства между бизнеса и образованието за провеждане на ученически практики за споделяне на оборудване и обмен на ресурси.	Създадени партньорства с фирми в областта на счетоводство, хотелиерство, ресторантьорство, туризъм.	2024-2025	ЗДУД, учители „Технологични дисциплини“	брой партньорства
6.2.3. Използване на софтуерни продукти в обучението по Икономика и мениджмънт и Организация на хотелиерството.	Повишаване на дигитализацията в обучението.	2024-2025	МО „Икономически, туристически и технологични дисциплини“	Въведени софтуерни продукти – 2
6.3.1. Прилагане на дигитални технологии и отворени онлайн образователни ресурси в ежедневната педагогическа дейност.	Разширяване на дигитализацията на учебния процес.	2024-2025	Методически обединения	Анализ на използването на дигитални ресурси – юни 2025
6.3.2. Разработване и включване в проекти, свързани с прилагане на кръгова икономика.	Развитие на навици, умения и компетенции за практическо приложение на принципите на кръговата икономика.	2024-2025	ЗДУД, ЗДПД, учители	брой инициативи и проекти

Приоритетна област 7 „Учене през целия живот“

Цел 7.1. Разширяване на възможностите за учене през целия живот

Цел 7.2. Осигуряване на условия за насърчаване на ученето през целия живот

7.2.1. Насърчаване на мобилността по европейски и международни програми на ученици и персонал, на транснационалното сътрудничество на доставчиците на образование и обучение – Програма „Еразъм+“, акредитации в сектор „Училищно образование“, сектор „Професионално образование и обучение“.

7.2.2. Включване на педагогически специалисти в квалификационни курсове за усвояване на иновативни техники на преподаване, наблюдение на работа по проекти мобилност.

Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори
7.1.1. Системно кариерно ориентиране и консултиране на учениците във всеки един етап на обучение.	Получени знания относно възможности за обучение и квалификация, преценка на лични качества и възможности.	2024-2025	педагогически съветник, класни ръководители	брой консултации
7.1.2. Конкретна работа и прилагане на мерки за осигуряване на достъпно образование на учениците от самостоятелна и индивидуална форма на обучение.	Определяне на класен ръководител на учениците от самостоятелна форма на обучение.	Септември 2024	ЗДУД, класен ръководител	Брой успешно положили изпити
7.2.1. Насърчаване на мобилността по европейски и международни програми на ученици и персонал, на транснационалното сътрудничество на доставчиците на образование и обучение – Програма „Еразъм+“, акредитации в сектор „Училищно образование“, сектор „Професионално образование и обучение“.	Информирани на бъдещите участници за възможностите на програма „Еразъм+“.	Октомври 2024	Екип за международни проекти	Брой информирани ученици и родители
7.2.2. Включване на педагогически специалисти в квалификационни курсове за усвояване на иновативни техники на	Повишаване на умения и компетенции чрез участие в проекти мобилност на персонал.	Април 2025	Екип за международни проекти	брой участници в мобилност на персонал

преподаване, наблюдение на работа по проекти мобилност.				
<p>Приоритетна област 8 „Ефективно и ефикасно управление и участие в мрежи“</p> <p>Цел 8.1. Преход от стандартизиран подход в управлението на Образователната институция към управление, основано на креативност и иновации</p> <p>Цел 8.2. Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи</p> <p>Цел 8.3. Съвместна работа с институциите за обхващане и включване в системата на училищното образование на обучаемите в задължителна училищна възраст.</p>				
Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори
8.1.1. Прилагане на екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес.	Изграждане на устойчива образователна среда; ефективна координация, организация, изпълнение.	2024-2025	ЗДУД, ЗДПД, ЗДАД, ръководители на МО, екипи учители	Анализ на работата в екип – юни 2025
8.1.2. Ученическият съвет – активен участник в планирането и организирането на дейности в ПГТ.	Мотивирани млади лидери за участие в училищния живот.	2024-2025	Педагогически съветник, членове на УС	брой участия в комисии и заседания на ПС.
8.1.3. Развитие на микроучилищни общности – Клуб на четящите хора, училищен вестник – редколегия, клубове и групи по интереси.	Развитие на способности и таланти.	2024-2025	учители „Български език и литература“	брой групи по интереси, брой издания на вестник
8.2.1. Ефективно взаимодействие с неправителствени организации, общински и областни институции.	Устойчивост на партньорски взаимоотношения; поддържане на добър имидж на ПГТ.	2024-2025	Директор	брой партньорства
8.2.2. Обогаляване на фонда на училищната библиотека.	Повишаване на търсенето на информация и художествена литература от ученици и учители.	Март 2025	Директор, учители БЕЛ	обновен фонд на библиотека
8.3.1. Координиране на действията с отдел „Образование“ на Община Габрово за	Своевременна информираност на екипа на ПГТ за адекватна реакция.	2024-2025	ЗДУД	обхванати в образователната система ученици –

<p>изясняване на подлежащи на образование ученици.</p> <p>8.3.2. Координиране на действията между екипите на РУО – Габрово и ПГТ „Пенчо Семов“ за включване на ученици, подлежащи на задължително обучение.</p> <p>8.3.3. Планиране на съвместни дейности с Детска педагогическа стая за ефективна работа с ученици с девиантно поведение.</p> <p>8.3.4. Поддържане на непрекъсната връзка с ръководството на ЦНСТ за съвместна информираност и подкрепа на настанените в центъра ученици.</p>	<p>Своевременна информираност на екипа на ПГТ за адекватна реакция.</p> <p>Своевременна информираност на екипа на ПГТ за адекватна реакция.</p> <p>Своевременна информираност на екипа на ПГТ за адекватна реакция.</p>	<p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p>	<p>ЗДУД</p> <p>ЗДУД, педагогически съветник</p> <p>ЗДУД, педагогически съветник</p>	<p>брой</p> <p>обхванати в образователната система ученици – брой</p> <p>включване на ученици в учебна среда – брой ученици</p> <p>Успеваемост на учениците, настанени в ЦНСТ</p>
<p>Приоритетна област 9. Повишаване на качеството в образователната институция и ефективност на образователния процес. Устойчивост на резултати. Управление на знанието.</p> <p>Цел 9.1. Осигуряване на качествено и ефективно образование</p> <p>Цел 9.2. Осигуряване на практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати</p> <p>Цел 9.3. Развиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване</p> <p>Цел 9.4. Повишаване на ролята на училищното настоятелство и Обществения съвет при определяне цялостната политика на училището.</p>				
<p>Конкретна дейност</p>	<p>Очаквани резултати</p>	<p>Срок</p>	<p>Отговорник</p>	<p>Индикатори</p>
<p>9.1.1. Прилагане на Мерки за повишаване на качеството на образование.</p>	<p>Осигуряване на качествено и ефективно образование, чрез ефективно лидерство и прилагане на политики, в съответствие с изискванията за качество.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Директор Зам. директори Педагогически съвет</p>	<p>Анализ на изпълнение на Мерки</p>

9.1.2. Прилагане на Политика за управление на качеството.	Осигуряване на практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.	2024-2025	Комисия по управление на качеството	Анализ на изпълнение на мерки
9.1.3. Прилагане на Наръчник за самооценка.	Развиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.	2024-2025	Комисия по управление на качеството	Работещ Наръчник
9.2.1. Организиране на производствени практики на учениците.	Създадени условия за надграждане на умения и компетенции в реална среда.	2024-2025	ЗДУП, класни ръководители	брой организирани практики
9.2.1. Изпълнение на проект мобилност с цел ученическа производствена практика по програма „Еразъм+“.	Създадени условия за надграждане на умения и компетенции в мултикултурна среда.	2024-2025	Екип за международни проекти	брой проекти - 1
9.2.3. Провеждане на мастер класове с известни професионалисти в сферата на кулинарното изкуство и барманство – иновативна практика, състезание за непрофесионалисти „На върха на пламъка“	Изява и развитие на таланти в професионалната област.	2024-2025 Състезание – 17.11.24	Директор, ЗДУП, МО „ИТТ дисциплини“	брой мастер клас – 1; състезание – 1 издание
9.2.4. Организиране на училищни състезания по професии „Най-добър млад готвач, сервитьор, сомелиер, барман“.	Изява и развитие на таланти в професионалната област.	2023-2028	Директор, ЗДУП, МО „ИТТ дисциплини“	проведени състезания
9.2.5. Участие в общински и регионални изяви, свързани с професионалните умения на учениците: Празник на тиквата - Севлиево, Славейкови празници - Трявна, празник на туршиите и пестила – РЕМО „Етъра“.	Изява и развитие на таланти в професионалната област.	2024-2025 По график на събитията	Директор, ЗДУП, МО „ИТТ дисциплини“	брой участия, рой участници

9.2.6. Участие на ученици в събития на Джунър Ачийвмънт, свързани с предприемачество.	Изява и развитие на таланти в професионалната област.	2024-2025	Директор, ЗДУП, МО „ИТТ дисциплини“	брой участия – минимум 2
9.2.7. Участие в национални и международни състезания по статистика и счетоводство.	Изява и развитие на таланти в професионалната област.	2024-2025	Директор, ЗДУП, МО „ИТТ дисциплини“	класирани на призови места
9.3.1 Прилагане на Наръчник за самооценка в ПГТ.	Повишаване на ефективността от управлението на ПГТ и осигуряване на качествено образование.	2024-2025	Комисия по управление на качеството	разработен Наръчник

Приоритетна област 10. Лидерство. Семейство. Възпитание. Национални ценности. Родолюбие.

Цел 10.1. Формиране на учители лидери, чрез система от мерки за осигуряване на кариерно развитие и чрез реализация на гъвкави форми на обучение.

Цел 10.2. Включване на заинтересованите страни в процесите на образование и възпитание на обучаемите.

Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори
10.1.1. Обучение на учители за формиране на лидерски умения и компетенции.	Формиране на учители лидери.	2023-2028	ЗДУД, методически обединения	брой обучени учители
10.1.2. Насърчаване на учителите за придобиване на нова специалност чрез задочна форма на обучение.	Учители, преподаващи по две и повече специалности. Устойчивост на преподавателския състав.	2024-2025	ЗДУД, методически обединения	брой учители, придобили нова специалност -2 брой учители, повишили квалификация - 2
10.1.3. Стимулиране на учителите за придобиване на по-висока квалификационна степен и докторантура.	Високо квалифицирани учители, високо качество на преподаване.	2024-2025	ЗДУД, методически обединения	брой участвали в инициативи и изяви

<p>10.2.1. Информирани на заинтересованите страни относно правила, политики, дейности, цели, инициативи и изпращане на персонални покани към родителите за участие в училищни и извънучилищни изяви.</p> <p>10.2.2. Проучване на удовлетвореността сред заинтересованите страни. Провеждане на анкети с родители за оценяване на работата на педагогическата колегия и предложения за подобряване на училищната среда, училищни събития и изяви.</p>	<p>Постигане на информираност, заинтересованост и мотивираност на родителите за подкрепа на училищната общност.</p> <p>Получена информация за база данни за анализ. Включване на всички заинтересовани страни в дейностите на гимназията и подпомагане на учебно – възпитателния процес.</p>	<p>2024-2025</p> <p>2024-2025 Февруари 2025</p>	<p>ЗДУД, методически обединения, класни ръководители</p> <p>ЗДУД, методически обединения</p>	<p>Анализ удовлетвореността на заинтересованите страни – юни 2025</p> <p>Проведена анкета сред родители – м февруари 2025</p>
<p>Приоритетна област 11. Поддържане на институционална култура и гражданска активност</p> <p>Цел 11.1. Стимулиране развитието на гражданско активни звена</p> <p>Цел 11.2. Осигуряване на среда за развитие на способностите, интересите, гражданско обучение и възпитание на подрастващите чрез качествено, съвременно и модерно образование.</p>				
<p>Конкретна дейност</p>	<p>Очаквани резултати</p>	<p>Срок</p>	<p>Отговорник</p>	<p>Индикатори</p>
<p>1.1.1. Активизиране на работата на Обществения съвет за подкрепа на формулиране на училищни политики и подпомагане на организирането на училищни събития и изяви: одобрява Стратегията за развитие на училището и Доклад за изпълнение на Стратегията; участва в работата на ПС при обсъждане на програмите за Превенция на ранното напускане на училище и предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи; предлага политики и мерки за повишаване на качеството на образователния процес; дава сановище за разпределението на</p>	<p>Оказана подкрепа за формулиране на стратегически цели и приоритети; подкрепа на Педагогическия съвет в конкретни дейности и решения.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Членове на Обществен съвет, директор</p>	<p>Участия на членове на Обществения съвет в заседания на ПС, инициативи и изяви.</p>

<p>бюджета по дейности и размера на капиталовите разходи; становище за изпълнението на бюджета и разпределяне на остатък, ако има такъв; дава становище относно училищния план прием.</p>				
<p>11.1.2. Инициране на работа по проекти на неформални младежки групи от ученици, преминали подходящо обучение.</p>	<p>Обучение за развиване на умения и компетенции за разработване на проекти.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>ЗДУД, педагогически съветник, екип за международни проекти</p>	<p>Обучение – ноември 2024 г.; брой разработени проекти</p>
<p>11.2.1. Информирание на учениците за възможностите на програма „Еразъм+“.</p>	<p>Информационни събития – ноември 2024, юни 2025.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Екип за международни проекти</p>	<p>брой ученици, присъствали на информационни събития - 50</p>
<p>11.2.2. Организиране на доброволчески и благотворителни дейности в и извън училище.</p>	<p>Надграждане на организационни умения и компетенции ; стимулиране на прояви на съпричастност.</p>	<p>Декември, 2024; април 2025</p>	<p>Педагогически съветник, класни ръководители</p>	<p>брой ученици, участвали в доброволчески акции</p>
<p>11.2.3. Проектно базирано обучение в часовете по гражданско образование.</p>	<p>Развитие на умения и компетенции за разработване на проекти.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Учители Гражданско образование“</p>	<p>брой добри практики</p>
<p>11.2.4. Организиране и поддържане на училищния вестник „Младежка медия ТОХ“.</p>	<p>Развитие на способности и таланти.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Учители Български език и литература“</p>	<p>брой издания на вестник</p>
<p>11.2.5. Повишаване на финансовата грамотност на учениците чрез различни инициативи: Световна седмица на парите, дискусии с представители на бизнеса.</p>	<p>Изградени умения и компетенции за финансова грамотност.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Учители Икономически дисциплини</p>	<p>брой инициативи</p>
<p>11.2.6. Работа по проекти по социално предприемачество към Джуніър Ачийвмънт.</p>	<p>Изградени умения и компетенции за работа в областта на социалното предприемачество.</p>	<p>2024-2025</p>		<p>брой участия- 1</p>

11.2.7. Подкрепа на инициативите на Ученическия съвет.	Формиране на лидерски умения и компетенции.	2024-2025	Учители Икономически дисциплини	брой инициативи
11.2.8. Дейности в час на класа – теми, свързани с гражданско образование.	Формиране на граждански умения и компетенции.	2024-2025	Педагогически съветник , класни ръководители Педагогически съветник, класни ръководители	отчети на класни ръководители
11.2.9. Поддържане на традиционното сътрудничество с общински и регионални институти за култура.	Оказване на подкрепа за повишаване на знания, умения и компетенции в сферата на културата, културно предприемачество.	2023-2028	Педагогически съветник, класни ръководители, учители	брой съвместни прояви
Приоритетна област 12. Партньорство. Имиджова, е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на Образователната институция.				
Цел 12.1. Изграждане и поддържане на ефективна комуникационна политика.				
Цел 12.2. Оптимизиране на възможностите ПГТ „Пенчо Семов“ да продължи да бъде център на образователна, културна и социална дейност, който осъществява многостранни инициативи.				
Цел 12.3. Ефективно взаимодействие със заинтересовани страни: партньорите - бизнес, неправителствени организации, общинската и държавната администрация и др.				
Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори
12.1.1. Разработване и реализиране на програма за работа с медиите за отразяване на събития, добри практики, проекти.	Информираност на местната и регионална общност за инициативи, изяви, проекти.	2024-2025	Главни учители, Учители БЕЛ	разработена програма – октомври 2024
12.1.2. Разработване и реализиране на рекламна стратегия за изяви, подкрепящи имиджа на гимназията като привлекателна	Повлияване на интереса за обучение в гимназията.	Октомври 2024	учители БЕЛ	разработена Рекламна стратегия

<p>среда за учене и проява на артистични и творчески заложби.</p> <p>12.2.1. Изпълнение на Програма за извънкласни дейности.</p> <p>12.2.2. Реализиране на благотворителни инициативи – Коледа и Великден.</p> <p>12.2.3. Изграждане на групи по интереси по НП „Заедно в изкуствата и спорта“.</p> <p>12.3.1. Проучване на нуждите на бизнесите в сферата на икономиката, туризма и ресторантьорството за предоставяне на качествено професионално образование.</p> <p>12.3.2. Подкрепа от бизнеса на училищни изяви и инициативи – „На върха на пламъка“.</p> <p>12.3.3. Преподаване на представители на бизнеса в клас.</p> <p>12.3.4. Съвместна дейност с ИМКА – Габрово за насърчаване на доброволчество.</p> <p>12.3.6. Привличане на експерти от Център за превенция на наркотични вещества в кампани на ПГТ – Габрово.</p>	<p>Развитие на способности и таланти.</p> <p>Формиране на отношение на съпричастност и уважение към хората в неравностойно положение. Подкрепа на таланти, развитие на способности, подобряване на социалната среда.</p> <p>Събиране на информация за анализ на необходимостта за промяна в предлагани специалности.</p> <p>Подкрепа от бизнеса за развитие на училищната общност.</p> <p>Предлагане на практически умения и знания от реална работна среда.</p> <p>Формиране на отношение към подпомагане на младежки инициативи; активно гражданство.</p> <p>Повлияване на нагласите за употреба на наркотични вещества.</p>	<p>2024</p> <p>Декември 2024 – април 2025</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p>	<p>педагогически съветник, учители БЕЛ</p> <p>педагогически съветник, класни ръководители</p> <p>ръководители на групи</p> <p>ЗДПД, МО „Икономически, туристически, технологични дисциплини“ Директор, ЗДПД</p> <p>учители</p> <p>педагогически съветник</p> <p>педагогически съветник, класни ръководители</p> <p>класни ръководители</p>	<p>разработена програма</p> <p>брой инициативи</p> <p>брой групи – мин. 18</p> <p>Анализ на събраните данни</p> <p>брой подкрепени инициативи</p> <p>брой уроци</p> <p>брой доброволци и часове за доброволчество</p> <p>брой поведени кампании</p> <p>брой инициативи</p>
--	--	---	--	--

12.3.7. Включване в инициативите на Младежки център – Габрово.	Изграждане на организационни умения, активно гражданство.	2024-2025	педагогически съветник	избран представител
12.3.8. Избиране на представител в Общински младежки съвет към Община Габрово	Формиране на младежки лидери.			
Приоритет 13. Сигурност и безопасност. Осигуряване на безопасност, стабилност, ред и защита на обучаеми и учители в образователната институция				
Цел 13.1. Осигуряване на безопасност, стабилност, ред и защита на обучаеми и учители в образователната институция.				
Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори
13.1.1. Приемане на Правилник за здравословни и безопасни условия на труд.	Сигурна и безопасна среда.	Септември 2024	ЗДПД	Разработен Правилник
13.1.2. Провеждане на инструктажи на учители и ученици за безопасност на работното място.	Осигуряване на безопасни условия за труд.	Септември 2024	ЗДПД, учители	Разработени инструктажи
13.1.3. Предоставяне на подходящи помагала за образование по въпросите на риска и на безопасността на здравето при работа в учебни работилници и специализирани кабинети.	Осигуряване на безопасни условия за труд и обучение.	2024-2025	ЗДПД, учители	Предоставени помагала
13.1.4. Приемане на План за пожарна безопасност	Осигуряване на безопасни условия за труд и обучение.	Септември 2024	ЗДПД, учители	Приет план
13.1.5. Провеждане на учебни часове по безопасност на движението. Обучение на класни ръководители.	Намаляване на инциденти.	2024-2025	Учители ФВС	Проведени часове по график
	Превенция на конфликтни ситуации.	2024-2025 По график	ЗДУД, учители	Изпълнение на дежурство

13.1.6. Разработване и изпълнение на графици за дежурство на учителите в междучасия.	Превенция на опасности при работа и забавление в интернет среда.	2023-2028	ЗДУД, класни ръководители	Изготвена информация от външен експерт з
13.1.7 Осигуряване в направление „Сигурност и киберсигурност“.				
Приоритетна област 14 Поддържане на гъвкава рамка с възможност за стабилизиране на Образователната институция след етапи на кризи				
Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори
14.1. Оценка на риска при криза и предприемане на конкретни мерки за стабилизиране на училището.	Своевременна и адекватна реакция.	2024-2025	Комисия	Изградена комисия
14.2. Изграждане на комисия „Сигурност и безопасност“, която координира работата на всички комисии, отговарящи за управлението на риск гарантирането на сигурността.	Координация на мерките за сигурност.	2024-2025	Комисия	Изградена комисия
14.3. Изграждане на Комисия за решаване на неотложни въпроси, която при възникване на инцидентно състояние да реагира с бързината, която налага самата ситуация или случай.	Координация и своевременна реакция за решаване на инциденти.	2024-2025	Комисия	Изградена комисия
14.4. Осигуряване на средства, материални ресурси според Закона за безопасни условия на труд и съответните подзаконови наредби.	Обезпечаване на безопасна среда.	2024-2025	ЗДАД	Осигурени средства
14.5. Осигуряване на човешки ресурси – пропускателен режим, охрана, персонал за поддръжка за обезпечаване на сигурността и безопасността в училище.	Обезпечаване на безопасна среда.	2024-2025	ЗДАД	Осигурени човешки ресурси
14.6. Разработване и приемане на Правила за действие при злонамерени анонимни телефонни съобщения.	Повишаване на сигурността.	Септември 2024	ЗДАД	Приети правила

14.7. Разработване на Мерки за противодействие на тероризма.	Повишаване на сигурността.	Септември 2024	ЗДАД	Приети мерки
14.8. Изпълнение на Процедура за информирание на Министъра на МОН при възникнали инциденти, бедствия, аварии, терористични действия или други извънредни обстоятелства.	Координация на действията при инцидент.	2024-2025	Директор, комисия	Изпълнение на процедура
<p>Приоритетна област 15 Изграждане на социални, граждански и интеркултурни ценности, здраве и устойчива околна среда. Екологично образование, в условия на климатични промени Развитие на двигателна и спортна култура за повишаване на здравния статус на обучаемите</p> <p>Цел 15.1. Изграждане на условия за повишаване на физическата активност и укрепване на здравето на обучаемите.</p> <p>Цел 15.2. Развитие на обучаемите за бъдеща реализация в среда на климатични промени.</p> <p>Цел 15.3. Изграждане на двигателна култура</p>				
Конкретна дейност	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори
15.1.1. Ремонт на физкултурния салон.	Изграждане на условия за повишаване на физическата активност.	Октомври 2024	ЗДАД	Реновиран салон
15.1.2. Изграждане на нови спортни площадки.	Изграждане на условия за повишаване на физическата активност.	2024-2025	ЗДАД	Изградени спортни площадки
15.1.3. Асфалтиране на прилежащи дворни пространства.	Създаване на условия за физическа активност.	2024-2025	ЗДАД	Асфалтирани пространства
15.1.4. Изграждане на фитнес център на открито.	Изграждане на двигателна култура.	2024-2025	ЗДАД	Изграден фитнес център
15.2.1. Работа по проекти, свързани с екология и екологично възпитание – кандидатстване по програма ПУДООС на МОСВ.	Формиране на отношение към опазване на околната среда.	2024-2025	ЗДАД	Разработени проекти - 1
15.2.2. Формиране на разбиране за опазване на околната среда – активно използване на компостерите в училище.	Формиране на нагласи и умения за компостиране.	2024-2025	учители технологични дисциплини	брой използвани компостери
		2024-2025		брой ученици

15.2.3. Участие в Европейската седмица за намаляване на отпадъците.	Надграждане на знания за разделно събиране на отпадъци.	2024-2025	класни ръководители	брой презентации
15.2.4. Използване на ресурсите – образователни програми - по проект „Повишаване на осведомеността по отношение на управлението на ресурсите, рециклиране на отпадъци и кръгова икономика сред образователните институции /училища/ и населението – BGENVIRONMENT-3.001-0011-CO1.	Разширяване на знания за кръгова икономика.	2024-2025	класни ръководители	брой базари
15.2.5. Организиране на базари за обмен на използвани вещи и книги. Разделно на боклука	Разширяване на умения за практическо приложение на принципи на кръгова икономика.	2024-2025	екип за международни проекти	брой ученици участници
15.3.1. Сформиране на групи по интереси по Програма „Заедно в изкуствата и спорта“.	Развитие на способности и таланти.	2024-2025	ръководители групи	брой ученици участници
15.3.2. Провеждане на спортни празници.	Подобряване на двигателна култура.	2024-2025	учители ФВС	брой ученици участници
15.3.3. Участие в инициативата „Бъди активен“.	Подобряване на двигателна култура.	Септември 2024	учители ФВС	брой ученици участници
15.3.4. Участие в спортни инициативи на Община – Габрово: общински спортен календар, Европейска седмица на мобилността.	Развитие на способности и таланти в спорта.	2024-2025	учители ФВС	брой ученици участници
Приоритетна област 16. Работа по национални програми и проекти				
Програма	Очаквани резултати	Срок	Отговорник	Индикатори
Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“	Развитие на способностите на учениците с таланти и интереси в определена област на познание	2024-2025	ЗДУД, ЗДПД, учители по технологични дисциплини,	Класирани на призови места

<ul style="list-style-type: none"> - Участие в регионални и национални състезания по професии; - Участие в национални състезания по счетоводство, статистика 			<p>учители по икономически и туристически дисциплини</p>	
<p>Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Надграждане на STEM център по природни науки, изследвания и иновации - Провеждане на интегративни уроци - Ориентиране към проектно базирано обучение 	<p>Развиване на творческите способности на учениците</p> <p>Интердисциплинарно и интеркултурно образование и възпитание</p> <p>Създаване на условия за прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области</p> <p>Демонстриране от учениците на професионални знания, умения и компетентности и стимулиране на личностната изява и желанието за упражняване на избраната професия</p> <p>Мотивиране на учителите за работа с ученици с изявени способности</p> <p>Създаване на по-добри условия за експериментална работа по природни науки, както и обезпечаване на качествено</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Директор, ЗДАД, екипи учители</p>	<p>Реализиран проект</p>

<p>Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“</p>	<p>обучение в професионалната подготовка</p> <p>Развитие на дигиталната култура; разширяване на възможностите за използване на отворени ресурси в интернет среда.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>ЗДУД</p>	<p>Закупуване на технически средства; закупуване на софтуер</p>
<p>Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“</p>	<p>Осигуряване на средства за заплащане при оптимизиране на структурата на персонала.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Главен счетоводител</p>	<p>Осигурени средства</p>
<p>Национална програма „Без свободен час“</p>	<p>Осигуряване на гъвкав учебен процес.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>ЗДУД, ЗДУП, главен счетоводител</p>	<p>Осигурени средства</p>
<p>Национална програма „Бизнесът преподава“</p> <ul style="list-style-type: none"> - проучване на възможността за организиране на дуално обучение. - планиране на конкретни уроци с участие на представители на бизнеса в час. 	<p>Ангажиране на представители на бизнеса да преподават в учебни часове.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>ЗДУД, ЗДПД, учители</p>	<p>Анализ на възможностите</p>
<p>Национална програма „Иновации в действие“</p>	<p>Осигуряване на средства за придобиването на най-актуалната информация за</p>	<p>2024-2025</p>	<p>ЗДУД, ЗДУП, главни учители</p>	<p>Проучени иновативни</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Кандидатстване по проект „Иновативно училище“ – разработване на проект за иновация на организация на учебния процес. 	<p>развитието на технологиите и тяхното приложение в различни професионални области</p>			<p>практики за преподаване и организация на учебния процес</p>
<p>Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“</p>	<p>Разширяване на STEM център по природни науки, изследвания и иновации; изграждане на 6 ВОСКС.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Директор, ЗДАД</p>	<p>Надграден STEM център</p>
<p>Национална програма „Отново заедно“</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в лагери в известни туристически дестинации и центрове на култура; - организиране на културна програма за запознаване с традиции и културни ценности по време на лагера; - планиране на дейности за развитие на умения и компетентности по време на пребиваване; - укрепване на емоционалното и физическото здраве на учениците и учителите – здравословен начин на живот, използване на природните ресурси. 	<p>Повишаване на здравната, физическа култура, формиране на отношения към природата и културните забележителности.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Педагогически съветник, учители</p>	<p>Брой ученици, участвали в лагери</p>
<p>НП „Заедно в изкуствата и спорта“</p> <ul style="list-style-type: none"> - изграждане на 18 групи по интереси в изкуствата и спорта. 	<p>Развитие на способности и таланти.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Ръководители на групи</p>	<p>Брой изградени групи, брой участници</p>

<ul style="list-style-type: none"> - планиране на конкретни дейности на групите по интереси и спорта за изява на таланти, развитие на умения и компетенции. - включване на ученици с девиантно поведение и в риск в групи по интереси и спор 				
<p>Програма „Еразъм+“</p> <ul style="list-style-type: none"> - изпълнение на акредитации по програмата в сектор „Училищно образование“ и „Професионално образование и образование и обучение“ 	<p>Организиране на ефективно обучение чрез работа в реална работна среда; Обучение на персонал за овладяване на добри практики и повишаване на умения и компетенции; проучване и прилагане на добри практики за ефективна превенция на агресията и тормоза в училище.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Екип за международни проекти</p>	<p>Брой ученици, участници в проекти мобилност; брой учители, участници в мобилности на персонал.</p>